

Декреттери: Дег

1 апта 05-09 сәуір 2021ж
Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»

Тәрбиеші: Утешова МК

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04.2021	Сейсенбі 06.04.2021	Сәрсенбі 07.04.2021	Бейсенбі 08.04.2021	Жұма 09.04.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жаңа күн, Сәлеметсіз балақай, бе, Сәлеметсіз бе, ата ана !» тәрбиеші көмегімен балаларды кәңілді музыка әуенімен амандасып қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың кәңіл - күйлеріне назар аударады, дене кызуын әлшеп қабылдайды.	«Сәлеметсіз балақай» деп тәрбиеші қарсы алады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Саусак ойыны. Тақырыбы: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалар саусак икемділігін жетілдіреді, қызығушылық сезімдерін арттырады	«Үстел үсті театр» Тақырыбы: Ойыншық Мақсаты: Балалар дүние танымын кенейтеді тілдік қарым қатынасты қолдана білуге жаттығады.	Дидактикалық ойын. Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтарды балалар түсіне кәлеміне қарай ажыратып жинайды	«Саусак ойыны» Тақырыбы: Басбармақты балақай. Мақсаты: Балалар саусак икемділігін жетілдіреді, қызығушылық сезімдері артады.	Үстел үсті ойын. Тақырыбы: «Бұл кімге керек» Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді. мамандықтар мен танысады.
Танерталік гимнастика (5 минут)	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апштын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын атайды.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

<p>Сөйлеуді дамыту. «Гүлдер» Максаты: Гүлдер мен танысады. Олардың бәліктерін ағай біледі. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Қимылды ойын: Такырбы: Шарды ұста. Максаты: «Балаларды әуе шарларымен ойнайды. Көрнекілік : балабакша суреті. Әдіс-тәсілі : ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді. Топ бөлме іші заттарымен танысады.. 2. Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша.</p>	<p>Жаратылыстану Такырбы: «Күннің қажеттілігі» Максаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің көзінің қажеттілігі туралы түсінеді Дидактикалық ойын: Такырбы: Кімдікі: Максаты: Балалар әртүрлі ағаштар мен танысады. Оларды танып ажыратады. Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасады.</p>	<p>Сурет салу Такырбы: «Дәнгелектердің салу Максаты: Алғашқы кәктемі гүлдерді бақылау, қызыл сары бояумен дәнгелектерді салуды үйренеді Дидактикалық ойын: Такырбы: Атын атап бе: Максаты: Түрлі түсті танып атын атап береді, қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Көрнекілік: Ұзын жолдардың суреті. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Ұзын жолдар салу техникасын. Қолдана алады: Ұзын жолдардың кейбір элементтерін салады. 2. Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша.</p>	<p>Сенсорика Такырбы: : «Нымшалардың түймелерін қадау және ағыту» Максаты: Апа, әже нымшаларының түймелерін қадап ағытуды үйренді. Гүлдерді қадау арқылы қолдың сау сақтарының қимыл әрекеттерін дамытады. Сенсорлық ойын: «Ағаштарды өз орнына орналастыру» Әдіс тәсілі: Ойын технология. Күтілетін нәтиже: Үлкен-кіші ағаштарды рет-ретімен орналастырады. Түсінеді: Ағаштарды орнына қоюды түсінеді. Қолдана алады: «Барлығы қалай?» сұрағына жауап береді Мүсіндеу. Такырбы: : «Сақина» Максаты: Домалақтау, есу және шымышу әдістерімен сақина жасауды үйренеді Дидактикалық ойын: Так: Кім болам. Максаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын</p>	<p>Музыка жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру. Жетекші жоспары бойынша.</p>
--	---	--	---	--

				атап, олардың қолданылуы туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ермексазбен домолақ жасап алды.	еңбекте туралы
--	--	--	--	--	----------------

Серуенге дайындық Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.

Серуен Серуенге қызығушылық тұғызды. Балалармен жеке әңгімелеседі: Кім қайда барғысы келеді барады. т.б.

Серуеннен оралу Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген сон, аяқты сүртеді. Аяқты сүртеді. Реттіліктен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүргінеді.

Шынықтыру шаралары.	Жалпы дене жаттығулары. 1) арқаға арналған жаттығу. 2) басқа және қолға арналған жаттығулар жасайды.	Алақанмен аяққа арналған жаттығулар. Тікенек топты алақанға салып айналдырады. Табанға арналған жаттығулар жасайды.	Нүктелі массаж. А) тамақтарын жоғары тқмен уқалайды. В) қолдарын мандайларына қойып уқалайды.	Кедір-бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Үстел үсті ойыны Такырыбы: «Ұжасын тап» Максаты: Столдың үстіне кәп кәліктер тұрады. Балалар ұжасын табады.
----------------------------	--	---	---	--------------------------------------	---

Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығу. Такырыбы: «Танып алда атын ата» Максаты: Балалар кәп заттың ішінен жоғалған затты табады.	сюжетті-рәлдік ойын: Такырыбы: «Жапырақтар» Максаты: Балалар әр-түрлі жапырақтарды, кәлеміне пішініне байланысты орын, орнына қояды. түстерін айтады.	Ойын жаттығу Такырыбы: «Қуыршақтың күздік киімдері» Максат: балаларға тазалық туралы үйретеді.	Еркін ойын. Такырыбы: «Кімнің заттары» Максаты: Үлкен және кіші заттарды кәлеміне қарай ажыратады.	Қимылды ойын. Такырыбы: «Жанды ойыншықтар» Максаты. балаларды аңдардың келтіріп жүрісін үйренді. жүруге
-------------------------------	---	---	--	--	---

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кино дағдыларын пысықтау.