

Бекіткен: Вез

1 апта 01-05 наурыз 2021ж
Өтпелі тақырып «Көктем жаршысы құстар»
Тәрбиеші Утешова М К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03.2021	Сейсенбі 02.03.2021	Сәрсенбі 03.03.2021	Бейсенбі 04.03.2021	Жұма 05.03.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн, Сәлеметсіз балақай, Сәлеметсіз бе, ата ана!» тәрбиеші көмегімен балаларды ауенімен амандасып қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» тәрбиеші балағарды кәңілді ауенмен қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз балақай» тәрбиеші балағарды қарсы алады. Тәрбиеші аналармен балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» тәрбиеші балағарды кәңілді ауенмен қарсы алады. Балағарға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың кәңілі – күйлеріне назар аударады, дене кызуын әлшеп қабылдайды.	«Сәлеметсіз балақай» деп тәрбиеші балағарды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (Үстел-үсті, саусак және т.б)	Саусак ойыны. Тақырыбы: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалар саусак икемділігін жетілдіреді, қызығушылық сезімдерін арттырады	«Үстел үсті театр» Тақырыбы: Ойыншық Мақсаты: Балалар дүние танымын кеңейтеді тілдік қарым қатынасты қолдана білуге жаттығады.	Дидактикалық ойын. Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтарды балалар түсіне қарай ажыратып жинайды	«Саусак ойыны» Тақырыбы: Басбармақты балақай. Мақсаты: Балалар саусак икемділігін жетілдіреді, қызығушылық сезімдері артады.	Үстел үсті ойын. Тақырыбы: «Бұл кімге керек» Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді. мамандықтар мен танысады.
Танерталік гимнастика (5 минут)	Музыка ауенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын атайды.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту. «Кәктем» Мақсаты: Кәктем туралы түсінік беру. Ай атауларын дұрыс атауды қалыптастырады. Қимылды ойын: Такырбы: Шарды ұста. Мақсаты: «Балаларды әуе шарларымен ойнайды. Кәрнекілік :баллабақша суреті. Әдіс-тәсілі : ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді. Топ бәйме іші заттарымен танысады. 2. Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша.	Жаратылыстану Такырбы: : «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып білуге (торғай, қарға, кәершін) үйренеді.	Сурет салу Такырбы: : «Гүл» салу Мақсаты: Жасылы бояумен дәйгелектерді саусақпен шай кесесінің пішіні бетіне салуды үйренеді. Дидактикалық ойын: Такырбы: Атын атап бе: Мақсаты: Түрлі түсті танып атын берелі, қолдың моторикасын дамытады. Кәрнекілік: Ұзын жолдардың суреті. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Ұзын жолдар салу техникасын. Қолдана алады: Ұзын жолдардың кейбір элементтерін салады. 2. Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша.	Сенсорика Такырбы: «Гүл түйрегіштер» Мақсаты: Қуыршақ шашына гүл түйрегіштерді тағуды үйрену арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамытады. Сенсорлық ойын: «Ағаштарды өз орнына орналастыру» Әдіс тәсілі: Ойын технология. Күтілетін нәтиже: Үлкен-кіші ағаштарды рет-ретімен орналастырады. Түсінеді: Ағаштарды орнына қоюды түсінеді. Қолдана алады: «Барлығы қалай?» сұрағына жауап берелі Мүсіндеу. Такырбы: : «Шұжықтар» Мақсаты: Жұмырлау, есу әдістерін пысықтай отырып салыстыруды, шұжықтардың бірдей болуын қадағалап үйренеді. Дидактикалық ойын: Так: Кім болам. Мақсаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте	Музыка жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру. Жетекші жоспары бойынша.

		колданылуу түсінөді.	туралы
Серуенге дайындык	Балалар өз шкафтарын тауып, киймдерин тани билу дагдыларын калыптастырды. Далага серуенге жуптасып шыгады.	Күтлөтін нәтиже: Ермеказбен домолак жасай алды.	
Серуен	Серуенге кызыгушылык тутгызады. Балалармен жеке әнгимелеседі: Ким кайда баргысы келеді барды. т. б.		
Серуеннен оралу	Серуеннен топка оралады. Серуеннен келген соң, аякты сүртөдү. Аякты сүртөдү. Реттiлiкпен киймдерин шешедi. Өз шкафтарына киймдерин салып, жинап кояды. Бетi колдарын жуады, сүртiнөдi.		
Шыныктыру шаралары.	Жалпы дене жаттыгулары. 1) аркага арналган жаттыгу. 2) баска және колга арналган жаттыгулар жасайды.	Алаканмен аякка арналган жаттыгулар. Тiкөнөк топты алаканга салып арналдырады. Табанга арналган жаттыгулар жасайды.	Нүктөлi массаж. А) тамактарын тжмен жоғары укалайды. В) колдарын мандайларына койып укалайды.
Ойндар, дербес аракет	Ойын жаттыгу. Такырыбы: «Танып алда атын ата» Максаты: Балалар көп заттын ишiнен жоғалган затты табады.	сюжеттi-рәлдiк ойын: Такырыбы: «жашырактар» Максаты: Балалар түрлi жашырактарды , көлөмiне , ишiнiне байланысты орын, орнына кояды. түстерiн атап айтады.	Ойын жаттыгу Такырыбы: «Куйршактын күздiк киймдерi» Максат: балаларга тазалык туралы үйретедi.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Еркін ойын. Такырыбы: «Кiмiнiң заттары» Максаты: Үлкен және кiшi заттарды көлөмiне карай ажыратады.	Кимылды ойын. Такырыбы: «Жанды ойыншыктар.» Максаты. балаларды андардың жүрiсiн келтiрiп жүрүтө үйрөндi.
Серуенге дайындык	Балалардын бiр-бiрiмен достык карым-катынасын тәрбиелеу. Киймдерин танып, кийо дагдыларын пысыктау.		

Серуен	
Бағалардың үйге қайтуы	Сүйкімді мысық пен күшікті бақылау және желілі ойын- «Асхана» Ата-аналарға кеңес: «Бағаны бақшаға бейімдеу».