

Бекіткіші: *AS*

Сапта 30-31 желтоқсан 2020ж

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді»
Тәрбиеші: Утешова М Қ

Тәртібі	Дүйсенбі 28.12.2020	Сейсенбі 29.12.2020	Сәрсенбі 30.12.2020	Бейсенбі 31.12.2020	Жұма 04.12.2020
балаларды қалыптау. Ата- аналармен бірге болу.			«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың кәңілі күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Балалар (үстел- і, сауық және ойындар)			Дидактикалық ойын. Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтарды балалар түсіне кәлеміне қарай ажыратып жинайды	«Сауық ойыны» Тақырыбы: Басмармақты балақай: Мақсаты: Балалар сауық икемділігін жетілдіреді, қызығушылық сезімдері артады:	Үстел үсті ойын. Тақырыбы: «Бұл кімге керек» Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді. мамандықтар мен танысады.
Тәртіптік тапсырма (5 нұсқа)	Музыка әуенімен танерленгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын атайды.				
Қолданылған құралдар	Жаратылыстану				
	Сурет салу		Сенсорика		Музыка
	Тақырыбы:		Тақырыбы: «Ұшық		жетекшінің

			<p>«Шырша» Максаты: Қыламммен қызыл түсті бояумен дайын шырша бейнесін салады Дидактикалық ойын: Такырғыбы: Атын атап бе: Максаты: Түрлі түсті танып атын атап береді, қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Кәрінекілік: Ұзын жолдардың суреті. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Ұзын жолдар салу техникасын. Қолдана алады: Ұзын жолдардың кейбір элементтерін салады. 2. Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша.</p>	<p>басына сабын кигізу» Максаты: Ұршық басына сабын кигізу арқылы қолдың сауақтарының қимылын дамытады Сенсорлық ойын: «Ағаштарды өз орнына орналастыру» Әдіс тәсілі: Ойын технология. Күтілетін нәтиже: Үлкен-кіші ағаштарды рет-ретімен орналастырады. Түсінеді: Ағаштарды орнына қоюды түсінеді. Қолдана алады: «Барлығы қалай?» сұрағына жауап береді Жапсыру Такырғыбы: «Моншактар» Максаты: Қарапайым композиция құру арқылы кенеп бетіне сызыққа тәртіпқырып және домалақ моншактарды орналастырады Дидактикалық ойын: Так: Кім болам. Мақаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданьлуы туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>жоспары бойынша Дене шынықтыру. Жетекші жоспары бойынша.</p>
--	--	--	---	--	---

				Ермексазбен жасай алды.	Домолак	
Серуенге дайындык	Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі: Кім қайда барғысы келеді барады. т.б.					
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген сон, аяқты сүртеді. Аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.					
Шындықтыру шаралары.			Нүктелі А) тамақтарын жоғары ткмен уқалайды. В) колдарын мандайларына қойып уқалайды.	Кедір-бұдыр жолдармен жүріп отырады.	жаттығулар	
Ойындар, дербес әрекет			Ойын жаттығу Такырбы: «Қуыршақтың күздік киімдері» Максат: балаларға тазалық туралы үйретеді.	Еркін ойын. Такырбы: «Кімнің заттары» Максаты: Үлкен және кіші заттарды көлеміне қарай ажыратады.	Қимылды ойын. Такырбы: «Жанды ойыншықтар.» Максаты: балаларды андардың келтіріп жүрісін жүруге үйренді.	
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындык	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кино дағдыларын пысықтау.					
Серуен	Сүйкімді мысық пен күшікті бақылау және желді ойын- «Асхана»					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға бейімдеу».					