Бекітемін:

2 апта (11-15 қаңтар) 2021жыл

Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»
Тәрбиеші: Утешова М Қ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.01.2021**	**Сейсенбі 12.01.2021**	**Сәрсенбі 13.01.2021**	**Бейсенбі 14.01.2021**	**Жұма 15.01.2021**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	**«Сәлеметсіз бе, жаңа күн, Сәлеметсіз бе, балақай, Сәлеметсіз бе, ата ана!»** тәрбиеші кәмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	**«Сәлеметсіз бе балақай»** тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды.Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	**«Сәлеметсіз бе балақай»** деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңіл – күйлеріне назар аударады, дене қызуын әлшеп қабылдайды.	**«Сәлеметсіз бе балақай»** деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойыны. Тақырыбы: «Басбармақты балақай» Мақсаты:**Балалардың саусақ икемділігін жетілдіреді.қызығушылық сезімдерін арттырады..	**Дидактикалық ойын. Тақырып: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты**:Балалардың дүние танымын кеңейтеді;тілдік қарым қатынасты қолдана білуге жаттықты:	**Дидактикалық ойын. Тақырып: «Жапырақтар» Мақсаты**:Көлеміне қарай жапырақтарды орналастырады.Үлкен және кіші жапырақтарды өз көлеміне қараи апарып орнын табады.	**«Саусақ ойыны» Тақырып «Биші адамдар» Мақсаты**:балалардың саусақ қимылын салыстыра отырып,бірдеи әрекет етуге қызығушылығы артады.	**Суретпен әңгіме. Тақырып:: «Салыстырда атын ата» Мақсаты**: кәптеген суреттерді балалар атын атап ажыратады.
Таңертеңгілік гимнастика (5 минут)	Қыркүйек айына арналған жаттығуларды балалар жасайды. Балалардың дене бітімі шынығады,дене сымбаттылығы қалыптасады,және денсаулығы нығаиады.				
Ұйымдастырылған	**1.Көркем әдебиеті.**	**Жаратылыстану**	**Сурет салу**	**Құрастыру**	**Музыка**

оқу қызметтері	**Тақырыбы Жануарлар әлемі**. **Мақсаты:** Қасқыр мен лақтар ертегісін оқып береді.Ертегі мазмұнын түсінеді.Әсерленуге үйренеді **Сөздік ойын:** **Тақ:**Бұл кімге керек. **Мақсаты:**Әр түрлі аңдарды көрсетіп,аттарын атап,олардың қаида өмір сүретіні туралы білді. **Көрнекілік:** «Бала бақшаның суреті». **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже.** Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасты. Дене шынықтыру. Өз маманы.	**Тақырыбы:** **«Өсімдіктер мен жануарлар»** **Мақсаты:** Қызығушылықтарын дамытады.Оларға қамқорлық көрсетеді. **Дидактикалық ойын**. Тақ:Топтастыр: ы**Мақсат**:Гүлдердің түсіне қарай топтастырып жинады. **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:**түсінеді,гүлдердің түрлі түсті болатынын біледі.	**Тақырыбы: :** «Көйлекті сәндейміз» **Мақсаты:** Қылқаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүктелеп салады. **Үстел-үсті ойын:** Тақырыбы:Бұл кімге керек. **Мақсаты:**Әр түрлі заттарды көрсетіп ,аттарын атап,оларды еңбекке қолданылуы туралы түсінді. **Көрнекілік:**Альбомдағы суреттер. **Күтілетін нәтиже:** Тазалық ұқыптылыққа дағдыланып қалыптасады. Үлгі бойынша сурет сала білді. **Дене шынықтыру.** **Өз маманы.**	**Тақырыбы:** «Қоршаулар мен қоралар» **Мақсаты:** Түрлі материалдардан үй жануарларына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйренеді.**Суретпен жұмыс:** **Тақырыбы:** «Жихаздарды өз орнына орналастыр» **Мақсаты**:Балаларды жиһаздар туралы түснігін қалыптастырды. **Әдіс тәсілі:**Ойын технология. **Күтілетін нәтиже:**жихаздарды атай алады. **Түсінеді:** бөлшектерден құралғанын түсінеді. **Қолдана алады:** жихаздардың үлгілеріне қарап,оның бөліктерін қолдана алады.	Өз маманы Дене шынықтыру. Өз маманы
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу					
Серуеннен оралу	**Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.**				

Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары.	**Жалпы дене жаттығулары.** 1)арқаға арналған жаттығу. 2)басқа және қолға арналған жаттығулар жасайды.	**Алақанмен аяққа арналған жаттығулар.** Тікенек топты алақанға салып айналдырады. Табанға арналған жаттығулар жасайды.	**Нүктелі массаж.** А)тамақтарын жоғары төмен уқалайды. В) қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	**Кедір-бұдыр жолдармен жүріп отырады.**	**Тәсек үсті жаттығуларын жасайды.** 1)Арқаға арналған ауа райы жаттығуы
Ойындар,дербес әрекет	**Үстел үсті театры:** **Тақырыбы.** «Бауырсақ» **Мақсаты**:Ертегі кейіпкерлерін атайды.Балалар кейіпкерлерді сомдайды.	**Ойын:** **Тақырыбы:**Кімнің заттары. **Мақсаты**:Балалар үлгіге қарап,үлкен гүлдер мен кіші гүлдерді ажыратады. ,мақсатына жетеді.	**Саусақ ойыны:** **Тақырыбы:** «Басбармақты балақай» **Мақсаты**:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіреді. Қызығушылық сезімдерін оиатады.	**Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы:** «Не жоқ» **Мақсаты**:Кәп қуыршақтың ішінен біреуін алып балалардан сұрау. Балалар не жоқ екенін табады.	**Дидактикалық ойын.** **Тақрыбы:** «Бір сәзбен айт.» **Мақсаты**:Шо-шо-шо (жақсы шомылған)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	**Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кию дағдыларын пысықтау.**				
Серуен	Балабақша ауласына серуен,балалармен әңгімелеседі -Күзде табиғатта қндай әзгерістер болады? -Ауа-райы салқындайды,ағаштардың жапырақтары сарғайып,жерге түседі,шәп сарғайып қурайды.				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға бейімдеу».**				