

Дакимши: СС

Запта (07-11 кыркүйөк) 2020жыл

Өтпелі такырып «Балабакша»

Тәрбиеші: Утепова МК

Күн тәртібі	Дүйсөнбү 07.09.2020	Сейсенбү 08.09.2020	Сәрсенбү 09.09.2020	Бейсенбү 10.09.2020	Жума 11.09.2020
Балаларды кабылдау. Аналармен әнгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн, Сәлеметсіз бе, балакай, Сәлеметсіз бе, ата ана!» тәрбиеші кәметімен балаларды кәңілді музыка әуенімен амандасып кабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әнгімелеседі. Балалардын денсаулыктары туралы сұрайды. Медбике балалардын дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балакай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен карсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әнгімелеседі, балалардын денсаулыгы туралы сұрайды. Медбике балалардын дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балакай» деп тәрбиеші балаларды карсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сәйлеседі. Медбике балалардын дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен карсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардын кәңіл – назар күйлеріне денелерін аударалды. кызуын әлшеп кабылдайды.	«Сәлеметсіз бе балакай» деп тәрбиеші балаларды карсы алады. Ата аналармен әнгімелеседі. Балалардын денсаулыктары туралы сұрайды. Медбике балалардын дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Саусак ойыны. Такырыбы: «Басбармакты балакай» Максаты: Балалардын саусак икемділігін жетілдіреді. кызыгушылык сезімдерін арттырады.	Дидактикалык ойын. Такырып: «Дәл осындайды тауып ал» Максаты: Балалардын дүние танымын кеңейтеді; тілдік карым катынасты колдана білуге жаттықты.	Дидактикалык ойын. Такырып: «Жапшырактар» Максаты: Кәлеміне карай жапшырактарды орналастырады. Үлкен және кіші жапшырактарды өз кәлеміне карай апарып орнын табады.	«Саусак ойыны» Такырып «Биші адамдар» Максаты: балалардын саусак кимылын салыстыра отырып, бірден әрекет етуге кызыгушылыкты арталды.	Суретпен әнгіме. Такырып: «Салыстырда атын ата» Максаты: кәштеген суреттерді балалар атын атап ажыратады.
Танерталик гимнастика (5 минут)	Кыркүйөк айына арналган қалыптасалды, және денсаулыгы нығайалды.	Жаратылыгыстану	Сурет салу	Кұрастыру	Музыка
Ұйымдастырылган	1. Көркем әдебиеті.				

Оқу қызметтері	Такыррыбы: «Баға бақша туралы әлген оқу». Максаты: Баға бақша туралы айта алады. Такыррышка сүйкес әлген оқып берді. Оны эмоционалды қабылдауға үйренді. Сәздік ойын: Так: Бұл кімге керек. Максаты: Әр түрлі аңдарды кәрсетіп, аттарын атап, олардың қайда әмір сүретіні туралы білді. Кәрінекілік: «Баға бақшаның суреті». Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже. Бағалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасты.	Такыррыбы: Гүлдер Максаты: Гүлдерді ажыратып атай білді. Ауладағы гүлдердің түстерін атады. Достарына сыйлады. Дидактикалық ойын. Так: Топтастыр: ЫМаксат: Гүлдердің түсіне қарай топтастырып жинады. Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: түсінеді, гүлдердің түрлі түсті болатынын біледі.	Такыррыбы: Ұзын жолдар Максаты: Бағабақша ауласындағы жолдарды кәрсету. Қыл қаламмен қоныр бояумен парак бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру. Үстел-үсті ойын: Такыррыбы: Бұл кімге керек. Максаты: Әр түрлі заттарды кәрсетіп , аттарын атап, оларды еңбеке қолданылуы туралы түсінді. Кәрінекілік: Альбомдағы суреттер. Күтілетін нәтиже: Тазалық ұқыптылыққа дағдыланып қалыптасады. Үлгі бойынша сурет сала білді.	Такыррыбы: Жихаздар Максаты: жихаздар үлгілеріне қарап, оның бәліктерін кәрсетеді. Қандай бәлшектен құралғанын анықтап, құрастыруға қалыптасады. Суретпен жұмыс: Такыррыбы: «Жихаздарды орнына орналастыр» Максаты: Бағаларды жихаздар туралы түсінігін қалыптастырды. Әдіс тәсілі: Ойын технология. Күтілетін нәтиже: жихаздарды атай алады. Түсінеді: бәлшектерден құралғанын түсінеді. Қолдана алады: жихаздардың үлгілеріне қарап, оның бәліктерін қолдана алады.	Әз маманы	
Серуенге дайылық	Бағалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Дағата серуенге жүптасып шығады.					
Серуендеу						
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Әз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.					
Жалшы	дене	Алақанмен	аяққа	Нүктелі	массаж.	Келдір-бұдыр

Шындықтыру шаралары.	жаттығулары. 1) арқаға арналған жаттығу. 2) басқа және қолға арналған жаттығулар жасайды.	арналған жаттығулар. Тікенек топты алақанға салып айналдырады. Табанға арналған жаттығулар жасайды.	А) тамақтарын жоғары төмен ұқалайды. В) қолдарын мандайларына қойып ұқалайды.	жолдармен отырады.	жүріп
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: Такырыбы: «Бауырсақ» Максаты: Ертегі кейіпкерлерін атайды. Балалар кейіпкерлерді сомдайды.	Ойын: Такырыбы: Кімнің заттары. Максаты: Балалар үлгіге қарап, үлкен гүлдер мен кіші гүлдерді ажыратады. Максатына жетеді.	Саусак ойыны: Такырыбы: «Басбармақты балақай» Максаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіреді. Қызығушылық сезімдерін оятады.	Дидактикалық ойын. Такырыбы: «Не жоқ» Максаты: Көп қуыршақтың біреуін ішінен алып балалардан сұрау. Балалар не жоқ екенін табады.	Дидактикалық ойын. Такырыбы: «Бір сөзбен айт.» Максаты: Шо-шо-шо (жаксы шомылған)
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Кийімдерін танып, кино дағдыларын пысықтау.				
Серуен дайындық	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі -Күзде табиғатта қндай өзгерістер болады? -Ауа-райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға бейімдеу».				