

Бекітсеңіз: *AS*

2апта (15-19 ақпан) 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тәрбиеші: Утешова М К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.2021	Сейсенбі 16.02.2021	Сәрсенбі 17.02.2021	Бейсенбі 18.02.2021	Жұма 19.02.2021
Балаларды қабылдау. аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн, Сәлеметсіз балақай, Сәлеметсіз бе, ата ана!» тәрбиеші балаларды кәмегімен кәңілді әуенімен қабылдайды. Тәрбиеші аналармен әңгімелеседі.	«Сәлеметсіз бе балақай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, денсаулығы сұрайды. Медбике балалардың дене әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың кәңіл – назар аударды, дене кызуын әлшеп қабылдайды.	«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Үстел үсті ойын: Тақырыбы: «Бәліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бәлігін тауып, орналастыруға үйренді.	«Дидактикалық ойын» Тақырыбы: Зейінді бол. Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарды аятып түсіндіру, логикалық ойлау қабілетін дамытады.	Саусак ойыны: Тақырыбы: Басмармақты балақай: Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіреді, кызығушылық сезімдерін арттырады.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сәйлемді қолдана білуге жаттығады.	Үстел ойыны Тақырыбы. «Ұжасын тап» Мақсаты: Столдың үстіне көп кәліктер тұрады. Балалар ұжасын табады.
Танерталік гимнастика (5 минут)	Қыркүйек айына арналған жаттығуларды балалар жасайды.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

<p>.Сәйлеуді дамыту. Такырғыбы: : : «Қонақ күту» Максаты: Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастырымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамытады;</p> <p>Дидактикалық ойын: Такырғыбы: Дәл осындайды тауып ал: Максаты: Балалардың дүние танымын кеңейту. Тілдік қарым қатынасқа жаттықтыру. Кәрінекілік: Достық туралы реттесу . Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Достықтың не екенін түсінеді. Дене шынықтыру: : Әз маманы;</p>	<p>Жаратылыстану Такырғыбы«Пияздың әсуін бақылау» Максаты: Пияздың әсуін бақылау, жасыл сабақтарын құрастырады, құрдастарымен және ересектермен алған әсерлі туралы әңгімелеседі, жанадан отырғызылған пиязшықты ертерек отырғызылған пиязшықпен салыстырады. Үстел үсті ойын: Такырғыбы: Бұл кімге керек Максаты: әр түрлі заттарды кәрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді. Жемістердің сыртқы түрі бойынша таниды.</p>	<p>Сурет салу Такырғыбы«Қар» салу Максаты: Қыл қаламен қоныр бояумен түзу, тік, сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйренеді. Саусақ ойын: Такырғыбы: Басбармақты балақай Максаты: Балалардың икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру. Кәрінекілік: Альбомдағы суреттер. Күтілетін нәтиже: Тазалық ұқыптылыққа дағдыланып қалыптасады. Үлгі бойынша сурет сала білді. Дене шынықтыру: Әз маманы</p>	<p>Сенсорика Так «Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Максаты: Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту Дидактикалық ойын: Такырғыбы: Сынарын тап: Максаты: Күнделікті киімдер жайында түсініктер беру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамытады. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Дөптардың түрлі түсті болып келетінін түсінді. Жапсыру. Так «Жалаушалар мен шамдар» Максаты: Фланелеграфта жіпке жалаушалар мен шамдарды алмастырып, орналастыруды үйренеді Үстел үсті ойын. «Досыңа кәмектес.» Кәрінекілік: альбомдағы суреттер.</p>	
--	--	---	--	--

				<p>Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы. Тазалық ,ұқыптылық дағдыларын қалыптасты.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жапыстыра білді.</p> <p>Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайдық	Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады.	Далаға серуенге жұптасып шығады.			
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады.Балармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген сон, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Шынықтыру шаралары.	<p>Жалпы жаттығулары.</p> <p>1) арқаға арналған жаттығу.</p> <p>2) басқа және қолға арналған жаттығулар жасайды.</p>	<p>Алақанмен аяққа арналған жаттығулар. Тікенек топты алақанға салып айналдырады. Табанға арналған жаттығулар жасайды.</p>	<p>Нүктелі массаж.</p> <p>А) тамақтарын жоғары тәмен ұқалайды.</p> <p>В) мандайларына қолдарын қойып ұқалайды.</p>	<p>Келір-бұдыр жолдармен отырады.</p> <p>жүріп</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>Такырыбы: «Ұқсасын тап»</p> <p>Максаты: Столды н үстіне кәп кәліктер тұрады. Балалар ұқсасын табады.</p>
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сөздік ойын:</p> <p>Такырыбы: Бұл кімге керек:</p> <p>Максаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп аттарын атап, оларды еңбекке қолдануы туралы түсінеді.</p>	<p>Суретпен жұмыс:</p> <p>Такырыбы: Суретші жыл мезгілін салды.</p> <p>Максаты: Балалардың жыл мезгілі туралы түсініктері қалыптасады.</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Сикырлы сандық»</p> <p>Максаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап пішіндердің түсін түстеп айырмашылығын ажырата білуге дағдылану.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Такырыбы: Атын атап бер.</p> <p>Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Менің түсім»</p> <p>Максаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

Баланын даму сәйкес жөке жұмыс Серуенге дайындык Серуен	жөке картасына жөке жұмыс					
Балалардын кайтуы	үйге	Кызуғылык тутызу, балалармен жөе әнгімелесу «кім кайда барғысы келеді бар» және т.б. Ата-аналармен жұмыс. «Балалардын демалыс күндерін қалай кайда әткізгендері жайлы әнгімелеседі.»	Ата-аналармен жұмыс. Балалардын шығармашылықта жасаған жұмыстарын әнгімелеседі.	Ата-анамен жұмыс. «Балаларды әздерінің достарымен ойын барысын тату ойнау керектігі жәнінде» әнгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс. Балалардын тазалықтарына кәніл бәгулерін айтады.