

*Бағамалық: ШС*

1 апта 03-07 мамыр 2021 ж

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»  
Тәрбиеші: Утешова М К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.05.2021	Сейсенбі 04.05.2021	Сәрсенбі 05.05.2021	Бейсенбі 06.05.2021	Жұма 07.05.2021
Балаларды қабылдау. Аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн, Сәлеметсіз балақай, Сәлеметсіз бе, ата ана!» тәрбиеші көмегімен балаларды кәңілді музыка амандасып қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз балақай» тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Балаларға жағдай орнатады. Медбике балалардың кәңіл күйлеріне назар аударалы, дене кызуын әлшеп қабылдайды.	
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б )	Саусак ойыны. Тақырыбы: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалар саусак икемділігін жетілдіреді, қызығушылық	«Үстел үсті театр» Тақырыбы: Ойыншық Мақсаты: Балалар дүние танымын кенейтеді тілдік қарым қатынасты қолдана білуге жаттығады.	Дидактикалық ойын. Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтарды балалар түсіне қарай кәлеміне	«Саусак ойыны» Тақырыбы: Басбармақты балақай: Мақсаты: Балалар саусак икемділігін жетілдіреді, қызығушылық сезімдері артады.	

				Жетекші жоспары бойынша.	Так: Кім болам. Мақаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ермексазбен домолак жасап алды.	
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі: Кім қайда барғысы келеді барады. т.б.					
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.					
Шынықтыру шаралары.	Жалпы дене жаттығулары. 1) арқаға арналған жаттығу. 2) басқа және қолға арналған жаттығулар жасайды.	Алақанмен аяққа арналған жаттығулар. Тікенек топты алақанға салып айналдырады. Табанға арналған жаттығулар жасайды.	Нүктелі массаж. А) тамақтарын жоғары тжмен уқалайды. В) қолдарын мандайларына қойып уқалайды.	Кедір-бұдыр жолдармен жүріп отырады.		
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығу. Такырыбы: «Танып алда атын ата» Мақсаты: Балалар көп заттың ішінен жоғалған затты табады.	сюжетті-рәлдік ойын: Такырыбы: «Жаптырақтар» Мақсаты: Балалар әр-түрлі жапырақтарды, көлеміне пішініне байланысты орын, орнына қояды. түстерін айтады.	Ойын жаттығу Такырыбы: «Қуыршақтың күздік киімдері» Мақсат: балаларға тазалық туралы үйретеді.	Еркін ойын. Такырыбы: «Кімнің заттары» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды көлеміне қарай ажыратады.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес	жеке					

	сезімдерін артырады		ажыратып жинайды	
<b>Танерталік гимнастика</b> (5 минут)	Музыка әуенімен танертенгілік жагтығулар кешені. Республикасының мемлекеттік Әнұранын атайды.			Қазақстан
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Сәйлеуді дамыту. «Балабақшадағы достарым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулыды. Балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйренеді</p> <p><b>Қимылды ойын: Такырбы: Шарды ұста.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Балаларды әуе шарларымен ойнайды.</p> <p><b>Кәрнекілік</b>: балабақша суреті.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі</b>: ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін</b> <b>нәтиже:</b> Кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді. Топ бөлме іші заттарымен танысады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Жетекші жоспары бойынша.</p>	<p><b>Жаратылыстану Такырбы:</b> «Кұстарға камкорлық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кұстарға камкорлық көрсетуге ынталанады. Кұстардың әрекеті қимылы туралы білімдері қалыптасады</p> <p><b>Дидактикалық ойын: Такырбы:</b> Кімдікі:</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар әртүрлі ағаштар мен танысады. Оларды танып ажыратады.</p> <p><b>Әдіс</b> тәсілі: Ойын технологиясы.</p> <p><b>Күтілетін</b> <b>нәтиже:</b> Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасады.</p>	<p><b>Сурет салу Такырбы:</b></p> <p>«Дөңгелектерді табак бетіне салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл бояумен дөңгелектерді табак бетіне салуды үйренеді</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Такырбы:</b> Атын атап бе:</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті танып атын атап береді, қолдың ұсақ моторикасын дамытады.</p> <p><b>Кәрнекілік:</b> Ұзын жолдардың суреті.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсінеді: Ұзын жолдар салу техникасын.</p> <p><b>Қолдана</b> <b>алады:</b> Ұзын жолдардың кейбір элементтерін салады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Такырбы:</b> «Қой мен қозылардың дене кәлеміне қарай қораға орналастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қой мен қозылардың дене кәлеміне қарай қораға орналастырады. Қимыл әрекеттерін таныстырады. Қозыларды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылы дамыды..</p> <p><b>Сенсорлық ойын:</b> «Ағаштарды өз орнына орналастыру»</p> <p><b>Әдіс</b> тәсілі: Ойын технология.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлкен-кіші ағаштарды ретімен орналастырады.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Ағаштарды орын-орнына қоюды түсінеді.</p> <p><b>Қолдана</b> <b>алады:</b> «Барлығы қалай?» сұрағына жауап береді</p> <p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Такырбы</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>

жұмыс				
Серуенге дайындық	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кию дағдыларын пысықтау.			
Серуен	Сүйкімді мысық пен күшікті бақылау және желілі ойын- «Асхана»			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға бейімдеу».			