

Текшерүү: АС

4 апта (25-29 кантар) 2021 жыл

Өтпөлү такырып «Кыска табиғат алемі»  
Тәрбиеші: Утешова М К

Күн тартыбы	Дүйсөнбү 25.01.2021	Сейсенбү 26.01.2021	Сарсенбү 27.01.2021	Бейсенбү 28.01.2021	Жума 29.01.2021
Балаларды кабылдау. Аталар менен аңгемелесу.	«Сәлеметсиз бе, жана күн,» тәрбиеші көмөгү менен балаларды көңүлдү музыка ауну менен амандашып кабылдайды. Тәрбиеші ата аналар менен аңгемелеседі. Балалардын денсаулыктары туралы сұрайды. Медбике балалардын дене кызуун айланды. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын текшереді.	«Сәлеметсиз бе балакай» тәрбиеші балаларды көңүлдү ауну менен каршы алады. Тәрбиеші ата аналар менен аңгемелеседі, балалардын денсаулыгы туралы сұрайды. Медбике балалардын дене кызуун айланды. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын текшереді.	«Сәлеметсиз бе балакай» тәрбиеші балаларды каршы алады. Тәрбиеші ата аналар менен аңгемелеседі. Балалар менен сөйлеседі. Медбике балалардын дене кызуун айланды. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын текшереді.	Тәрбиеші балаларды көңүлдү ауну менен каршы алады. Балаларга жагымды орнатты. Медбике балалардын көңүл назар аударды, дене кызуун айланды. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын текшереді.	«Сәлеметсиз бе балакай» тәрбиеші балаларды каршы алады. Ата аналар менен аңгемелеседі. Балалардын денсаулыктары туралы сұрайды. Медбике балалардын дене кызуун айланды. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Дидактикалык ойын: Такырыбы: Сынарын тап: Максаты: Оқылган шығармадагы кейпкерлердин пайда болуына назарын аударды. Сынарын табады.	«Суретпен жұмыс» Такырыбы: Суретші кай жыл мезгілін салды. Максаты: Балалардын жыл мезгілі туралы түсініктері калыптасды.	Үстел үсті ойыны: Такырыбы: Бул кімге керек: Максаты: Эр түрлі заттарды көрсөтпін; аттарын атап; олардын еңбекке колданулуы туралы түсінеді:	Саусакпен ойын: Такырыбы: «Басмармакты балакай» Максаты: Балалардын саусак икемділігін жетілдіреді; кызыгушылык сезімдері артады:	Үстел үсті ойыны Такырыбы: «Ұжасын тап» Максаты: Столдың үстіне көп кәліптер туралы. Балалар ұжасын табады.
Танерталык гимнастика (5 минут)	Кыркүйек айына арналган жаттыгуларды балалар жасайды.				

Сылдырлайды мөлдир су,  
Мөлдир суға қолынды жу,  
Жуынсан сен әр дайым,  
Таза бетің ардайым.

**Ұйымдастырылған оқу қызметтері**

<p><b>1.Көркем әдебиет. Такырыбы«Қысқы табиғат»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімеледі.Қыстағы табиғат көрінісі бар суретті қолданады.Ойнау барысында байланыстырып сәйлеуге жаттығады.Заттардың бепнесін қарапайым түрде бейнелейді <b>Әдіс тәсілі:</b>ойын технологиясы. <b>Ресурстар:</b>бейнетаспа,әлденге тірек сурет <b>Күтілетін нәтиже :</b>Әлденді түсініп ,есте сақтауға үйренеді..Есте сақтау қабілеттері ,зейіні ,тілі дамылды. <b>Дене шынықтыру.</b> Әз маманы .</p>	<p><b>Жаратылыстану Такырыбы«Табиғаттағы маусымдардың ауысуы»</b> <b>Мақсаты:</b>Кәйтем,жаз,күз,кыс және олардың ерекшеліктерін байқады. <b>Суретпен жұмыс:</b> <b>Такырыбы</b> :Суретші қай жйһазды салды: <b>Мақсаты:</b> Балалардың туралы қалыптасты: <b>Әдіс тәсілі:</b>ойын технологиясы: <b>Ресурстар:</b>Суреттер. <b>Күтілетін нәтиже:</b>Ағаштарды түсініп одан жихаз жасалатынын түсінді</p>	<p><b>Сурет салу Такырыбы«Құм бетіне шар салу»</b> <b>Мақсаты:</b>Дәнгелекте у мен ұзын ирек жіпті салуды үйренеді <b>Мақсаты:</b> «Қыл қаламмен қызыл бояумен дайын шырша бейнесімен шамдарын салады.» <b>Қимылды ойын:</b> <b>Такырыбы:</b>Жанды ойыншықтар: <b>Мақсаты:</b>Балаларды н аңдардың жүрісін келтіріп;жүруге үйренді: <b>Әдіс тәсілі:</b>ойын технологиясы: <b>Ресурстар:</b>бейне таспа <b>Күтілетін нәтиже:</b>Шенберді сала алды: <b>Дене шынықтыру</b> Әз маманы</p>	<p><b>Құрастыру. «Қоршаулар»</b> <b>Мақсаты:</b>Түрлі материалдардан жануарлардына биік және аласа қоршаулар мен кораларды үйренеді. <b>Мақсаты:</b>Ұқсаас пішінді заттарды тапты: <b>Әдіс тәсілі:</b>ойын технологиясы. <b>Ресурстар:</b>суреттер,АКТ. <b>Күтілетін нәтиже:</b>Жихаздарды білді,ұқсаас пішіндерді тапты:</p>
--	---	--	---

Балалар әз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.

**Серуенге дайындық**

**Серуендеу**

**Серуеннен оралу**

Серуенге қызығушылық туғызады.Балалар мен жеке әңгімелесу.

Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Әз шкафтарына киімдерін салып,

**Музыка .**

**Дене шынықтыру.**

Әз маманы

		Жинап кояды. Беті колдарын жуады, сүртінөдi.								
<b>Бiртiндөп</b>										
<b>Ұйкыдан шыныктыру шаралары.</b>	<b>оану,</b>	<b>Жалпы жаттыгулары.</b>	<b>Дене</b>	<b>Алаканмен арналган</b>	<b>аякка жаттыгулар.</b>	<b>Нүктелi</b>	<b>массаж.</b>	<b>Көдiр-бүдiр жолдармен жүрiп отырады.</b>	<b>Төсек жаттыгуларын жасайды.</b>	<b>Үстi</b>
		1) аркаға арналган жаттыгу. 2) баска және колға арналган жаттыгулар жасайды.	арналган топты алаканға салып айналдырады. Табанға арналган жаттыгулар жасайды.	арналган жаттыгулар. Тiкөнек топты алаканға салып айналдырады. Табанға арналган жаттыгулар жасайды.	арналган жаттыгулар. әр түрлi заттарды көрсетiп, аттарын атап, олардын еңбекте колданылуы туралы түсiнедi.	А) тамактарын жоғары төмен укалайды. В) колдарын мандайларына қойып укалайды.	жөғары төмен укалайды. колдарын мандайларына қойып укалайды.		1) Аркаға арналган ауа райы жаттыгуы	
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		<b>Үстел үстi театры:</b>	<b>Сөздiк ойын:</b>	<b>Дидактикалык ойын.</b>	<b>«Шалқан» ертегiсi</b>	<b>«Бұл кiмге керек»</b>	<b>«Бұл кiмге керек»</b>	<b>«Дидактикалык ойын»</b>		
		Максаты: Бiрлiкке үйрету. Бiр-бiрiне көмектесiп мейiрiмдiлiкке баулу	Максаты: Әр түрлi заттарды көрсетiп, аттарын атап, олардын еңбекте колданылуы туралы түсiнедi.	Максаты: Балалардың қорын күз сыны атауларын бiлдiретiн сөздермен байыту.	Максаты: Бiрлiкке үйрету. Бiр-бiрiне көмектесiп мейiрiмдiлiкке баулу	«Бұл кiмге керек»	«Бұл кiмге керек»	«Дидактикалык ойын»		
<b>Баланын даму сәйкес жұмыс</b>	<b>жеке картасына жеке жұмыс</b>	Балалардың бiр-бiрiмен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киiмдерiн таныш, кино дағдыларын пысықтау.								
<b>Серуенге дайындық</b>		Қызұқтылық тұтғызу, балалармен жее әнгiмелесу «кiм қайда барғысы келедi бар» және т.б.								
<b>Серуен</b>		Қызұқтылық тұтғызу, балалармен жее әнгiмелесу «кiм қайда барғысы келедi бар» және т.б.								
<b>Балалардың қайтуы</b>	<b>үйге</b>	Ата-аналармен жұмыс. «Балалардың демалыс күндерiн қалай қайда өткiзгендерi жайлы әнгiмелеседi.»	Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен жұмыс.
										Ата-аналармен жұмыс. Балалардың тазалықтарына көнiл бөлiулерiн