

2 апта (09-13 караша) 2020 жыл

Өтпелі такырып «Дені саудын жаны сау»  
Тәрбиеші: Утешова М К

Декретері: *AS*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11.2020	Сейсенбі 10.11.2020	Сәрсенбі 11.11.2020	Бейсенбі 12.11.2020	Жұма 13.11.2020
Балаларды кабылдау. Аналармен әнгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн, Сәлеметсіз бе, балакай, Сәлеметсіз бе, ата ана!» тәрбиеші кәмегімен балаларды кәңілді музыка әуенімен амандасып кабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әнгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балакай» тәрбиеші баладарды кәңілді әуенмен карсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әнгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балакай» деп тәрбиеші балаларды карсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және баладармен сәйлеседі. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен карсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың кәңіл – назар күйлеріне аударады, кызуын әлшеп кабылдайды.	«Сәлеметсіз бе балакай» деп тәрбиеші балаларды карсы алады. Ата аналармен әнгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Саусак ойыны. Такырыбы: «Басбармақты балакай» Максаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіреді. кызығушылық сезімдерін арттырады..	Дидактикалық ойын. Такырып: «Дәл осындайды тауып ал» Максаты: Балалардың дүние танымын кеңейтеді; тілдік қарым қатынасты колдана білуге жаттықты:	Дидактикалық ойын. Такырып: «Жапырақтар» Максаты: Көлеміне қарай жапырақтарды орналастырады. Үлкен және кіші жапырақтарды өз көлеміне қарай апарып орнын табады.	«Саусак ойыны» Такырып «Биші адамдар» Максаты: балалардың саусак кимылын салыстыра отырып, бірден әрекет етуге кызығушылығы артады.	Суретпен әнгіме. Такырып: «Салыстырда атын ата» Максаты: кәштеген суреттерді балалар атын ажыратады.
Танерталік гимнастика минут)	Кыркүйек айына арналған жаттығуларды балалар жасайды. Балалардың дене бітімі шынығады, дене сымбаттылығы қалыптасады, және денсаулығы нығайады.				
Ұйымдастырылған	1. Көркем әдебиеті.	Жаратылыстану	Сурет салу	Кұрастыру	Музыка

ОКУ кызметтери	Такырыбы: «Шалкан ертегісі» Максаты: Ертегіні түсінеді, кейпкер сөздерін үйлестіреді. Кейптенуге бейімделеді	Такырыбы: «Әсімдіктер әлемі» Максаты: Әсімдіктердің бәліктері туралы түсінік береті (сабагы, жапырагы, гүлі) Дәруменді әсімдіктермен танысады.	Такырыбы: «Әсем кәйлек» Максаты: Куыршақтың әсем кәйлегіне нүктелерді салуды үйренеді. Ұқыптылыкка тәрбиеленеді.	11.11.2021 Такырыбы: «Үй құрастыру» Максаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бәлшектерінен үйді құрастыруды үйренеді	Өз маманы Дене шынықтыру. Өз маманы
	<p><b>Сөздік ойын:</b> <b>Так:</b> Бұл кімге керек. <b>Максаты:</b> Әр түрлі аңдарды кәрсетіп, аттарын атап, олардың қайда әмір сүретіні туралы білді. <b>Кәрінекілік:</b> «Баға бақшаның суреті». <b>Әдіс тәсілі:</b> Ойын технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың бойында бірлікке, тағулыққа деген қасиеттер қалыптасты. Дене шынықтыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>Так:</b> Топтастыр: ы <b>Максат:</b> Гүлдердің түсіне қарай топтастырып жинады. <b>Әдіс тәсілі:</b> Ойын технологиясы. <b>Күтілетін нәтиже:</b> түсінеді, гүлдердің түрлі түсті болатынын біледі.</p>	<p><b>Максаты:</b> Әр түрлі заттарды кәрсетіп, аттарын атап, оларды еңбекке қолданылуы туралы түсінді. <b>Көрнекілік:</b> Альбомдағы суреттер. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тазалық ұқыптылыққа дағдыланып қалыптасады. Үлгі бойынша сурет сала білді. <b>Дене шынықтыру.</b></p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Жихаздарды орнына орналастыр» <b>Максаты:</b> Балаларды жихаздар туралы түсінігін қалыптастырды. <b>Әдіс тәсілі:</b> Ойын технология. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жихаздарды атай алады. <b>Түсінеді:</b> бәлшектерден құралғанын түсінеді. <b>Қолдана алады:</b> жихаздардың үлгілеріне қарап, оның бәліктерін қолдана алады.</p>	
<b>Серуенге дайылық</b>	Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жүптасып шығады.				
<b>Серуендеу</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген сон, аяқты сүртеді. Ретгілікпен киімдерін шешеді. Әз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				

Шынықтыру шаралары.	Жалпы жаттығулары. 1) арқаға арналған жаттығу. 2) басқа және қолға арналған жаттығулар жасайды.	дене	Алақанмен арналған жаттығулар. Тікенек топты алақанға салып айналдырады. Табанға арналған жаттығулар жасайды.	аякқа	Нүктелі массаж. А) тамақтарын жоғары төмен уқалайды. В) мандайларына қолдарын қойып уқалайды.	Келір-бұдыр жолдармен отырады.	жүріп	Жаттығулар
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: Такырбыбы. «Бауырсақ» Максаты: Ертегі кейіпкерлерін атайды. Балалар кейіпкерлерді сомдайды.	Ойын: Такырбыбы: Кімнің заттары. Максаты: Балалар үлгіге қарап, үлкен гүлдер мен кіші гүлдерді ажыратады, максатына жетеді.	Ойын: Такырбыбы: Кімнің заттары. Максаты: Балалар үлгіге қарап, үлкен гүлдер мен кіші гүлдерді ажыратады, максатына жетеді.	Саусак ойыны: Такырбыбы: «Басбармақты балақай» Максаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіреді. Қызығушылық сезімдерін оятады.	Дидактикалық ойын. Такырбыбы: «Не жоқ» Максаты: Кәп қуыршақтың біреуін ішінен алып балалардан сұрау. Балалар не жоқ екенін табады.	Дидактикалық ойын. Такырбыбы: «Бір сөзбен айт.» Максаты: Шо-шо-шо (жақсы шомылған)		
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кино дағдыларын пысықтау.							
Серуенге дайындық	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Ауа-райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.							
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға бейімдеу».							