

Төкмөсөңү; Дед

Запга (10-14 мамыр) 2021 жыл

Өтпелі такырып «Әркашан күн сенбесін»
Тәрбиеші: Утешова М К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05.2021	Сейсенбі 11.05.2021	Сәрсенбі 12.05.2021	Бейсенбі 13.05.2021	Жұма 14.05.2021
Балаларды қабылдау. Аналармен әнгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн, Сәлеметсіз бе, балақай, Сәлеметсіз бе, ата ана!» тәрбиеші кәмегімен балаларды кәңілді музыка әуенімен амандасып қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әнгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әнгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың кәңіл күйлеріне назар аударады, дене кызуын әлшеп қабылдайды.	«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әнгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Саусак ойыны. Такырыбы: «Басбармақты балақай» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіреді. кызығушылық сезімдерін арттырады..	Дидактикалық ойын. Такырып: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейтеді; тілдік қарым қатынасты қолдана білуге жаттықты.	Дидактикалық ойын. Такырып: «Жапырақтар» Мақсаты: Көлеміне қарай жапырақтарды орналастырады. Үлкен және кіші жапырақтарды өз көлеміне қарай апарып орнын табады.	«Саусак ойыны» Такырып «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусак қимылын салыстыра отырып, бірдей әрекет етуге кызығушылығы артады.	Суретпен әнгіме. Такырып: «Салыстырда атын ата» Мақсаты: кәптеген суреттерді балалар атын атап ажыратады.
Танерталік гимнастика (5 минут)	Қырқуіек айына арналған жаттығуларды балалар қалыптасады, және денсаулығы нығайады.	балалар	жасайды. Балалардың	дене бітмі шынығады, дене	сымбаттылығы

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

	<p>1. Көркем әдебиеті. Такырбыбы «Қоным әлені» Максаты: Қоным әлені қоян мен қимыл жасап, әлген сөздерін айтуды үйренеді. Сөздік ойын: Так: Бұл кімге керек. Максаты: Әр түрлі аңдарды кәрсетіп, аттарын атап, олардың қайда әмір суретіні туралы білді. Көрнекілік: «Бала бақпанын суреті». Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже. Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасты. Дене шынықтыру. Әз маманы.</p>	<p>Жаратылыстану Такырбыбы: «Құмның қасиеті» Максаты: Балаларды құмның қасиетімен танысады. Құрғақ құм пашылдады. Құмға су құйса бөлш, қуыршақтарға ыдыстар жасайды. Дидактикалық ойын. Так: Топтастыр. Максат: Гүлдердің түсіне қарай топтастырып жинады. Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: түсінеді, гүлдердің түрлі түсті болатынын біледі.</p>	<p>Сурет салу Такырбыбы Табақты сәндеу Максаты: Қызыл бояумен дөңгелектерді табак бетіне салуды үйренеді Үстел-үсті ойын: Такырбыбы: Бұл кімге керек. Максаты: Әр түрлі заттарды кәрсетіп, аттарын атап, оларды еңбекке қолданылуы туралы түсінді. Көрнекілік: Альбомдағы суреттер. Күтілетін нәтиже: Тазалық ұқыптылыққа дағдыланып қалыптасады. Бойынша сурет салу білді. Дене шынықтыру. Әз маманы.</p>	<p>Құрастыру Такырбыбы: Диван құрастыру Максаты: Кірпіштерді кәлдененнен орналастырады, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы диван құрастыруды үйренеді. Суретпен жұмыс: Такырбыбы: «Жихаздарды өз орнына орналастыр» Максаты: Балаларды жихаздар туралы түсінігін қалыптастырды. Әдіс тәсілі: Ойын технология. Күтілетін нәтиже: жихаздарды атай алады. Түсінеді: бөлшектерден құралғанын түсінеді. Қолдана алады: жихаздардың үлгілеріне қарап, оның бөліктерін қолдана алады.</p>	<p>Музыка Әз маманы Дене шынықтыру. Әз маманы</p>	
<p>Серуенге дайылық</p>	<p>Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.</p>					
<p>Серуендеу</p>						
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Әз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.</p>					
<p>Жалпы</p>	<p>дене</p>	<p>Алақанмен</p>	<p>аяққа</p>	<p>Нүктелі</p>	<p>массаж.</p>	<p>Келір-бұдыр жолдармен</p>

Шынықтыру шаралары.	Жаттығулары.	Арналған жаттығулар.	Жоғары тәмен ұқалайды.	Жүріп отырады.	
Ойындар, дербес әрекет	1) аркаға арналған жаттығу. 2) басқа және қолға арналған жаттығулар жасайды.	Тікенек топты алақанға салып айналдырады. Табанға арналған жаттығулар жасайды.	А) тамақтарын жоғары тәмен ұқалайды. В) қолдарын мандайларына қойып ұқалайды.	Дидактикалық ойын. Такырыбы: «Не жоқ» Мақсаты: Кәп қуыршақтың ішінен біреуін алып балалардан сұрау. Балалар не жоқ екенін табады.	Дидактикалық ойын. Такырыбы: «Бір сөзбен айт.» Мақсаты: Шо-шо (жақсы шомылған)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры: Такырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атайды. Балалар кейіпкерлерді сомдайды.	Ойын: Такырыбы: Кімнің заттары. Мақсаты: Балалар үлгіге қарап, үлкен гүлдер мен кіші гүлдерді ажыратады, мақсатына жетеді.	Саусақ ойыны: Такырыбы: «Басбармақты балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіреді. Қызығушылық сезімдерін оятады.		
Серуенге дайындық Серуен	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кино дағдыларын пысықтау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Ауа-райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға бейімдеу».				