

Запта (08-12 акпан) 2021 жыл

Өтпелі такырып «Бізді коршаган әлем»
Тәрбиеші: Утешова М К

Бекітпе: Ас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02.2021	Сейсенбі 09.02.2021	Сәрсенбі 10.02.2021	Бейсенбі 11.02.2021	Жұма 12.02.2021
Балаларды кабылдау. Аналармен әнгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн, Сәлеметсіз бе, балакай, Сәлеметсіз бе, ата ана!» тәрбиеші кәмегімен балаларды кәңілді музыка әуенімен амандасып кабылдайды. Тәрбиеші ата ана әнгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балакай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен карсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әнгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балакай» деп тәрбиеші балаларды карсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сәйлеседі. Медбике балалардың дене кызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен карсы алады. Балаларға жағымды орнаталды. Медбике балалардың кәңіл – күйлеріне назар аударалды, дене кызуын қызуын қызуын қызуын қабылдайды.	«Сәлеметсіз бе балакай» деп тәрбиеші балаларды карсы алады. Ата аналармен әнгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене кызуын қызуын қызуын қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Саусак ойыны. Такырыбы: «Басбармақты балакай» Максаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіреді. кызығушылық сезімдерін арттырады..	Дидактикалық ойын. Такырып: «Дәл осындайды тауып ал» Максаты: Балалардың дүние танымын кеңейтеді; тілдік қарым қатынасты колдана білуге жаттықты.	Дидактикалық ойын. Такырып: «Жаптырактар» Максаты: Кәлеміне қарай жаптырактарды орналастырады. Үлкен және кіші жаптырактарды өз кәлеміне қарап апарып орнын табады.	«Саусак ойыны» Такырып «Биші адамдар» Максаты: Балалардың саусак қимылын салыстыра отырып, бірден әрекет етуге қызығушылығы артады.	Суретпен әнгіме. Такырып: «Салыстырда атын ата» Максаты: кәптеген суреттерді балалар атын ажыратады.
Танерталік гимнастика (5 минут)	Қыркүйек айына арналған қалыптасалды, және денсаулығы нығайады.	Қыркүйек айына арналған жаттығуларды балалар жасайды. Балалардың дене бітімі шынығалды, дене сымбаттылығы	Қыркүйек айына арналған жаттығуларды балалар жасайды. Балалардың дене бітімі шынығалды, дене сымбаттылығы	Қыркүйек айына арналған жаттығуларды балалар жасайды. Балалардың дене бітімі шынығалды, дене сымбаттылығы	Қыркүйек айына арналған жаттығуларды балалар жасайды. Балалардың дене бітімі шынығалды, дене сымбаттылығы
Ұйымдастырылған	1. Кәркем әдебиеті.	Жаратылыстану	Сурет салу	Құрастыру	Музыка

ОКУ кызметтери					
	<p>Такыррыбы «Кәлік» Максаты:Кәліктің түрлерімен танысады, атай білуге дағдыланады Сөздік ойын: Так:Бұл кімге керек. Максаты:Әр түрлі андарды кәрсетіп,аттарын атап,олардың кайда әмір сүретіні туралы білді. Кәрнекілік: «Бағла бакшаның суреті». Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже. Бағалардың бойында бірлікке, татулықка деген қасиеттер қалыптасты. Дене шынықтыру. Әз маманы.</p>	<p>Такыррыбы: «Жануарлардың ерекшеліктері» Максаты: Әздеріне тән сипаттық ерекшеліктерін бәліп кәрсетуеді(әтептің айдары әдемі; қоянның құлақтары ұзын; аю үлкен, оның құлақтары кішкентай және құйрығы жок; әтептің,мысықтың, иттің кандай дыбыстар шығаратынын біледі). Дидактикалық ойын. Так:Топтастыр: ЫМаксат:Гүлдердің түсіне қарай топтастырып жинады. Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже:түсінеді,гүлдердің түрлі түсті болатынын біледі.</p>	<p>Такыррыбы: «Машина джнгелектері» Максаты:Таңбалап басу аркылы машина дәнгелектерін таңбалап басып салады. Үстел-үсті ойын: Такыррыбы:Бұл кімге керек. Максаты:Әр түрлі заттарды кәрсетіп ,аттарын атап,оларды еңбеке колданылуы туралы түсінді. Кәрнекілік:Альбомдағы суреттер. Күтілетін нәтиже: Тазалық ұқыптылықка дағдыланып қалыптасады. Улгі бойынша сурет сала білді. Дене шынықтыру. Әз маманы.</p>	<p>11.11.2021 Такыррыбы: «Машинаны құрастыру» Максаты: Ірі конструктор бәлшектерінен машинаны құрастыруды үйренеді Суретпен жұмыс: Такыррыбы: «Жихаздарды орнына орналастыр» Максаты:Бағаларды жихаздар туралы түсініп қалыптастырды. Әдіс тәсілі:Ойын технология. Күтілетін нәтиже:жихаздарды атай алады. Түсінеді: бәлшектерден құралғанын түсінеді. Колдана алады: жихаздардың үлгілеріне қарап,оның бәліктерін колдана алады.</p>	<p>Әз маманы Дене шынықтыру. Әз маманы</p>
Серуенге дайылық	Бағалар әз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жүптасып шығады.				
Серуендеу					
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген сон, аяқты сүртеді. Ретгілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті колдарын жуады, сүртінеді.				

Шынықтыру шаралары.		Жалпы жаттығулары.	дене	Алақанмен арналған тікенек салып Табанға жаттығулар жасайды.	аяққа жаттығулар.	Тікенек топты алақанға айналдырады.	арналған арналған жаттығулар жасайды.	Нүктелі А)тамақтарын тәймен уқалайды. В) мандайларына мандайларына уқалайды.	массақ. жоғары қолдарын қойып	Кедір-бұдыр жолдармен отырады.	жүріп	Үстел ойыны Такырыбы: «Ұжасын тап» Максаты: Столдың үстіне кәліктер тұрады. Балалар ұжасын табады.
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: Такырыбы. «Бауырсақ» Максаты: Ертегі кейіпкерлерін атайды. Балалар кейіпкерлерді сомдайды.	Ойын: Такырыбы: Кімнің заттары. Максаты: Балалар қарап, үлкен кіші гүлдерді ажыратады. ,максатына жетеді.	Саусақ ойыны: Такырыбы: «Басбармақты балақай» Максаты: Балалардың саусақ жетілдіреді. Қызығушылық сезімдерін оятады.	Дидактикалық ойын. Такырыбы: «Не жоқ» Максаты: Кәп қуыршақтың біреуін балалардан Балалар не жоқ екенін табады.	Дидактикалық ойын. Такырыбы: Такырыбы: «Бір сөзбен айт.» Максаты: Шо-шо-шо (жақсы шомылған)							
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кино дағдыларын пысықтау.											
Серуенге дайындық	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Ауа-райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.											
Балалардың қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға бейімдеу».											