

Әкімшілігі; 

Запта (23-27 караша) 2020 жылы

Өтпелі такырып «Дені саудың жаны сау»
Тәрбиеші: Утешова М К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.2020	Сейсенбі 24.11.2020	Сәрсенбі 25.11.2020	Бейсенбі 26.11.2020	Жұма 27.11.2020
Балаларды қабылдау. Аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн,» тәрбиеші кәметімен балаларды кәңілді музыка әуенімен амандасып қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алды. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алды. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың кәңіл назар күйлеріне аударды, дене қызуын әлшеп қабылдайды.	«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алды. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: Такырыбы: Сыңарын тап; Мақсаты: Оқылған шығармадағы кейіпкерлердің пайда болуына назарын аударды. Сыңарын табады.	«Суретпен жұмыс» Такырыбы: Суретші қай жыл мезгілін салды. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы түсініктері қалыптасады.	Үстел үсті ойыны: Такырыбы: Бұл кімге керек: Мақсаты: Әр түрлі заттарды кәрсетіп ;аттарын атап;олардың еңбекке қолданьлуы туралы түсінеді.	Саусақпен ойын: Такырыбы: «Басмармақ балақай» Мақсаты: Балалардың сауақ икемділігін жетілдіреді:қызығушылы к сезімдері артады.	Үстел үсті ойыны Такырыбы: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Столдың үстіне көп кәліктер тұрады.Балалар ұқсасын табады.
Танерталік гимнастика (5 минут)	Қырқуіек айына арналған жаттығуларды балалар жасайды.				

	<p>Сылдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетiң ардайым.</p>					
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Дене жаттығулары» Максаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді. Ойнау барысында байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді жетілдіреді.</p> <p>Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Ресурстар: бейнетаспа, әлестірек сурет Күтілетін нәтиже: Әленді түсініп, есте сақтауға үйренеді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамыды. Дене шынықтыру. Өз маманы.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Максаты: Тәлдердің ажыратып, атай білді, марғау, күшік, бұзау, лақ, балапан т.б. Суретпен жұмыс: Тақырыбы : Суретші қай жйһазды салды: Максаты: Балалардың жиһаздар туралы түсініктері қалыптасты: Әдіс тәсілі: ойын технологиясы: Ресурстар: Суреттер. Күтілетін нәтиже: Ағаштарды түсініп одан жиһаз жасалатынын түсініді</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қылқаламмен ен қызыл бояумен шар бейнесін салу» Максаты: Қылқаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салды Қимылды ойын: Тақырыбы: Жанлы ойыншықтар: Максаты: Балалардың аңдардың жүрісін келтіріп; жүруге үйренді: Әдіс тәсілі: ойын технологиясы: Ресурстар: бейне таспа Күтілетін нәтиже: Шенберді сала алды: Дене шынықтыру Өз маманы</p>	<p>Құрастыру. «Үйшік» Максаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйді құрастыруды үйренеді. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: Темотриялық пішіндер: Максаты: Ұқсас пішінді заттарды тапты: Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Ресурстар: суреттер, АКТ Күтілетін нәтиже: Жиһаздарды білді, ұқсас пішіндерді тапты:</p>	<p>Музыка . Дене шынықтыру. Өз маманы</p>	
<p>Серуенге дайылық</p>	<p>Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.</p>					
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызады. Балалар мен жеке әңгімелесу.</p>					
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген сон, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүргінеді.</p>					

	Сылдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолыңды жу, Жуынсан сен әр дайым, Таза бетiң ардайым.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтерi	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Дене жаттығулары» Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсiнедi.Ойнау барысында байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру ойында кейiпкерлер бейнесiн қарапайым түрде бейнелеудi жетiлдiредi.</p> <p>Әдiс тәсiлi:ойын технологиясы. Ресурстар:бейнетаспа,әлеңге тiрек сурет Күтiлетiн нәтиже :Әлеңдi түсiнiп ,есте сақтауға үйренедi..Есте сақтау қабiлеттерi ,зейiнi ,тiлi дамыды. Дене шынықтыру. Өз маманы .</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты: Тәлдердiң ажыратып,атай бiлдi, марғау,күшiк, бұзау ,лак, балапан т.б. Суретпен жұмыс: Тақырыбы :Суретшi қай жйһазды салды: Мақсаты: Балалардың жйһаздар туралы түснiктерi қалыптасты:</p> <p>Әдiс тәсiлi:ойын технологиясы: Ресурстар:Суреттер. Күтiлетiн нәтиже:Ағаштарды түсiнiп одан жйһаз жасалатынын түсiндi</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Қылқаламмен ен қызыл бояумен шар бейнесiн салу» Мақсаты: Қылқаламмен қызыл бояумен шар бейнесiн салады Қимылды ойын: Тақырыбы:Жанды ойыншықтар: Мақсаты:Балалардың аңдардың жүрiсiн келтiрiп;жүруге үйрендi: Әдiс тәсiлi:ойын технологиясы: Ресурстар:бейне таспа Күтiлетiн нәтиже:Шеңбердi алды: Дене шынықтыру Өз маманы</p>	<p>Құрастыру. «Үйшiк» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан және iрi конструктор бөлшектерiнен үйдi құрастыруды үйренедi. Дидактикалық ойын: Тақырыбы:Тематриялы к пішіндер: Мақсаты: Ұқсас пішіндi заттарды тапты: Әдiс тәсiлi:ойын технологиясы. Ресурстару:суреттер,АКТ . Күтiлетiн нәтиже:Жйһаздарды бiлдi,ұқсас пішіндердi тапты:</p>	<p>Музыка . Дене шынықтыру. Өз маманы</p>
Серуенге дайыдық	Балалар өз шкафтарын тауып, кiмдерiн тани бiлу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызады.Балалар мен жеке әңгiмелесу.				
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген сон, аяқты сүртедi. Ретiлiкпен кiмдерiн шешедi. Өз шкафтарына кiмдерiн салып, жинап кояды. Бетi қолдарын жуады, сүртiнедi.				

Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары.	Жалпы жаттығулары. 1) арқаға арналған жаттығу. 2) басқа және қолға арналған жаттығулар жасайды.	Алақанмен арналған жаттығулар. Тікенек топты алақанға салып айналдырады. Табанға арналған жаттығулар жасайды.	Нүктелі массаж. А) тамақтарын жоғары төмен уқалайды. В) мандайларына қойып уқалайды.	Кедір-бұдыр жолдармен отырады.	Тәсек жаттығуларын жасайды. 1) Арқаға арналған ауа райы жаттығуы
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Бірлікке ұйрету. Бір-біріне көмектесіп мейірімділікке баулу	Сөздік ойын: Такырыбы. «Бұл кімге керек» Мақсаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді.	Дидактикалық ойын. Такырыбы: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын күз сыны атауларына білдіретін сөздермен байыту.	«Дидактикалық ойын» Такырыбы: Менің түсім Мақсаты: Негізгі түсті меңгеруге, сөйлемдерді атаи білуге жаттығалды.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кино дағдыларын пысықтау.				
Серуенге дайындық	Қызғуылтық тұтызу, балалармен жее әнгімелесу «кім қайда барғысы келеді бар» және т.б.				
Серуен	Ата-аналармен жұмыс. «Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әнгімелеседі.»	Ата-аналармен Жұмыс.	Ата-анамен жұмыс. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысын тату ойнау керектігі жәйінде» әнгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс. Балалардың тазалықтарына кәңіл бәлгүлерін