

Вектеев: Виз

Запта (15-19 наурыз) 2021 жыл  
Өтпелі такырып «Көктөм жаршысы»  
Тәрбиеші: Утешова МК

Күн тәртібі	Дүйсөнбі 15.03.2021	Сейсенбі 16.03.2021	Сәрсенбі 17.03.2021	Бейсенбі 18.03.2021	Жума 19.03.2021
Балаларды кабылдау. Аналармен әнгімелесу.	Ата-күн, Сәлеметсіз балакай, Сәлеметсіз бе, ата ана!»	«Сәлеметсіз бе балакай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен карсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әнгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балалардың дене әлшпейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балакай» деп тәрбиеші балаларды карсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сәйлеседі. Медбике балалардың дене кызудын әлшпейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен карсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың кәңіл күйлеріне назар аударды, дене кызудын әлшеп кабылдайды.	«Сәлеметсіз бе балакай» деп тәрбиеші балаларды карсы алады. Ата аналармен әнгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызудын әлшпейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар үсті, саусак және т.б )	Үстел үсті ойын: Такырыбы: «Бәліктерін тап» Максаты: балаларға берілген суреттердің бәлігін тауып, орналастыруға үйренді.	«Дидактикалық ойын» Такырыбы: Зейінді бол. Максаты: Биік және аласа ұғымдарды айтып түсіндіру, логикалық ойлау кәбілетін дамытады.	Саусак ойыны: Такырыбы: Басмармақты балакай: «Максаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіреді, кызуды шымылдық сезімдерін арттырады:	Дидактикалық ойын: Такырыбы: «Дәл осындайды тауып ал» Максаты: Түстерді менгеруге, киім атаудын атай білуге және сәйлемді колдана білуге жагтығады.	Үстел ойыны Такырыбы. «Ұжасын тап» Максаты: Столды н үстіне кәп кәліктер тұрады. Балалар ұжасын табады.
Танерталік гимнастика (5 минут)	Қырқүйек айына арналған жагтығуларды балалар жасайды.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	шараларды ұстайды.	Жаратылыстану	Сурет салу	Сенсорика
<p><b>Сөйлеуді дамыту. Такырыбы:</b> «Тазалық бұйымдары»</p> <p><b>Максаты:</b> Сондай, онда й емес деген сөздерді колдана отырып, балаларды тазалық бұйымдарын атауды дамытады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Такырыбы:</b> Дәл осындайды тауып ал: <b>Максаты:</b> Балалардың дүние танымын кеңейту. Тілдік қарым қатынасқа жаттықтыру.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Достық туралы реттеуір .<b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Достықтың не екенін түсінеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>: Әз маманы:</p>	<p><b>Жаратылыстану Такырыбы:</b> «Ауа райы»</p> <p><b>Максаты:</b> Ауа райындағы жіне табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйренеді. Ауа райының құбылыстарына және оларға деген адамдардың қатынасына назар аударды (жанбұыр жауғанда дымқыл болады, жамыоғсыз және етіксіз серуендеуге болмайды; жазда күн ыстық кезде панамма киеді; қыста суық, сондықтан адамдар тон, мойын орағыш, жылы етік, тері бас киімдер киеді және т.б).</p> <p><b>Үстел үсті ойын:</b> <b>Такырыбы:</b> Бұл кімге керек <b>Максаты:</b> әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте колданылуы туралы түсінеді.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Ойын технологиясы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсінеді. Жемістерді н сыртқы түрі бойынша таниды.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Мерекелік жалаулар»</p> <p><b>Максаты:</b> Бояумен мерекелік жалаулар салу. Қызыл бояумен, қыл қаламмен ұзын сызықшаларды қысқа сызықтарды салуды үйренеді</p> <p><b>Саусак ойын:</b> <b>Такырыбы:</b> Басбармақты балакаи</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін артыру.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Альбомдағы суреттер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тазалық ұқыптылыққа дағдыланып қалыптасады. Үлгі бойынша сурет сала білді.</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b> Әз маманы</p>	<p><b>Так</b></p> <p>«Шарды жіпке байлау»</p> <p><b>Максаты:</b> Арнайы таяқшаға шарды жібінен ұстап апарып байлауды үйрету арқылы колдың сауасқтарының қимыл аркеттерін дамытады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Такырыбы:</b> Сынарын тап:</p> <p><b>Максаты:</b> Күнделікті киімдер жайында түсніктер беру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамытады.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Долтардың түрлі түсті болып келетінін түсінеді</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Так</b> «Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсыру»</p> <p>Максаты: Тақия пішіні болатын қағаз бетіне . Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсырады.</p> <p><b>Үстел үсті ойын.</b> «Досына көмектес.»</p>	

					<p><b>Көрнекілік:</b> альбомдағы суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын технологиясы. Тазалық, ұқыптылық дағдыларын қалыптасты.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жапыстыра білді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> .Жетекші жоспары бойынша.</p>	
<b>Серуенге дайыдық</b>	Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.					
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық танытады. Балармен жеке әңгімелесу.					
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген сон, аяқты сүртеді. Реттіліктен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.					
<b>Шынықтыру шаралары.</b>	<p><b>Жалпы жаттығулары.</b></p> <p>1) арқаға арналған жаттығу.</p> <p>2) басқа және қолға арналған жаттығулар жасайды.</p>	<p><b>Дене</b></p> <p><b>Алақанмен аяққа арналған жаттығулар.</b> Тікенек топты алақанға арналдырады. Табанға арналған жаттығулар жасайды.</p>	<p><b>Нүктелі</b></p> <p>А) тамақтарын жоғары төмен уқалайды.</p> <p>В) мандайларына қолдарын қойып уқалайды.</p>	<p><b>Кедір-бұдыр жолдармен отырады.</b></p> <p><b>жүріп</b></p>	<p><b>Үстел ойыны</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ұжасын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Столды н үстіне көп кәліктер тұрады. Балалар ұжасын табады.</p>	
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Сөздік ойын:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Бұл кімге керек:</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі заттарды кәрсетіп , аттарын атап, оларды еңбекке қолдануы</p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Суретші жылы мезгілін салды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жылы мезгілі туралы түсініктері қалыптасады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>«Сикырлы сандық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап пішіндердің түсін түстеп</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Атын атап бер:</p> <p><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды қолдың ұсақ маторикасын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>«Менің түсім»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ материкасын</p>	

	туралы түсінеді.		айырмашылығын ажырата білуге дағдылану.	дамытады:	дамыту.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кию дағдыларын пысықтау.				
Серуен	Қызғұттылық тұтқызу, балалармен жее әңгімелесу «кім қайда барғысы келеді бар» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс. «Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелеседі.»	Ата-аналармен жұмыс. Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-анамен жұмыс. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысын тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі .	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс. Балалардың тазалықтарына көңіл бөлудерін айтады.