

Тыңмашы; өлең

Циклограмма

1 апта (28.09-02 казан) 2020ж

Өтпелі такырып «Менің отбасым»  
Тәрбиеші: Утешова М К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2020	Сейсенбі 29.09.2020	Сәрсенбі 30.09.2020	Бейсенбі 01.10.2020	Жұма 02.10.2020
Балаларды қабылдау. Аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн, Сәлеметсіз бе, Балакай, Сәлеметсіз бе, ата ана!» тәрбиеші кәмегімен балаларды кәңілді музыка әуенімен амандасып қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балакай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз балакай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың кәңіл – күйлеріне назар аударады, дене кызуын әлшеп қабылдайды.	«Сәлеметсіз балакай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (Үстел-Үсті, саусак және т.б)	Саусак ойыны. Такырыбы: «Басбармақтай балакай» Максаты: Балалар саусак икемділігін жетілдіреді, қызығушылық сезімдерін арттырады	«Үстел үсті театр» Такырыбы: Ойыншық Максаты: Балалар дүние танымын кенейтеді тілдік қарым қатынасты қолдана білуге жаттығады.	Дидактикалық ойын. Такырыбы: «Жапырақтар» Максаты: Жапырақтарды балалар түсіне кәлеміне қарай ажыратып жинайды	«Саусак ойыны» Такырыбы: Басбармақты балакай: Максаты: Балалар саусак икемділігін жетілдіреді, қызығушылық сезімдері артады:	Үстел үсті ойын. Такырыбы: «Бұл кімге керек» Максаты: әр түрлі заттарды кәрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданьлуы туралы түсінеді. мамандықтар мен танысады.

<p>Танерталік гимнастика (5 минут)</p>	<p>Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын атайды.</p>	<p>Музыка жетекшінің жоспары бойынша <b>Дене шынықтыру</b>. Жетекші жоспары бойынша.</p>		
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Такырбы</b> «Менің отбасым». <b>Максаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста зат есімдерді қолданып үйренеді. <b>Қимылды ойын:</b> <b>Такырбы: Шарды ұста.</b> <b>Максаты:</b> «Балаларды әуе шарларымен ойнайды. <b>Көрнекілік</b> : балабақша суреті. <b>Әдіс-тәсілі</b> : ойын технологиясы <b>Күтілетін</b> <b>нәтиже:</b> Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді. Топ бәлме іші заттарымен танысады.. <b>2. Дене шынықтыру</b> Жетекші жоспары бойынша.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырбы: Күз.</b> <b>Максаты:</b> Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен балабақшаның ауласында, әсетін ағаштармен және бұталармен танысады. Жашырақтардың түсі бойынша ажырата біледі. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Такырбы: Кімдікі:</b> <b>Максаты:</b> Балалар әртүрлі ағаштар мен танысады. Оларды танып ажыратады. <b>Әдіс</b> тәсілі: Ойын технологиясы. <b>Күтілетін</b> <b>нәтиже:</b> Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырбы: Таяқшалар</b> <b>Максаты:</b> Қыл қаламмен қоныр бояумен парак бетіне жоғырыдан төмен қарай сызық салады. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Такырбы: Атын атап бе:</b> <b>Максаты:</b> Түрлі түсті танып атын атап береді, қолдың ұсақ моторикасын дамытады. <b>Көрнекілік:</b> Ұзын жолдардың суреті. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Ұзын жолдар салу техникасын. <b>Қолдана алады:</b> Ұзын жолдардың кейбір элементтерін салады. <b>2. Дене шынықтыру</b> Жетекші жоспары бойынша.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Такырбы: Уйшіктер</b> <b>Максаты:</b> Көлеміне қарай үй жануарлары мен құстарды уйшіктің терезелерінің формаларына қарай орналастыруды үйренеді.. <b>Сенсорлық ойын:</b> «Ағаштарды өз орнына орналастыру» <b>Әдіс</b> тәсілі: Ойын технология. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлкен-кіші ағаштарды ретімен орналастырады. <b>Түсінеді:</b> Ағаштарды орын-орнына қоюды түсінеді. <b>Қолдана алады:</b> «Барлығы алады: қалай?» сұрағына жауап береді <b>.07.10.2021ж</b> <b>Мүсіндеу.</b> <b>Такырбы: Кәмпит</b> <b>Максаты:</b> Дөңгелектеу тәсілімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйренеді.</p>

					<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Тақ:</b> Кім болам.  <b>Мақаты:</b> Әр түрлі заттарды кәрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ермексазбен домолақ жасап алды.</p>	
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Дағуда серуенге жұптасып шығады.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі: <b>Кім қайда барғысы келеді барады. т.б.</b>					
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген сон, аяқты сүртеді. Аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүргінеді.					
Шынықтыру шаралары.	Жалпы дене жаттығулары. 1) арқаға арналған жаттығу. 2) басқа және қолға арналған жаттығулар жасайды.	Алақанмен аяққа арналған жаттығулар. Тікенек топты алақанға салып айналырады. Табанға арналған жаттығулар жасайды.	Нүктелі массаж. А) тамақтарын жоғары тжмен ұқалайды. В) қолдарын маңдайларына қойып ұқалайды.	Кедір-бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Үстел үсті ойыны <b>Тақырыбы:</b> «Ұқсасын тап» <b>Мақсаты:</b> Столдың үстіне кәліктер тұрады. Балалар ұқсасын табады.	
Ойындар, дербес әрекет	Ойын - жаттығу. <b>Тақырыбы:</b> «Танып алда атын ата» <b>Мақсаты:</b> Балалар көп заттың ішінен жоғалған затты табады.	сюжетті-рәлдік ойын: <b>Тақырыбы:</b> «жашырақтар» <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті жашырақтарды рет ретімен қоя алады	Ойын жаттығу <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың күздік киімдері» <b>Мақсат:</b> балаларға тазалық туралы үйретеді.	Еркін ойын. <b>Тақырыбы:</b> «Кімнің заттары» <b>Мақсаты:</b> Үлкен және кіші заттарды кәлеміне қарай ажыратады.	<b>Қимылды ойын. Тақырыбы:</b> «Жанды ойыншықтар.» <b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйренді.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес	жеке					

Жұмыс				
Серуенге дайындық	Бағалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кино дағдыларын пысықтау.			
Серуен	Сүйкімді мысық пен күшікті бақылау және желілі ойын- «Асхана»			
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Бағаны бақшаға бейімдеу».			