

Дәкімеев; AS

І апта 30.11-04 желтоқсан 2020ж

Өтпелі такырып «Алакай қыс келді»

Тәрбиеші: Утепова МК

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11.2020	Сейсенбі 01.12.2020	Сәрсенбі 02.12.2020	Бейсенбі 03.12.2020	Жұма 04.12.2020
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн, Сәлеметсіз балкаай, Сәлеметсіз бе, ата ана !» тәрбиеші көмегімен балаларды әуенімен амандасып қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балакаай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз балакаай» тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың кәңіл - күйлеріне назар аударады, дене кызуын әлшеп қабылдайды.	«Сәлеметсіз бе балакаай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Саусак ойыны. Такырыбы: «Басбармақтай балакаай» Максаты: Балалар саусак икемділігін жетілдіреді, қызығушылық сезімдерін арттырады	«Үстел үсті театр» Такырыбы: Ойыншық Максаты: Балалар дүние танымын кенейтеді тілдік қарым қатынасты қолдана білуге жаттығады.	Дидактикалық ойын. Такырыбы: «Жапырақтар» Максаты: Жапырақтарды балалар түсіне қарай ажыратып жинайды	«Саусак ойыны» Такырыбы: Басбармақты балакаай. Максаты: Балалар саусак икемділігін жетілдіреді, қызығушылық сезімдері артады.	Үстел үсті ойын. Такырыбы: «Бұл кімге керек» Максаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді. мамандықтар мен танысады.
Танерталік	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені.	Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты кимылдарды орындайды.	Қазақстан		

Гимнастика (5 минут)	Республикасынын мемлекеттик Эңуранын атайды.				
<p>Ұйымдастырылган оку кызметтери</p>	<p>.Сэйлеуді дамыту. Такырыбы «Қысқы киімдер» Максаты: Түрлі киімдердің атауын дұрыс айтады.Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін қолдану мен сөз қорын кеңейтеді. Қимылды ойын: Такырыбы:Шарды ұста. Максаты: «Балаларды әуе шарларымен ойнайды. Кәрнекілік :балабақша суреті. Әдіс-тәсілі : ойын технологиясы Күтілетін нәтиже:Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді.Топ бәлме іші заттарымен танысады.. 2.Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы. «Қар қасиеті» Максаты:Құстарды дауысынан тануды қалыптастырды.Балалар қармен және оның қасиеті мен танысады. Дидактикалық ойын: Такырыбы:Кімдікі: Максаты: Балалар әртүрлі ағаштар мен танысады.Оларды танып ажыратады. Әдіс тәсілі:Ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже:Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасады.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Сылдырмақтар» Максаты: Қаламмен дөңгелегу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйренеді. Дидактикалық ойын: Такырыбы:Атын атап бе: Максаты:Түрлі түсті танып атын атап береді,қолдың ұсақ маторикасын дамытады. Кәрнекілік: Ұзын жолдардың суреті. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Ұзын жолдар салу техникасын. Қолдана алады: Ұзын жолдардың кейбір элементтерін салады. 2.Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша.</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Балапандар мен тауықтар.» Максаты: Балапандар мен тауықты дене кәлеміне қарай ұшықтарға орналастырады, қимыл әрекеттермен таныстырады.Балапандарды ретімен орналастырады. Орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамытады. Сенсорлық ойын: «Ағаштарды өз орнына орналастыру» Әдіс тәсілі:Ойын технология. Күтілетін нәтиже: Үлкен-кіші ағаштарды рет-ретімен орналастырады. Түсінеді:Ағаштарды орнына орнына қоюды түсінеді. Қолдана алады: «Барлығы қалай?»сұрағына жауап береді</p>	<p>Музыка жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру. Жетекші жоспары бойынша.</p>
<p>Мүсіндеу. Такырыбы: «Түрлі кәлемді шарлар»</p>					

					<p>Максаты: Саз балшықты эздігінен илей алуын ұйымдастырып бірдей және түрлі көлемді шарларды жасауды үйренеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: Так: Кім болам. Мақаты: Өр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ермексазбен домолақ жасай алды.</p>	
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Дағға серуенге жұптасып шығады.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі: Кім қайда барғысы келеді барады. т.б.					
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген сон, аяқты сүртеді. Аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүргінеді.					
Шындықтыру шаралары.	Жалшы дене жаттығулары. 1) арқаға арналған жаттығу. 2) басқа және қолға арналған жаттығулар жасайды.	Алақанмен аяққа арналған жаттығулар. Тікенек топты алақанға салып айналдырады. Табанға арналған жаттығулар жасайды.	Нүктелі массаж. А) тамақтарын жоғары тжмен уқалайды. В) колдарын мандайларына қойып уқалайды.	Кедір-бұдыр жолдармен жүріп отырады.		
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығу. Такырбы: «Танып алда атын ата» Максаты: Балалар көп	сюжетті-рәлдік ойын: Такырбы: «Жапырақтар» Максаты: Балалар әр-түрлі рәлге енеді. Меболып	Ойын жаттығу Такырбы: «Қуыршақтың күздік киімдері» Максат: Балаларға	Еркін ойын. Такырбы: «Кімнің заттары» Максаты: Үлкен және кіші заттарды көлеміне қарай	Кимылды ойын. Такырбы: «Жанды ойыншықтар.» Максаты: Баларды	

	заттын ішінен жоғалған затты табады.	ойнады.	тазалық үйретеді.	туралы	ажыраталы.	андардың келтіріп үйренді.	жүрісін жүруге
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кию дағдыларын пысықтау.						
Серуен	Сүйкімді мысық пен күшікті бақылау және желілі ойын - «Асхана»						
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға бейімдеу».						