


4 апта (21-25 желтоқсан) 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді»

Тәрбиеші: Утешова МК

Декретері: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.2020	Сейсенбі 22.12.2020	Сәрсенбі 23.12.2020	Бейсенбі 24.12.2020	Жұма 25.12.2020
Балаларды қабылдау. Аналармен әнгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн,» тәрбиеші көмегімен балаларды кәңілді музыка әуенімен амандасып қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әнгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әнгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз балақай» тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың кәңіл назар аударалды, дене қызуын әлшеп қабылдайды.	«Сәлеметсіз бе балақай» тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әнгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, сауақ және т.б)	Дидактикалық ойын: Тақырыбы:Сынарын тап: Мақсаты:Оқылған шығармадағы кейіпкерлердің пайда болуына назарын аударды. Сынарын табады:	«Суретпен жұмыс»Тақырыбы:Суретші қай жыл мезгілін салды. Мақсаты:Балалардың жыл мезгілі туралы түсініктері қалыптасады.	Үстел үсті ойыны: Тақырыбы:Бұл кімге керек: Мақсаты:Әр түрлі заттарды көрсетіп ;аттарын атап;олардың еңбекке қолданылуы туралы түсінеді:	Сауақпен ойын: Тақырыбы:«Басмармақ ты балақай» Мақсаты:Балалардың сауақ икемділігін жетілдіреді:қызығушылығы к сезімдері артады:	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Ұжасын тап» Мақсаты:Столдың үстіне көп кәліктер тұрады.Балалар ұжасын табады.
Танерталік гимнастика (5 минут)	Қырқуіек айына арналған жаттығуларды балалар жасайды.				

	<p>Сылдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолыңды жу, Жуынсан сен ер дайым, Таза бетiн ардайым.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы: «Қыс» әлені</b> <b>Максаты:</b> Қимыл жасап әленді жасап анық айтуға үйренеді. <b>Әдіс</b> тәсілі: ойын технологиясы. <b>Ресурстар:</b> бейнетаспа, әленге тірек сурет <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әленді түсініп, есте сақтауға үйренеді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамыды. <b>Дене шынықтыру.</b> Өз маманы.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Қыл қаламмен қызыл бояумен дайын шырша бейнесімен шамдарын салады.»</b> <b>Максаты:</b> «Қыл қаламмен қызыл бояумен дайын шырша бейнесімен шамдарын салады.» <b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Жанды ойыншықтар: <b>Максаты:</b> Балалардың аңдардың жүрісін келтіріп, жүруге үйренді: <b>Әдіс</b> тәсілі: ойын технологиясы: <b>Ресурстар:</b> бейне таспа <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шенберді сала алды: <b>Дене шынықтыру</b> Өз маманы</p>	<p><b>Құрастыру.</b> <b>«Мұнара»</b> <b>Максаты:</b> Тәрбиелік: Әр түрлі кәлемді шенберлерден мұнара құрастырады. Шенберлерді ұқсасын тандауды үйренді. Әр түрлі кәлемдегі шағын жастықтардан мұнара құрастырды. Бұл қандай үлкен керемет мұнара дегенге әсерлене жауап беруді үйренді. <b>Максаты:</b> Ұқсас пішінді заттарды тапты: <b>Әдіс</b> тәсілі: ойын технологиясы. <b>Ресурстар:</b> суреттер, АКТ. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жихаздарды білді, ұқсас пішіндерді тапты:</p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Дене шынықтыру.</b> Өз маманы</p>	
<p><b>Серуенге дайыдық</b></p>	<p>Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызады. Балалар мен жеке әңгімелесу.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салп жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.</p>				

Шынықтыру параллары.	Жалпы жаттыгулары.	дене	Алаканмен аякка арналган жаттыгулар.	Тікенек топты алаканга айналдырды.	Табанга арналган жаттыгулар жасайды.	Нүктелі масса ж.	Кедір-бұдыр жолдармен отырады.	жүріп жасайды.	Үстел жаттыгуларын жасайды.
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі Максаты: Бірлікке ұйрету. Бір-біріне көмектесіп мейірімділікке баулу	1) аркаға арналған жаттыгу. 2) басқа және колға арналған жаттыгулар жасайды.	Сөздік ойын: Такырыбы. «Бұл кімге керек» Максаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді.	А) тамақтарын жоғары төмен уқалайды. В) колдарын маңдайларына қойып уқалайды.	«Дидактикалық ойын» Такырыбы: Менің түсім Максаты: Негізгі түсті менгеруге, сөйлемдерді атаи білуге жаттығады.	Дидактикалық ойын. Такырыбы: «Ғажайып капшык» Максаты: Балалардың сөздік қорын күз сыны атауларын білдіретін сөздермен байыту.			
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс									
Серуенге дайындық	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кино дағдыларын пысықтау.								
Серуен	Қызуғылық туғызу, балалармен жее әнгімелесу «кім қайда барғысы келеді бар» және т.б.								
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс. «Балардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әнгімелеседі.»		Ата-аналармен жұмыс.	Ата-анамен «Балаларды достарымен ойын тату жәнінде» әнгімелеседі.	жұмыс. әздерінің барысын керектігі	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен жұмыс. Балалардың тазалықтарына көңіл бәлулерін	