

Декретері: АС

4 апта (19-23-казан) 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тәрбиеші Утешова МК

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.2020	Сейсенбі 20.10.2020	Сәрсенбі 21.10.2020	Бейсенбі 22.10.2020	Жұма 23.10.2020
Балаларды қабылдау. Аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн,» тәрбиеші кәметімен балаларды кәңілді музыка әуенімен амандасып қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Балағарға жағымды орнатады. Медбике балалардың кәңілдене қызуын әлшеп қабылдайды.	«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: Сынарын тап: Мақсаты: Оқылған шығармадағы кейіпкерлердің пайда болуына назарын аударды. Сынарын табады:	«Суретпен жұмыс» Тақырыбы: Суретші қай жыл мезгілін салды. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы түсініктері қалыптасады.	Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: Бұл кімге керек: Мақсаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп; аттарын атап; олардың еңбекке қолданғылуы туралы түсінеді:	Саусакпен ойын: Тақырыбы: «Басмармақты балақай» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіреді: қызығушылық сезімдері артады:	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Ұжасын тап» Мақсаты: Столдың үстіне кәп қәліктер тұрады. Балалар ұжасын табады.
Танерталік гимнастика (5 минут)	Қыркүйек айына арналған жаттығуларды балалар жасайды.				

	Сылдырлайды мэлдір су, Мэлдір суға қолынды жу, Жуынсан сен ар дайым, Таза бетін ардайым.							
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Кәркем әдебиет. Такырыбы: Күз. Максаты: Күз туралы әлден оқып береді. Әленді айтуға жаттығады. Үстел үсті театры: Такырыбы: Менің отбасым: Максаты: такырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастырды. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Ресурстар: бейнетаспа, әленге тірек сурет Күтілетін нәтиже: Әленді түсініп, есте сақтауға үйренеді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамыды. Дене шынықтыру. Әз маманы.	Жаратылыстану Такырыбы: Күзгі табиғат. Максаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамытады. Суару тәсілдеріне назар аударалды. Әсімдіктерді күтім жасауға баулу. Суретпен жұмыс: Такырыбы : Суретші қай жйһазды салды: Максаты: Балалардың жиһаздар туралы түсініктері қалыптасты: Әдіс тәсілі: ойын технологиясы: Ресурстар: Суреттер. Күтілетін нәтиже: Ағаштарды түсініп одан жиһаз жасалатынын түсінді	Сурет салу Такырыбы: Жіп орамдары Максаты: Түрлі-түсті қаламдармен жіп орамдарын салады. Кимылды ойын: Такырыбы: Жанды ойыншықтар: Максаты: Балаларды н аңдардың жүрісін келтіріп; жүруге үйренді: Әдіс тәсілі: ойын технологиясы: Ресурстар: бейне таспа Күтілетін нәтиже: Шенберді сала алды: Дене шынықтыру Әз маманы	Құрастыру. «Жалғыз аяқ жол». Максаты: Жалғыз аяқ жол. Ірі конструктор бөлшектерінен үлгі бойынша құрастыруды дамытады. Дидактикалық ойын: Такырыбы: Тематриялық пішіндер: Максаты: Ұқсас пішінді заттарды тапты: Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Ресурстар: суреттер, АКТ. Күтілетін нәтиже: Жиһаздарды білді, ұқсас пішіндерді тапты:	Музыка . Дене шынықтыру. Әз маманы			
Серуенге дайылық	Балалар әз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жүптасып шығады.							
Серуендеу	Серуенге қызығушылық тұғызады. Балалар мен жеке әңгімелесу.							
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Әз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.							
	Жалпы	Дене	Алақанмен	аяққа	Нүктелі	массаж.	Келір-бұдыр жолдармен	

шынықтыру шаралары.	жаттығулары. 1) аркага арналған жаттығу. 2) баска және колга арналған жаттығулар жасайды.	арналған жаттығулар. Тікенек топты алаканға салып Табанға арналған жаттығулар жасайды.	А) тамақтарын жоғары төмен уқалайды. В) колдарын мандайларына қойып уқалайды.	жүріп отыралы.	
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі Максаты: Бірлікке ұйрету. Бір-біріне көмектесіп мейірімділікке баулу	Сөздік ойын: Такырбыбы. «Бұл кімге керек» Максаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың колданылуы түсінеді.	Дидактикалық ойын. Такырбыбы «Ғажайып қашық» Максаты: Балалардың сөздік қорын күз сыны атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Дидактикалық ойын» Такырбыбы: Менің түсім Менгеруге, сөйлемдерді атаи білуге жаттығады.	
Баланың даму сәйкес жұмыс	жеке картасына жеке				
Серуенге дайындық	Серуен	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Кімдерін танып, кино дағдыларын пысықтау.			
Бағалардың қайтуы	Үйге	Кызуғылық тұтызу, балалармен жее әнгімелесу «кім қайда барғысы келеді бар» және т.б. Ата-аналармен жұмыс. «Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әнгімелеседі.»	Ата-аналармен жұмыс. Ата-анамен «Балалардың достарымен ойын тату ойнау жәнінде» әнгімелеседі.	жұмыс. әздерінің барысын керектігі Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс. Балалардың тазалықтарына кәңіл бәлдерін