

Текшерилди: АС

Циклограмма

1 апта (02-06 караша) 2020ж

Өтпелі такырып «Дени сауудын жаны сау»
Тәрбиеші: Утешова МК

Күн тәртібі	Дүйсөнбү 02.11.2020	Сейсенбү 03.11.2020	Сәрсенбү 04.11.2020	Бейсенбү 05.11.2020	Жұма 06.11.2020
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн, Сәлеметсіз балакай, Сәлеметсіз бе, ата ана!» тәрбиеші кәметімен балагарды кәңілді музыка әуенімен амандасып кабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балагардын денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балагардын дене кызудын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыклары тексереді.	«Сәлеметсіз бе балакай» тәрбиеші балагарды кәңілді әуенмен карсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балагардын денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балагардын дене кызудын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыклары тексереді.	«Сәлеметсіз балакай» тәрбиеші балагарды карсы тәрбиеші балагарды алды. Тәрбиеші ата және балагармен сәйлеседі. Медбике балагардын дене кызудын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыклары тексереді.	Тәрбиеші балагарды кәңілді әуенмен карсы алады. Балагарга жагымды орнатады. Медбике балагардын кәңіл – назар күйлеріне аударалды, кызудын қызудын кабылдайды.	«Сәлеметсіз балакай» деп тәрбиеші балагарды карсы алады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балагардын денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балагардын дене кызудын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыклары тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Саусак ойыны. Такырыбы: «Басбармактай балакай» Максаты: Балагар саусак икемділігін	«Үстел үсті театр» Такырыбы: Ойыншык Максаты: Балагар дүние танымын кеңейтеді тілдік карым катынасты колдана білуге жаттығады.	Дидактикалық ойын. Такырыбы: «Жапырактар» Максаты: Жапырактарды	«Саусак ойыны» Такырыбы: Басбармактай балакай. Максаты: Балагар саусак икемділігін жетілдіреді, кызудын	Үстел үсті ойын. Такырыбы: «Бүл кімге керек» Максаты: ар түрлі заттарды көрсетіп, аттарын

	жетілдіреді, қызығушылық сезімдерін арттыралды		балалар көлеміне ажыратып жинайды	лық сезімдері артады:	атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді. мамандық тар мен танысады.
Танерталік гимнастика (5 минут)	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын атайды.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы «Дене мүшелері». Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйренеді. Қимылды ойын: Тақырыбы: Шарды ұста. Мақсаты: «Балаларды шарларыммен ойнайды. Кәрінекілік: :балабақша суреті. Әдіс-тәсілі : ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Күрдастары мен қарым-</p>	<p>Жаратылыстану жануарлары. Мақсаты. Ұй жануарларын ажыратып білуге мысық, ит, сиыр, жылқы, ешкі, атеш, тауық, қаз, және т.б. атын атап білді. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: Кімдікі: Мақсаты: Балалар әр-түрлі ағаштар мен танысады. Оларды танып ажыратады. Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Қуыршақ тын әсем кәйлегі. Мақсаты: Қуыршақтың әсем кәйлегіне нүктелерді салуды үйренді. ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: Атын атап бе: Мақсаты: Түрлі түсті танып атын атап береді. қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Кәрінекілік: Ұзын жолдардың суреті. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Ұзын жолдар салу техникасын.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Қуыршақты сәндейміз. Мақсаты: Жемелектерді қуыршақ шашына киімдеріне байлауды үйренеді. Саусак қимылдарын дамытады. Сенсорлық ойын: «Ағаштарды орнына орналастыру» Әдіс тәсілі: Ойын технология. Күтілетін нәтиже: Үлкен-кіші ағаштарды ретімен орналастырады. Түсінеді: Ағаштарды орын-орнына қоюды түсінеді. Қолдана алады: «Барлығы»</p>	<p>.Музыка жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру. Жетекші жоспары бойынша.</p>

	<p>Катынаска түсө билди. Топ бөлмө иш заттарымен танысады.. 2. Дене шыныктыру Жетекші жоспары бойынша.</p>		<p>Коллана алды: Ұзын жолдардын кейбір элементтерін салады. 2. Дене шыныктыру Жетекші жоспары бойынша.</p>	<p>калай?» сұрагына жауап берелі Мүсіндеу. Такырыбы: Бауырсақ. Максаты: Балшықты жұмырлау .дөңгелектеу .алакан мен кысу әдістерін үйретелі. Бауырсақ жасап үйренеді. Дидактикалык онын: Так: Кім болам. Макаты: Әр түрлі заттарды кәрсетіп, аттарын атап, олардын енбекте колданылуы туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ермеказбен домолак жасай алды.</p>	
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Балалар эз шкафтарын тауып, киімдерін тани билу дагдыларын калыптастырады. Далага серуенге жүптаасып шығады.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге кызыгушылык тутызалды. Балалармен жеке анги мелеселі: Кім кайда баргысы келелі баралды. т. б.</p>				
<p>Серуеннен орагу</p>	<p>Серуеннен топка орадалды. Серуеннен келген сон, аякты сүртеді. Аякты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап кояды. Беті колдарын жуады, сүртінеді.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шыныктыру шаралары.</p>	<p>Жалпы дене жаттыгулары. 1) аркага арналган жаттыгу. 2) баска және колга</p>	<p>Алаканмен аякка арналган жаттыгулар. Тікенек топты алаканга салып айналдырады. Табанга арналган жаттыгулар жасайды.</p>	<p>Нүктелі массаж. А) тамактарын жоғары ткмөн укалайды. В) колдарын мандайларына койып</p>	<p>Келір-бұдыр жолдармен жүріп отырады.</p>	<p>Төсек жаттыгуларын жасайды. 1) Аркага арналган райы</p>

	арналған жаттығулар жасайды.		ұқалайды.		жаттығуы
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығуы: Такырыбы: «Танып алда атын ата» Мақсаты: Балалар көп заттын ішінен жоғалған затты табады.	сюжетті-рәлдік ойын: Такырыбы: «жашырақтар» Мақсаты: Балалар жашырақтарды рет ретімен орналастыра алады	Ойын жаттығуы Такырыбы: «Қуыршақтың күздік киімдері» Мақсат: балаларға тазалық туралы үйретеді.	Еркін ойын. Такырыбы: «Кімнің заттары» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды қалай қарай ажыратады.	Қимылды ойын. Такырыбы: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйренді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кино дағдыларын пысықтау.				
Серуен	Сүйкімді мысық пен күшікті бақылау және желді ойын- «Асхана»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға бейімдеу».				