

Декимеши: афс.

3-апта 14-18 кыркүйөк 2020 жыл

Өтпөлі такырып «Балабакша»

Тәрбиеші: Утепова МК

Күн тәртібі	Дүйсөнбү 14.09.2020	Сейсенбү 15.09.2020	Сәрсенбү 16.09.2020	Бейсенбү 17.09.2020	Жұма 18.09.2020
Балаларды кабылдау. Аналармен аңгемелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн, Сәлеметсіз балакай, Сәлеметсіз бе, ата ана!» тәрбиеші кәмегімен балаларды кәңілді музыка әуенімен амандасып кабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен аңгемелеседі.	«Сәлеметсіз бе балакай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен карсы алды. Тәрбиеші ата аналармен аңгемелеседі, балалардын денсаулығы сұрайды. Медбике балалардын дене кызудын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балакай» деп тәрбиеші балаларды карсы алды. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардын дене кызудын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен карсы алды. Балаларга жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардын кәңіл – күйлеріне назар аударды, дене кызудын әлшеп кабылдайды.	«Сәлеметсіз балакай» деп тәрбиеші балаларды карсы алды. Ата аналармен аңгемелеседі. Балалардын денсаулыктары туралы сұрайды. Медбике балалардын дене кызудын әлшейді. Жеке бас гигиеналык тазалыктарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (Үстел-Үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті ойын: Такырыбы: «Бәліктерін тап» Максаты: балаларга берілген суреттердин бәлігін тауып, орналастыруға үйренді.	«Дидактикалык ойын» Такырыбы: Зейінді бол. Максаты: Биік және аласа ұымдарды аитып түсіндіру, логикалык ойлау кабілетін дамытады.	Саусак ойыны: Такырыбы: Басармакты балакай: «Максаты: Балалардын саусак икемділігін жетілдіреді, кызыгушылык сезімдерін арттырады:	Дидактикалык ойын: Такырыбы: «Дәл осындайды тауып ал» Максаты: Түстерді менгеруге, кийим атауын атай білуге және сөйлемді колдана білуге жаттығады.	Үстел үсті ойыны Такырыбы. «Ұжасын тап» Максаты: Столдын үстіне кәп кәліктер туралы. Балалар ұжасын табады.
Танерталік гимнастика (5 минут)	Кыркүйөк айына арналган жаттыгуларды балалар жасайды.				
Ұйымдастырылган оқу кызметтері	Сөйлөуді дамыту.	Жаратылыстану	Сурет салу	Сенсорика	Жапсыру.

	<p><b>Такыррыбы:</b> «Ойыншыктар»  <b>Максаты:</b> Балаларды кәңіл күйін кәтереді. Өзіне карап тіл катканга, күлімдеуге жаттығады.  <b>Дидактикалык онын:</b>  <b>Такыррыбы:</b> Дәл осындайды тауып ал:  <b>Максаты:</b> Балаларды н дүние танымын кенейту. Тілдік карым катынаска жаттықтыру.  <b>Көрнекілік:</b> Достык туралы ретесур  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Достықтың не екенін түсінеді.  <b>Дене шынықтыру:</b> Өз маманы.</p>	<p><b>Такыррыбы:</b> Жемістер мен кәкәністер.  <b>Максаты:</b> Балаларды сыртқы түрі, атауы бойынша киярды кызанакты, сөбизді, алманы тани білуге үйренеді.  <b>Үстел үсті ойын:</b>  <b>Такыррыбы:</b> Бұл кімге керек  <b>Максаты:</b> әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте колданылуы туралы түсінеді.  <b>Әдіс тәсілі:</b> Ойын технологиясы.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсінеді. Жемістерді н сыртқы түрі бойынша таниды.</p>	<p><b>Такыррыбы:</b> Чупа-чупс»  <b>Максаты:</b> Қаламмен ұзын тік салынған таякшаға дөңгелектеп шеңбер салуды үйренеді  <b>Саусак ойын:</b>  <b>Такыррыбы:</b> Басбармақты балакаи  <b>Максаты:</b> Балалардың икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін артыру.  <b>Көрнекілік:</b> Альбомдағы суреттер.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тазалық ұқыптылықка дағдыланып қалыптасады. Үлгі бойынша сурет салға білді.  <b>Дене шынықтыру:</b> Өз маманы</p>	<p><b>Так. «Доптар»</b>  <b>Максаты:</b> Допты домалату, ортасынан ашу, маида доптарды алу, қайта салып жабу арқылы қолдың саукак қимылдарын дамытуды  <b>Дидактикалык онын:</b>  <b>Такыррыбы:</b> Сыңары н тап:  <b>Максаты:</b> Күнделікті киімдер жайында түсініктер беру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамытады.  <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доптардың түрлі түсті болып келетінін түсінді.</p>	<p><b>Так. «Әсем шарлар»</b>  <b>Максаты.</b> Фланелеграфт а желіміз жабыстыру техникасын үйренеді. Әсем шарларды жабыстырады.  <b>Үстел үсті ойын.</b>  <b>«Досына көмектес.»</b>  <b>Көрнекілік:</b> альбомдағы суреттер.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын технологиясы.  Тазалық ұқыптылық дағдыларын қалыптасты.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жапыстыра білді.  <b>Дене шынықтыру</b>  .Жетекші жоспары бойынша.</p>
<b>Серуенге дайдык</b>	Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жүптасып шығады.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық танытады. Балармен жеке әңгімелесу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен топка оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
<b>Шынықтыру шаралары.</b>	<b>Жалпы денелі жаттығулары.</b> 1) арқаға арналған	<b>Алақанмен арналған</b> Тікенек топты	<b>аяққа арналған</b> алақанға	<b>Нүктелі массаж.</b> А) тамақтарын жоғары	
			<b>Кедір-бұдыр жолдармен отырады.</b>	<b>жүріп</b>	

	жатығу. 2) басқа және қолға арналған жатығулар жасайды.	салып айналдырады. Табанға арналған жатығулар жасайды.	В) мандайларына ұқалайды.	қолдарын қойып			
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сээдік ойын:</b> <b>Такыррыбы:</b> Бұл кімге керек: <b>Максаты:</b> Әр түрлі заттарды көрсетіп , аттарын атап, оларды еңбөкке қолдануы туралы түсінеді.	<b>Суретпен жұмыс:</b> <b>Такыррыбы:</b> Суретші жыл мезгілін салды. <b>Максаты:</b> Балалардың жыл мезгілі туралы түсініктері қалыптасады.	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Сикырлы сандық»</b> Максаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиынақтап пішіндердің түсін айырмашылығын ажырата білуге дағдылану.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Такыррыбы:</b> Атын атап бер: Максаты: түсті қабылдауды қолдың маторикасын дамытады.			<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Менің түсім»</b> Максаты: Түсті қабылдауды қолдың маторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>							
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кино дағдыларын пысықтау.						
<b>Серуен</b>	Қызулық тұтызу, балалармен жее әнгімелесу «кім қайда барғысы келеді бар» және т.б.						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен жұмыс. «Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әнгімелеседі.»	Ата-аналармен жұмыс. Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әнгімелеседі.	Ата-анамен жұмыс. «Балаларды әздерінің достарымен ойын барысын тату ойнау керектігі жәйінде» әнгімелеседі	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің райының салқындауына байланысты балаларды жыллы киіндірулерін айтады.			Ата-аналармен жұмыс. Балалардың тазалықтарына кәңіл бөлулерін айтады.