

2 апта 01-05 ақпан 2021ж

Өтпелі такырғыш «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші: Утешова М К

Дәкімталімі: *JK*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02.2021	Сейсенбі 02.02.2021	Сәрсенбі 03.02.2021	Бейсенбі 04.02.2021	Жұма 05.02.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн, Сәлеметсіз балақай, Сәлеметсіз бе, ата ана !» тәрбиеші көмегімен балаларды кәңілді музыка әуенімен амандасып қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызудың әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықты туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызудың әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз балақай» тәрбиеші балаларды деп қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене кызудың әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың кәңіл – күйлеріне назар аударады, дене кызудың әлшеп қабылдайды.	«Сәлеметсіз балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызудың әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, сауасак және т.б)	Сауасак ойыны. Такырғыбы: «Басбармақтай балақай» Максаты: Балалар сауасак икемділігін жетілдіреді, қызығушылық сезімдерін арттырады	«Үстел үсті театр» Такырғыбы: Ойыншық Максаты: Балалар дүние танымын кеңейтеді тілдік қарым қатынасты қолдана білуге жаттығады.	Дидактикалық ойын. Такырғыбы: «Жапырақтар» Максаты: Жапырақтарды балалар түсіне кәлеміне қарай ажыратып жинайды	«Сауасак ойыны» Такырғыбы: Басбармақты балақай. Максаты: Балалар сауасак икемділігін жетілдіреді, қызығушылық сезімдері артады.	Үстел үсті ойын. Такырғыбы: «Бұл кімге керек» Максаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді. мамандықтар мен танысады.
Танерталік гимнастика (5)	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Республикасының мемлекеттік Әнұранын атайды.		Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан		

МИНУТ)

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

<p>Сөйлеуді дамыту. «Табиғат құбылыстары» Максаты: Табиғат құбылыстары күн , шар, жел, туралы түсінік береді. Заттардың қасиеттеріне, сөйлемді айту мен дыбыстарды дұрыс айтууды жетілдіреді. Кимылды ойын: Такырбы: Шарды ұста. Максаты: «Балаларды әуе шарларымен ойнайды. .Кәрінекілік :балабакша суреті. Әдіс-тәсілі :ойын технологиясы Күтілетін нәтиже:Кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді.Топ бәлме іші заттарымен танысады.. 2.Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша.</p>	<p>Жаратылыстану Такырбы: : «Тұрмыста судың қолданысы» Максаты: Тұрмыста судың қолданысы туралы біледі (тәгіледі, жылы-суық, суда шомылады, сумен жуынады, умен кір жуады және т.б.); табиғаттағы су (жылғалардан су ағады, сүңгілер, әзен, тоған ериді.) Дидактикалық ойын: Такырбы:Кімдікі: Максаты: Балалар әртүрлі ағаштар мен танысады.Оларды танып ажыратады. Әдіс тәсілі:Ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже:Балалардың бойында бірлікке,тагулыққа деген қасиеттер қалыптасады.</p>	<p>Сурет салу Такырбы: : «Машина дөңгелектері» Максаты: Таңбалап басу арқылы машина дөңгелектерін таңбалап басып салады Дидактикалық ойын: Такырбы:Атын атап бе: Максаты:Түрлі түсті танып атын атап береді,қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Кәрінекілік: Ұзын жолдардың суреті. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Ұзын жолдар салу техникасын. Қолдана алады: Ұзын жолдардың кейбір элементтерін салады. 2.Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша.</p>	<p>Сенсорика Такырбы: «Балықты аумен судан аулау» Максаты:Балықты аумен судан аулап алуды үйрету арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамытады Сенсорлық ойын: «Ағаштарды өз орнына орналастыру» Әдіс тәсілі:Ойын технология. Күтілетін нәтиже:Үлкен-кіші ағаштарды рет-ретімен орналастырады. Түсінеді:Ағаштарды орын-орнына коюды түсінеді. Қолдана алады: «Барлығы қалай?»сұрағына жауап береді Мүсіндеу. Такырбы: «Қар бала» Максаты: Саз балшықты алақан арасында домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Қар бала жасайды. Таяқшамен шұжып кәзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйренеді.</p>	<p>.Музыка жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру. Жетекші жоспары бойынша.</p>
--	--	---	---	---

					<p>Так: Кім болам.</p> <p>Макагы: Өр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ермеқсазбен Домолақ жасаи алды.</p>	
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әнгімелеседі: Кім қайда барғысы келеді барады. т.б.					
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.					
Шынықтыру шаралары.	Жалпы дене жаттығулары. 1) арқаға арналған жаттығу. 2) басқа және қолға арналған жаттығулар жасайды.	Алақанмен аяққа арналған жаттығулар. Тікенек топты алақанға салып айналдырады. Табанға арналған жаттығулар жасайды.	Нүктелі массаж. А) тамақтарын жоғары тжмен уқалайды. В) қолдарын мандайларына қойып уқалайды.	Кедір-бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Тәсек жаттығуларын жасайды. 1) Арқаға арналған ауа райы жаттығуы	үсті
Ойындар, дербес әрекет	<p>Ойын жаттығу. Такырыбы: «Танып алда атын ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар көп заттың ішінен жоғалған затты табады.</p>	<p>сюжетті-рәлдік ойын: Такырыбы: «жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Балалар әр-түрлі рәлге енеді. Меболыш ойнады.</p>	<p>Ойын жаттығу Такырыбы: «Қуыршақтың күздік киімдері»</p> <p>Мақсат: балаларға тазалық туралы үйретеді.</p>	<p>Еркін ойын. Такырыбы: «Кімнің заттары»</p> <p>Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды кәлеміне қарай ажыратады.</p>	<p>Қимылды ойын. Такырыбы: «Жанды ойыншықтар.»</p> <p>Мақсаты. баларды аңдардың келтіріп жүрісін үйренді.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс						

Серуенге дайындық	Балалардын бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кию дағдыларын пысықтау.
Серуен	
Балалардын үйге қайтуы	Сүйкімді мысық пен күшікті бақылау және желді ойын- «Асхана» Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға бейімдеу».