Бекітемін:
Оқу-ісі жөніндегі орынбасары: А.Ж.Аманшеева

ЦИКЛОГРАММА

І-апта (01.02.2021-05.02.2021 ж.)
Ортаңғы «Қошақан» тобы
Өтпелі тақырып:*«Салттар мен фальклор»*
Тақырыпша:*Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері*
Тәрбиешілер: ***М.М.Махмут***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.02.2021ж**	**Сейсенбі 02.02.2021ж**	**Сәрсенбі 03.02.2021ж**	**Бейсенбі 04.02.2021ж**	**Жұма 05.02.2021ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	«**Танысу»** **Мақсаты:** Туып - өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	**Ойын- жаттығу** Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Кім тапқыр» **Мақсаты:** Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	**Дидактикалық ойын:** «Өз түсінді тап»,«Ойлан тап». **Мақсаты:** Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып	**Ойын** «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. **«Кім шапшаң»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, сөздік	**«Қателесіп қалма?»** **Мақсаты:** Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін	**«Қай ертегінің кейіпкері?»** **Ойынның** **Мақсаты:**Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы

		билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.	қорларын дамытуға	бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы. Суық торғай** **Мақсаты:**Балаларды қоршаған орта арқылы білімдерін арттыру.Ойлау,есте сақтау қабіліттерін тілдерін дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы**. Сылдырмақ. **Мақсаты**:Сылдырмақ туралы түсінік беріп оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру.Домалақ пішінді жасауға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы** «Ақ тин»Мақсаты:Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін ары қарай дамыту.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Бізге қуыршақтар келді»**Мақсаты:** Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Қуыршақ пен серуендеймiз**Мақсаты:**.Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Үшбұрыш **Мақсаты:**Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру **Музыка.** **Тақырыбы:**« Күзгі қойма» **Мақсаты:**Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	**Сурет салу** **Тақырыбы:**«Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:**Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойын **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:***Қуыршақпен серуендейміз* **Мақсаты:**.Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін	**Құрастыру** **Тақырыбы:**«Орындық және кресло»**Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**«Марғаулар» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету

				ныгайту.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Мақсаты:** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	***Желді бақылау***. **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** «Өткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	**Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ормандағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралары	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Ойындар, дербес әрекет.	**Д/О:** «Бип. Бип ,пыш» **М:**Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	**«Ойыншықтар әлеміне саяхат»** **Тақырыбы:** Жұмсақ ойыншық. **Мақсаты:**Балаларды серуенде ойнаитын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Дидактикалық ойын:** **«Үй құстары – менің достарым»** **Мақсаты:** Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	**Дид-қойын:** «Меніңайтуымбойынша». **Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу қажет .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды Құрастыруға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	**Сюжетті ойын:«Балабақша»** **Мақсаты:** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді,ойнатады.
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуытуралы	Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақтынакелуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу.Бала Лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.