

Бекітеші; Ас

Запта (08-12 наурыз) 2021 жыл

Өтпелі такырып «Көктем жаршысы кустар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.03.2021	Сейсенбі 09.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2021	Бейсенбі 11.03.2021	Жұма 12.03.2021
Балаларды қабылдау. Аналармен әңгімелесу.	Ата-демалығы	«Сәлеметсіз бе балақай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың кәңіл – назар күйлеріне аударады, дене қызуын әлшеп қабылдайды.	«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)		Дидактикалық ойын. Такырып: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейтеді; тілдік қарым қатынасты қолдана білуге жаттықтығы.	Дидактикалық ойын. Такырып: «Жапырақтар» Мақсаты: Кәлеміне қарай жапырақтарды орналастырады. Үлкен және кіші жапырақтарды өз кәлеміне қарап апарып орнын табады.	«Саусак ойыны» Такырып «Биші адамдар» Мақсаты: балалардың саусак қимылын салыстыра отырып, бірден әрекет етуге қызығушылығы артады.	Суретпен әңгіме. Такырып: «Салыстырда атын ата» Мақсаты: көптеген суреттерді балалар атын атап ажыратады.
Танерталік гимнастика (5 минут)	Қырқүйек айына арналған жаттығуларды балалар қалыптасады, және денсаулығы нығайады.	Қырқүйек айына арналған жаттығуларды балалар жасайды. Балалардың дене бітімі шынығалды, дене сымбаттылығы			

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	шараларды ұстайды.				
		<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Жануарлардың кейбір дене бөліктері» Мақсаты: Жануарлардың кейбір дене бөліктерін ажыратып, атауға үйренеді (танау, кұйрық, аяқтар). Дидактикалық ойын. Так: Топтастыр: ыМақсат: Гүлдердің түсіне қарай топтастырып жинады. Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: түсінеді, гүлдердің түрлі түсті болатынын біледі.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Гүл» салу Мақсаты: Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шпй кесесінін пішіні бетіне салуды үйренеді. Үстел-үсті ойын: Такырыбы: Бұл кімге керек. Мақсаты: Әр түрлі заттарды кәрсетіп , атарын атап, оларды енбеке қолданылуы туралы түсінді. Көрнекілік: Альбомдағы суреттер. Күтілетін нәтиже: Тазалық ұқыптылыққа дағдыланып қалыптасады. бойынша сурет білді. Дене шынықтыру. Өз маманы.</p>	<p>Құрастыру Такырыбы: «Кереует» Мақсаты: Кіріпіштерді кәлдененінен орналастыру, текшелерді кіріпіштерімен үйлестіру арқылы кереует жасауды үйренеді. Суретпен жұмыс: Такырыбы: «Жихаздарды орнына орналастыр» Мақсаты: Балаларды жихаздар туралы түсінгін қалыптастырды. Әдіс тәсілі: Ойын технология. Күтілетін нәтиже: жихаздарды атай алады. Түсінеді: бәлшектерден құралғанын түсінеді. Қолдана алады: жихаздардың үлгілеріне қарап, оның бәліктерін қолдана алады.</p>	<p>Музыка Әз маманы Дене шынықтыру. Әз маманы</p>
Серуенге дайылық	Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу					
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				

Шынықтыру шаралары.		Алақанмен арналған тікенек салып Табанға жаттығулар жасайды.	Нүктелі массаж. А)тамақтарын төмен ұқалайды. В) қолдарын мандайларына қойып ұқалайды.	Келір-бұдыр жолдармен отырады.	жүріп
Ойындар, дербес әрекет		<p>Ойын: Такырғыбы: Кімнің заттары.</p> <p>Максаты: Балалар үлгіге карап, үлкен гүлдер мен кіші гүлдерді ажыратады. ,максатына жетеді.</p>	<p>Сауасак ойыны:</p> <p>Такырғыбы: «Басбармақты балақай»</p> <p>Максаты: Балалардың сауасак икемділігін жетілдіреді. Қызығушылық сезімдерін оятады.</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Такырғыбы: «Не жоқ»</p> <p>Максаты: Кәп қуыршақтың біреуін балалардан Балалар не жоқ екенін табады.</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Такырғыбы: «Бір сөзбен айт.»</p> <p>Максаты: Шо-шо-шо (жақсы шомылған)</p>
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кино дағдыларын пысықтау.			
Серуенге дайындық		<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі</p> <p>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>-Ауа-райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.</p>			
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға бейімдеу».			