

Әкіміші: Ақ

Заңта (12-16 қазан) 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»  
Тәрбиеші: Утешова МК

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2020	Сейсенбі 13.10.2020	Сәрсенбі 14.10.2020	Бейсенбі 15.10.2020	Жұма 16.10.2020
Балаларды қабылдау. Аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн, Сәлеметсіз бе, балақай, Сәлеметсіз бе, ата ана!» тәрбиеші кәметімен балаларды кәнілді әуенімен амандасып қабылдайды. Тәрбиеші аналармен әңгімелеседі.	«Сәлеметсіз бе балақай» тәрбиеші балаларды кәнілді әуенмен қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулығы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәнілді әуенмен қарсы алады. Балаларға жағдай орнатады. Медбике балалардың кәнілі назар күйлеріне аударады, дене кызуын әлшеп қабылдайды.	«Сәлеметсіз бе деп балақай» тәрбиеші балаларды қарсы алады. Аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Үстел үсті ойын: Тақырыбы: «Бәліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бәлігін тауып, орналастыруға үйренді.	«Дидактикалық ойын» Тақырыбы: Зейінді бол. Мақсаты: Биік және атаса ұғымдарды айтып түсіндіру, логикалық ойлау қабілетін дамытады.	Саусак ойыны: Тақырыбы: Басмармақты балақай: «Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіреді, қызығушылық сезімдерін арттырады.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Түстерді менгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемді қолдана білуге жаттығады.	Үстел ойыны Тақырыбы. «Ұжасын тап» Мақсаты: Столдың үстіне кәп кәліктер тұрады. Балалар ұжасын табады.
Танергалик гимнастика (5 минут)	Қыркүйек айына арналған жаттығуларды балалар жасайды.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	шараларды ұстайды.			
<p><b>.Сәйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және кәшекті қауіпсіздік»  <b>Мақсаты:</b> Үйдегі және кәшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен танысады.  <b>.Дидактикалық ойын:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәл осындайды тауып ал:  <b>Мақсаты:</b> Балаларды н дүние танымын кенейту. Тілдік қарым қатынасқа жаттықтыру.  <b>Кәрінекілік:</b> Достық туралы реттесу  <b>.Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Достықтың не екенін түсінеді.  <b>Дене шынықтыру:</b> Әз маманы:</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Табиғат қамқоршылары.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа шамасы келгенше көмек көрсетуге ,ауа райының жағдайын анықтауға үйренді. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиеленеді.  <b>Үстел үсті ойын:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұл кімге керек  <b>Мақсаты:</b> әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді.  <b>Әдіс тәсілі:</b> Ойын технологиясы.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсінеді. Жемістерді сыртқы түрі бойынша таниды.</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Жіп орамдары.  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қаламдармен жіп орамдарын салады.  <b>.Саусақ ойын:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Басбармақты балақай  <b>Мақсаты:</b> Балалардың икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін артыру.  <b>Кәрінекілік:</b> Альбомдағы суреттер.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тазалық ұжыптылыққа дағдыланып қалыптасады. Үлгі бойынша сурет сала білді.  <b>Дене шынықтыру:</b> Әз маманы</p>	<p><b>Сенсорика Так. «Жіптер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тарқатылып жатқан жіптерді жинап орау арқылы қолдың сауақтарының қимыл әрекеттерін дамытады.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сынарын тап:  <b>Мақсаты:</b> Күнделікті киімдер жайында түсініктер беру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамытады.  <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доғтардың түрлі түсті болып келетінін түсінді. <b>21.10.2021ж</b>  <b>Жапсыру.</b>  <b>Так.</b> «Ыдыстағы алмалар»  <b>Мақсаты.</b> Фленеллеграфт а ыдыс ішіне қызыл сары алмаларды орналастыруды үйренді.  <b>Үстел үсті ойын.</b> «Досыңа көмектес.»  <b>Кәрінекілік:</b> альбомдағы суреттер.  <b>Әдіс-тәсілі:</b></p>	

					ойын технологиясы. Тазалық ,ұқыптылық дағдыларын қалыптасты. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жапыстра білді. <b>Дене шынықтыру</b> Жетекші жоспары бойынша.	
<b>Серуенге дайылық</b>	Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.					
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық танытады.Балармен жеке әңгімелесу.					
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген сон, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.					
<b>Шынықтыру шаралары.</b>	<b>Жалпы дене жаттығулары.</b> 1) арқаға арналған жаттығу. 2) басқа және қолға арналған жаттығулар жасайды.	<b>Алақанмен аяққа арналған жаттығулар.</b> Тікенек топты алақанға салып айналдырады. Табанға арналған жаттығулар жасайды.	<b>Нүктелі массаж.</b> А) тамақтарын жоғары төмен уқалайды. В) қолдарын мандайларына қойып уқалайды.	<b>Келір-бұдыр жолдармен жүріп отырады.</b>		
<b>Ойындар,дербес әрекет</b>	<b>Сөздік ойын:</b> <b>Такырғыбы:</b> Бұл кімге керек: <b>Максаты:</b> Әр түрлі заттарды кәрсетіп ,аттарын атап,оларды енбекке қолдануы туралы түсінеді.	<b>Суретпен жұмыс:</b> <b>Такырғыбы:</b> Суретші қай жыл мезгілін салды. <b>Максаты:</b> Балалардың жыл мезгілі туралы түсініктері қалыптасады.	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Сикырлы сандық»</b> Максаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап пішіндердің түсін түстеп айырмашылығын ажырата білуге дағдылану.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Такырғыбы:</b> Атын атап бер: Максаты:түсті қабылдауды және ұсақ қолдың моторикасын дамытады.	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Менің түсім»</b> Максаты: Түсті қабылдауды және ұсақ қолдың моторикасын дамыту.	
<b>Баланын жеке</b>						

Даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	Бағалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кино даңдыларын пысықтау.					
Серуен	Қызғатылық тұтғызу, бағалармен жее әнгімелесу «кім қайда барғысы келеді бар» және т.б.					
Бағалардың қайтуы	Үйге	Ата-аналармен жұмыс. «Бағалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әнгімелеседі.»	Ата-аналармен жұмыс. Бағалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әнгімелеседі.	Ата-анамен жұмыс. «Бағаларды әздерінің достарымен ойын барысын тату ойнау керектігі жөнінде» әнгімелеседі	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің райының салқындауына байланысты бағаларды киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс. Бағалардың тазалықтарына кәңіл бәлүлерін айтады.