

Дөкүмөтүн; 2020

2 апта (05-09 казан) 2020 жыл

Өтпелі такырын «Менин отбасым»  
Тәрбиеші: Утешова М К

Күн тәртібі	Дүйсөнбү 05.10.2020	Сейсөнбү 06.10.2020	Сәрсеңбү 07.10.2020	Бейсөнбү 08.10.2020	Жума 09.10.2020
Балаларды кабылдау. Аталар менен аңгемелесу.	«Сәлеметсиз бе, жана күн, Сәлеметсиз бе, балакай, Сәлеметсиз бе, ата ана!» тәрбиеші кәмегімен балаларды кәңілді музыка әуенимен амандасып кабылдайды. Тәрбиеші ата аналар мен аңгемелеседі. Балалардын денсаулыктары туралы сұрайды. Медбике балалардын дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын тексереді.	«Сәлеметсиз бе балакай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенимен карсы алады. Тәрбиеші ата аналар мен аңгемелеседі, балалардын денсаулыгы туралы сұрайды. Медбике балалардын дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын тексереді.	«Сәлеметсиз бе балакай» деп тәрбиеші балаларды карсы алады. Тәрбиеші ата аналар мен және балалар мен сәйлеседі. Медбике балалардын дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенимен карсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнаталды. Медбике балалардын кәңіл – назар аударалды, дене кызуын әлшеп кабылдайды.	«Сәлеметсиз бе балакай» деп тәрбиеші балаларды карсы алады. Ата аналар мен аңгемелеседі. Балалардын денсаулыктары туралы сұрайды. Медбике балалардын дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (Үстел-Үсті, саусак және т.б)	Саусак ойыны. Такырыбы: «Басбармакты балакай» Максаты: Балалардын саусак икемділігін жетілдіреді. Кызыгушылык сезімдерін арттырады..	Дидактикалык ойын. Такырып: «Дәл осындайды тауып ал» Максаты: Балалардын дүние танымын кеңейтеді; тілдік карым катынасты колдана білуге жаттықты.	Дидактикалык ойын. Такырып: «Жапырактар» Максаты: Кәлеміне карай жапырактарды орналастырады. Үлкен және кіші жапырактарды өз кәлеміне карай апарып орнын табады.	«Саусак ойыны» Такырып «Биші адамдар» Максаты: балалардын саусак кимылын салыстыра отырып, бірдей әрекет етуге кызыгушылыкты арттады.	Суретпен аңгеме. Такырып: «Салыстырда атын ата» Максаты: көптеген суреттерді балалар атын атап ажыратады.
Танергалік гимнастика (5 минут)	Кыркүйек айына арналган жаттыгуларды балалар калыптасады, және денсаулыгы нығайады.				
Ұйымдастырылган	1. Көркем әдебиеті.	Жаратылыстану	Сурет салу	Күрастыру	Музыка

ОКУ КЫЗМЕТТЕРІ	Такырыбы:	Такырыбы:Жапырактар.	Такырыбы:Жанбыр.	Такырыбы:Жол	Эз маманы
<p>«Үй жануарлары».</p> <p>Максаты: Үй жануарларын таныстыралды..Мейрмдену сөздерін үйлестіреді.Эзінін көшесіндегі жануарлар туралы беруді үйренді.</p> <p><b>Сөздік ойын:</b></p> <p><b>Так:</b>Бул кімге керек.</p> <p><b>Максаты:</b>Эр түрлі аялдарды көрсөтүп,аттарын атап,олардын кайда өмір сүрөтүнү туралы билди.</p> <p><b>Көрнекілік:</b></p> <p>«Бала бакшанын суреті».</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b></p> <p>Ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін натиче.</b></p> <p>Балалардын бойында бірлікке, татулыкка деген касиеттер калыптасты.</p> <p>Дене шыныктыру.</p> <p>Эз маманы.</p>	<p>«Үй жануарлары».</p> <p>Максаты: Үй жануарларын таныстыралды..Мейрмдену сөздерін үйлестіреді.Эзінін көшесіндегі жануарлар туралы беруді үйренді.</p> <p><b>Сөздік ойын:</b></p> <p><b>Так:</b>Бул кімге керек.</p> <p><b>Максаты:</b>Эр түрлі аялдарды көрсөтүп,аттарын атап,олардын кайда өмір сүрөтүнү туралы билди.</p> <p><b>Көрнекілік:</b></p> <p>«Бала бакшанын суреті».</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b></p> <p>Ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін натиче.</b></p> <p>Балалардын бойында бірлікке, татулыкка деген касиеттер калыптасты.</p> <p>Дене шыныктыру.</p> <p>Эз маманы.</p>	<p>Максаты:Жапырактарды түсі,көлемі,пшніне сөйкес ажыратуға жаттыгады.Көшөлөрінде бар жапырактар мен танысады.</p> <p><b>Дидактикалык ойын.</b></p> <p>Так:Топтастыр:</p> <p><b>Максат:</b>Гүлдердін түсіне карай топтастырып жинады.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b></p> <p>Ойын технологиясы.</p> <p><b>Күтілетін натиче:</b>түсінеді,гүлдердін түрлі түсті болатынын биледі.</p>	<p>Максаты:Кыл каламмен көк бояумен парак бетіне жоғарыдан төмен карай сызык салады.Жанбыр.</p> <p><b>Үстел-үсті ойын:</b></p> <p>Такырыбы:Бул кімге керек.</p> <p><b>Максаты:</b>Эр түрлі заттарды көрсөтүп ,аттарын атап,оларды енбөккө колданылуы туралы түсінді.</p> <p><b>Көрнекілік:</b>Альбомдагы суреттер.</p> <p><b>Күтілетін натиче:</b></p> <p>Тазалык ұкыптылыкка дағдыланып калыптасады.</p> <p>Үлгі бойынша сурет салга билді.</p> <p><b>Дене шыныктыру.</b></p> <p><b>Өз маманы.</b></p>	<p>Максаты:Жалгыз аяк жол Ірі конструктор бөлшектерінен үлгі бойынша құрастыруды дамытады.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>«Жихаздарды орнына орналастыр»</p> <p><b>Максаты:</b>Балаларды жихаздар туралы түсінігін калыптастырды.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b>Ойын технология.</p> <p><b>Күтілетін натиче:</b>жихаздарды атай алады.</p> <p><b>Түсінеді:</b></p> <p>бөлшектерден құралганын түсінеді.</p> <p><b>Колдана алады:</b></p> <p>жихаздардың үлгілеріне карап,онын бөлшектерін колдана алады.</p>	<p>Эз маманы</p> <p>Дене шыныктыру.</p> <p>Эз маманы</p>
<p><b>Серуенге дайлык</b></p> <p>Серуендеу</p>	<p>Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани билу дағдыларын калыптастырады. Далага серуенге жүптасыш шыгады.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен топка оралады. Серуеннен келген сон, аякты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Эз шкафтарына киімдерін салып, жинап кояды. Беті колдарын жуады, сүртінеді.</p>				
<p><b>Біртіндеп үйкыддан ояну, шыныктыру шаралары.</b></p>	<p><b>Жалпы</b> дене жаттыгулары. 1)аркага арналган жаттыгу.</p>	<p><b>Алаканмен</b> аякка арналган жаттыгулар. Тікенек топты алаканга</p>	<p><b>Нүктелі</b> массаж. А)тамактарын жоғары төмен укалайды.</p>	<p><b>Кедір-бұдыр</b> жолдармен жүріш отырады.</p>	<p><b>Төсек</b> жаттыгуларын жасайды.</p>

	2) баска және колға арналған жаттығулар жасайды.	салып Табанға арналған жаттығулар жасайды.	В) мандайларына қойып уқалайды.		1) Арқаға арналған ауа райы жаттығуы
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> <b>Такырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Максаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін атайды. Балалар кейіпкерлерді сомдайды.	<b>Ойын:</b> <b>Такырыбы:</b> Кімнің заттары. <b>Максаты:</b> Балалар үлгіге қарап, үлкен гүлдер мен кіші гүлдерді ажыратады. , максатына жетеді.	<b>Саусак ойыны:</b> <b>Такырыбы:</b> «Басбармақты балақай» <b>Максаты:</b> Балалардың саусак икемділігін жетілдіреді. Қызығушылық сезімдерін оятады.	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>Такырыбы:</b> «Не жоқ» <b>Максаты:</b> Жәп қуыршақтың біреуін ішінен алып балалардан сұрау. Балалар не жоқ екенін табады.	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>Такырыбы:</b> «Бір сөзбен айт.» <b>Максаты:</b> Шо-шо-шо (жақсы шомылған)
<b>Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кино дағдыларын пысықтау.</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балабақша ауласына серуен, балалармен әнгімелеседі -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Ауа-райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға бейімдеу».</b>				