

ЦИКЛОГРАММА

Бекітемін:

Папта (07.09.2020-11.09.2020 ж.)

Оқу-ісі жөніндегі орынбасары: А.Ж. Аманшеева

Органғы «Қошакан» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Менің достарым

Тәрбиеші: М.М. Махмут

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2020ж	Сейсенбі 08.09.2020ж	Сәрсенбі 09.09.2020ж	Бейсенбі 10.09.2020ж	Жұма 11.09.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Белінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, Музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апан саған не береді? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын сұға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылдай, жылдай қаламын	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- а һеп Каз-а goose Үйрек- а дүскКүркетауық- а тыркеу	Кеністіктер д\о: «Жоғарыда- төменде»мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-к ойын: «Менің айттым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын- жаттығу Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шапу) Тентек болып кеттің деп (Сүк саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)				

Бата: Асқа адалды
Басқа амандык

<p>Денге саулық Берсін аумин</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу кимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалды. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір- біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Белінбейдіреміз, Әрқашанда біреміз</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тындап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Максатты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>«Менің достарым» Ма- ксатты: Дара мен оның достары туралы ағ ылыштың ініндемағлұма ттар беру.</p>	<p>Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Ба лаларекі - үшқұптан бір - біріне қарап, артүрлігелдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Бақшадағы көкөністер Максатты: Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру. Жансызду Тақырыбы: «Алаша» Максатты: Шығармашы лық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» Максатты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыттылыққа тәрбиелеу,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру». Максатты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіге бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сылдыр- сылдыр сылдырмақ. Максатты: Шағ ын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүту; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ,</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Танертен. Біреу-көп» Максатты: танертен. (тан) - тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зғтарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету Музыка. Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» Максатты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыттылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жолдағы іздер» Максатты: «Жолдағы іздер» салуға биімдеу және үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тауық пен балалардың үй балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы ой - өрісін кеңейту.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Торсық » Максатты: Алағард ы жауу жүргінішілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тауық пен балалардың. Максат ты: Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай</p>

	Музыкалык кабилетин дамыту	Бирге устау дагдыларын бекіту			Отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту
Серуенге дайындык.	Балалардын киніу реттілігін бакылау, кингенде түймелерін кадап, аяк киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылыктарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза устау және жинау. Серуенге кызыгушылык туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынгаландыру.				
Серуен	№6 Бакылау: Кұстардын кысқы тіршілігін бакылау. Максаты: Кұстардын күзгі тіршілігін кадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің кыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты: Ойыншықтары н ұқыптап таза ұстауға, мүжияттылықка үйрету. Қимылдык ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін койып тындауға үйрету.	№7 Бакылау: Ауа-райын бакылау. Максаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алан». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалықка, кішіпейлдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	№8 Бакылау: Күзгі жапырактарды бакылау. Максаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін кадағалау. Еңбек: Жапырактардан гүл шоғын жасау Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту	№9 Бакылау: Алтын күзді бакылау. Максаты: Күзгі аланның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алан» Максаты: Ойын аланындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдык ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Максаты: Егтілікке, жылдамдықка бірлесіп ойнауға үйрету.	№10 Бакылау: Жәндіктерді бакылау. Максаты: Күзде жәндіктер қыска қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алан. Максаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдык ойын: «Игеріспек»
Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылықка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын кадағалау				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</p> <p>Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>Құлын, қозы, лақ. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>Шұбар тауық ертегісін оқып беру.</p>	<p>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Үш аю» ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.</p>
	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. <p>6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <p>"Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алашпаққою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанатқағып жатыр». 2. «Құстар достарының шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қолбелде, аяқ сәл алашпақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жеміш ұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алашпақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алашпақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасөкіру. 7-8 рет <p>3. Шынықтыру шарасы (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Бәріміз бірге еңкейейік.</p> <p>Бірге сөкірейік.</p> <p>Бірге созылайық.</p> <p>Бірге қолымызды созайық.</p> <p>Бірге еңбектейік.</p> <p>Бірге тіземізді ұстайық.</p>				

	Біrorындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин.	
Гигиеналық шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:Менің ойыншықтарымМақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	<p>Үстел үсті театры:Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
Серуенге дайындық.	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші. Сөйлемдер айталды. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Інкар, Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды танғыс дене жаттығуларын орындату.</p>
	<p>Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор</p>	<p>«Жүргізушілер. Гараж сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алған түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.</p>

Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрысдай білулерін қадағалау.

Серуен, кимыл – козгалгыс ойындары	№6 Агтар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай кимыл-козгалгыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру мен жүру дағдыларын дамыту.	№7 « Аншылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	№8 «Тығыммақ» Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, егтілікке , бірлікке тәрбиелеу.	№9 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Егтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	№10 «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды алаларды қырағылыққа, егтілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жезді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кенесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ынғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың танертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.