

Дакимели: В

4 апта (21-25 кыркүйөк) 2020 жыл

Өтпөлі такырып «Багабакша»

5 Тәрбиеші: Утешова МК

| Күн тәртібі                               | Дүйсөнбү 21.09.2020  | Сейсөнбү 22.09.2020   | Сарсөнбү 23.09.2020  | Бейсөнбү 24.09.2020  | Жума 25.09.2020   |
|---|--|---|--|--|---|
| Балаларды кабылдау. аналармен әнгімелесу. | Ата-тәрбиеші көмөгі мен балаларды кәңілді музыка әуені мен амандашып кабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әнгімелеседі. Балалардын денсаулыктары туралы сұрайды. Медбике балалардын дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын тексереді. | «Сәлеметсіз бе балакай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуен мен карсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әнгімелеседі, балалардын денсаулыгы туралы сұрайды. Медбике балалардын дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын тексереді. | «Сәлеметсіз бе балакай» тәрбиеші балаларды деп тәрбиеші балаларды карсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардын дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын тексереді. | Тәрбиеші балаларды кәңілді әуен мен карсы алады. Балаларга жагымды жагдай орнатады. Медбике балалардын кәңіл – күйлеріне назар аударады, дене кызуын әлшеп кабылдайды. | «Сәлеметсіз бе балакай» тәрбиеші балаларды карсы алады. Ата аналармен әнгімелеседі. Балалардын денсаулыктары туралы сұрайды. Медбике балалардын дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын тексеру жұмыстарын жүргізеді. |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)     | Дидактикалык ойын: <b>Такырыбы:</b> Сынарын тап: <b>Максаты:</b> Ожылган шынармадагы кейпкерлердин пайда болуына назарын аударды. Сынарын табады.  | «Суретпен жұмыс» <b>Такырыбы:</b> Суретші кай жыл мезгілін салды. <b>Максаты:</b> Балалардын жыл мезгілі туралы түсініктері калыптасады.  | <b>Үстел үсті ойыны: Такырыбы:</b> Бұл кімге керек: <b>Максаты:</b> Әр түрлі заттарды көрсетіп ; аттарын атап; олардын енбөккө колданылуы туралы түсінеді:   | <b>Саусакпен ойын: Такырыбы:</b> «Басмармакты балакай» <b>Максаты:</b> Балалардын саусак икемділігін жетілдіреді: кызыгушылык к сезімдері артады:                      | <b>Үстел үсті ойыны Такырыбы:</b> «Ұжасын тап» <b>Максаты:</b> Столды н үстіне көп кәліктер турады. Балалар ұжасын табады.  |
| Танерталик гимнастика (5 минут)           | Кыркүйөк айына арналган жаттыгуларды балалар жасайды.  |   |  |  |   |

|                                       |  |   |  |   |                 |
|---------------------------------------|--|---|--|---|-----------------|
|                                       | Сылдырлайды мөлдир су,<br>Мөлдир суға колыңды жу,<br>Жуынсан сен ар дайым,<br>Таза бетін ардайым.  |   |  |   |                 |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | <p><b>1. Көркем әдебиет.</b><br/><b>Такырыбы:</b> Бала бақша әлеңін жаттау.<br/>Мақсаты: Әлеңді айтып, кимыл жасауды үйренеді және эмоционалды қабылдауға дағдыланды</p> <p><b>Үстел үсті театры:</b><br/><b>Такырыбы:</b> Менің отбасым:<br/><b>Мақсаты:</b> такырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастырды.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы.<br/><b>Ресурстар:</b> бейнетаспа, әлеңге тірек сурет</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әлеңді түсініп, есте сақтауға үйренеді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамыды.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Такырыбы:</b> Ағаштар.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын ағаштардың негізгі бөліктеріне аударды. «діні, бұтағы, жапырағы».</p> <p>Ағаштардан жасалатын бұйымдармен таныстыру.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b><br/><b>Такырыбы</b><br/>: Суретші қай жйһазды салды:<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың жиһаздар туралы түсініктері қалыптасты:</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы:<br/><b>Ресурстар:</b> Суреттер.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ағаштарды түсініп одан жиһаз жасалатынын түсінді</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Такырыбы:</b> Шенбер<br/><b>Мақсаты:</b> Қаламмен ұзын тік салынған таяқшаға дөңгелектеп шенбер салуды үйренді:</p> <p><b>Кимылды ойын:</b><br/><b>Такырыбы:</b> Жанды ойыншықтар:<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды н аңдардың жүрісін келтіріп, жүруге үйренді:</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы:<br/><b>Ресурстар:</b> бейне таспа<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шенберді сала алды:</p> | <p><b>Кұрастыру.</b><br/><b>«Жиһаз».</b><br/><b>Мақсаты:</b> жиһаздар үлгілеріне қарап оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектен құралғанын анықтап құрастыруға қалыптасты.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Такырыбы:</b> Темотриалық пішіндер:<br/><b>Мақсаты:</b> Ұқсас пішінді заттарды тапты:<br/><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы.<br/><b>Ресурстар:</b> суреттер, АКТ.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздарды білді, ұқсас пішіндерді тапты:</p> | <b>Музыка .</b> |
| <b>Серуенге дайылық</b>               | Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.  |   |  |   |                 |
| <b>Серуендеу</b>                      | Серуенге қызығушылық туғызады. Балалар мен жеке аңгімелесу.  |   |  |   |                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                | Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген сон, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.  |   |  |   |                 |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
| <b>Шынықтыру шаралары.</b>                           | <b>Жалпы жаттығулары.</b> 1) арқаға арналған жаттығу. 2) басқа және қолға арналған жаттығулар жасайды.                 | <b>Дене</b> арналған тікенек топты салып Табанға жаттығулар жасайды.   | <b>аякқа жаттығулар.</b> тікенек топты салып Табанға жаттығулар жасайды.   | <b>Нүктелі массаж.</b> А) тамақтарын жоғары тәмен уқалайды. В) қолдарын мандайларына қойып уқалайды. | <b>Кедір-бұдыр жолдармен жүріп отырады.</b> | <b>Жаттығулар</b>   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Үстел үсті театры:</b> «Шалқан» ертегісі<br>Максаты: Бірлікке үйрету.<br>Бір-біріне кәмектесіп мейірімділікке баулу | <b>Сөздік ойын:</b> <b>Такырғыбы.</b> «Бұл кімге керек»<br><b>Максаты:</b> Әр түрлі заттарды кәрсетіп, аттарын атап, олардың қолданылуы туралы түсінеді. | <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>Такырғыбы</b> «Ғажайып қашық»<br><b>Максаты:</b> Балалардың қорын күз сыны атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>«Дидактикалық ойын» Такырғыбы:</b> Менің түсім менгеруге, сөйлемдерді атаи білуге жаттығтады.     |   |   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кию дағдыларын пысықтау.                     |  |  |  |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Серуен   | Қызғуылық туғызу, балалармен жее әнгімелесу «кім қайда барғысы келеді бар» және т. б.  |  |  |   |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналармен жұмыс. «Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әнгімелеседі.»                        | Ата-аналармен жұмыс.   | Ата-анамен «Балалардың достарымен ойын тату жәнінде» әнгімелеседі.   | жұмыс. әздерінің барысын керектігі   | Ата-аналармен жұмыс:                        | Ата-аналармен жұмыс. Балалардың тазалықтарына кәңіл бәлулерін |