ЦИКЛОГРАММА
ІІ-апта (08.02.2021-12.02.2021ж.)
Ортаңғы «Қошақан» тобы
Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша:Көліктер
Тәрбиеші: М.М.Махмут

Бекітемін:
Оқу- ісі жөніндегі орынбасары: А.Ж.Аманшева

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.02.2021ж	Сейсенбі 09.02.2021ж	Сәрсенбі 10.02.2021ж	Бейсенбі 11.02.2021ж	Жұма 12.02.2021ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Жеңіл көлік»** Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөңгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	**«Бағдаршам»** Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. **Бата:** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар,	**9:00**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	- 9:15	Көліктің адам үшін маңызы. **Мақсаты:** балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» **Мақсаты:** Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. **Мақсаты:** балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін бояуға үйрету.	«Тез таңда» **Мақсаты:** суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:20	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**«Бөлме өсімдіктерін күту».**Мақсаты:**Өсімді ктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. **Жапсыру.** **Тақырыбы:**Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз **Мақсаты:**Жыл басы-Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі,ұйымдастыр ылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; **Музыка.** **Тақырыбы:** 1.«Ақ тиін» **Мақсаты:**Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту,	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Кімге не керек?» **Мақсаты:**Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру(киім, қыз ,түсті ,т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Жалаушаме н орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.**Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап,төмен түсуді үйрету. музыка ырғағына сәкес би қимылдарын бір қалыпты,жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.қолмен аяқ	**ҚМҰҚ.** **Тақырыбы:**Заттарды ң ені бойынша салыстыру. Біркелкі затта**Мақсаты:**Затта рды салыстыруға үйрету заттардың үлкен және кіші санын анықтау,салыстыра алу және қаншалықты артық немесе кем?деген сұраққа жауап алу. **Музыка****Тақырыбы:** «Қыс ызғары» **Мақсаты:**Балалар музыкалық мәдениетін қалыптастыру, музыка арқылы рухани бай, адамгершілігі мол шығармашыл тұлғаны қалыптастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:**«Менің мәшинем.» **Мақсаты:**Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде олардың ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Секіртпем ен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары**Мақсаты:** Заттардың арасымен жүру, жүгіруге заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру. Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қар жауып тұр»**Мақсаты:**Сұ лбаның сипатын елестету, ағашқа бұтақ орналастыра білу **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Секір тпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары**Мақсаты:** Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра

		әуенді есту, сезіну,әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.	қимылының үйлесімділігін дамыту.		орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп аяқтың ұшымен жүгіріп шығып, жүгіріп түсу.	көтеріп аяқтың ұшымен жүгіріп шығып, жүгіріп түсу.
Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Мақсаты:** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	**Қара қарғаны бақылау** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	***Желді бақылау*** **Мақсаты***:* өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». ***Мақсаты:*** Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	**Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты**: —көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Күндізгі ұйқыға	**13:00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

жатқызу	- 15:10	**Аңқау мен ұры** ертегісін оқып беру.	**Бір бақыр бөкпен**ертегісін оқып беру.	**Көк кептер балапаны** ертегісін оқып беру.	**Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары** ертегісін оқып беру.	**Сабыр** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар**(2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы.**(2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				

		«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**Ойын-жаттығу** «Ұшақтар» **Қ/О:** «қайсысы жылдам қозғалады» **М:**көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	**Д/О:** «Бип. Бип ,пыш» **М:**Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	**Л/О**: «Логика пойызы»**М:** ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу	**М:** дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	***Жеке баламен жұмыс:*** **Мақсаты:**Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру	***Жеке баламен жұмыс:*** **Мақсаты:**Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	***Жеке баламен жұмыс:* Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	**Д/О:** «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішіндер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	**Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	**Түйілген орамал.** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	**Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	**Сақина жасыру.** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	**Қуыр-қуыр қуырмаш**. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	**17:20 -**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

	17:30					
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!