

Диктант: 85

1 апта 04-08 қаңтар 2021ж

Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»
Тәрбиеші: Утепова М К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01.2021	Сейсенбі 05.01.2021	Сәрсенбі 06.01.2021	Бейсенбі 07.01.2021	Жұма 08.01.2021
Балаларды қабылдау. Аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн, Сәлеметсіз балақай, Сәлеметсіз бе, ата ана!» тәрбиеші көмегімен балаларды кәңілді музыка әуенімен амандасып қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың кәңіл – күйлеріне назар аударады, дене қызуын әлшеп қабылдайды.	«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Саусак ойыны. Тақырыбы: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалар саусак икемділігін	«Үстел үсті театр» Тақырыбы: Ойыншық Мақсаты: Балалар танымын кенейтеді қарым қатынасты білуге жаттығады.	Дидактикалық ойын. Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтарды	«Саусак ойыны» Тақырыбы: Басбармақты балақай. Мақсаты: Балалар саусак икемділігін жетілдіреді, қызығушылық	Үстел үсті ойын. Тақырыбы: «Бұл кімге керек» Мақсаты: әр түрлі заттарды кәрсетіп, аттарын

	жетілдіреді, қызығушылық сезімдерін арттырады		балалар көлеміне ажыратып жинайды	түсіне қарай	сезімдері артады:	атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді. мамандықтар мен танысады.
Танерталік гимнастика (5 минут)	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын атайды.					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту. «Әсімдіктер» Мақсаты: Әсімдіктер туралы түсініктерін кеңейтеді. Дыбысқа елптейді. Дыбыстарды дұрыс айтады. Тәлдердің дауысын салу әдістерін үйренеді. Дұрыс айтуды қалыптастырады Қимылды ойын: Такырбы: Шарды ұста. Мақсаты: «Балаларды әуе шарларымен ойнайды. Көрнекілік : балабақша суреті. Әдіс-тәсілі : ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді. Топ бәйме іші заттарымен танысады.. 2. Дене шынықтыру	Жаратылыстану Такырбы: «Пияз» Мақсаты: Пияз туралы түсіне алады. (сары, домалақ, жұмсақ, тамыры бар) Жасылсабақтарының әсуін бақылады. Пияздың пайдасы туралы түсінік алды. Оған күтім жасауға қызығушылығын тудырады. Дидактикалық ойын: Такырбы: Кімдікі: Мақсаты: Балалар әр-түрлі ағаштар танысады. Оларды ажыратады. Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында бірлікке, татулыққа қасиеттер қалыптасады.	Сурет салу Такырбы: : «Кәйлекті сәндәйміз» Мақсаты: Қылқаламмен қызыл түсті бояумен кәйлек пішініне түймелерді нүктелеп салды Дидактикалық ойын: Такырбы: Атын атап бе: Мақсаты: Түрлі түсті танып атын атап береді, қолдың ұсақ маторикасын дамытады. Көрнекілік: Ұзын жолдардың суреті. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Ұзын жолдар салу техникасын. Қолдана	Сенсорика Такырбы: : «Гүл жапырақтары » Мақсаты: Гүлдің жапырақтарын қайыру арқылы қол сауасактарының қимылын жетілдіреді. Сенсорлық ойын: «Ағаштарды өз орнына орналастыру» Әдіс тәсілі: Ойын технология. Күтілетін нәтиже: Үлкен-кіші ағаштарды рет-ретімен орналастырады. Түсінеді: Ағаштарды орын-орнына қоюды түсінеді. Қолдана алды: «Барлығы қалай?» сұрағына жауап береді Мүсіндеу. Такырбы: «Әсем моншақтар»	Музыка жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру. Жетекші жоспары бойынша.	

	Жетекші жоспары бойынша.		алады: Ұзын жолдардың элементтерін салады. 2.Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша.	Мақсаты: Саз балшықты әздігінен илей алады. Бірдей және түрлі көлемді шарлардан әсем моншақтар жасай алады Дидактикалық ойын: Так: Кім болам. Мақаты: Әр түрлі заттарды кәрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ермексазбен домолақ жасап алды.	
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әнгімелеседі:Кім қайда барғысы келеді барады.т.б.				
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген сон, аяқты сүртеді. Аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүргінеді.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары.	Жалпы дене жаттығулары. 1)арқаға арналған жаттығу. 2)басқа және қолға арналған жаттығулар жасайды.	Алақанмен аяққа арналған жаттығулар. Тікенек топты алақанға салып айналырады. Табанға арналған жаттығулар жасайды.	Нүктелі массаж. А)тамақтарын жоғары тжмен уқалайды. В) қолдарын мандайларына қойып уқалайды.	Келдір-бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Тәсек жаттығуларын жасайды. 1)Арқаға арналған ауа райы жаттығуы
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығу. Такырыбы: «Танып алда атын ата»	сюжетті-рәлдік ойын: Такырыбы: «жашырақтар» Мақсаты: Балалар әр-түрлі	Ойын жаттығу Такырыбы: «Қуыршақтың күздік киімдері»	Еркін ойын. Такырыбы: «Кімнің заттары» Мақсаты: Үлкен және	Қимылды ойын. Такырыбы: «Жанды ойыншықтар.»

	Максаты: Балалар көп заттың ішінен жоғалған затты табады.	рөлге енеді. Мебогыш ойнады.	Максат: балаларға тазалық туралы үйретеді.	кіші заттарды көлеміне қарай ажыратады.	Максаты. баларды аңдардың келтіріп жүрісін үйренді. жүруге
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кино дағдыларын пысықтау.				
Серуен	Сүйкімді мысық пен күшікті бақылау және желілі ойын - «Асхана»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға бейімдеу».				