


Бекітілген: 

2 апта (07-11 желтоқсан) 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді»

Тәрбиеші: Утешова МК

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.2020	Сейсенбі 08.12.2020	Сәрсенбі 09.12.2020	Бейсенбі 10.12.2020	Жұма 11.12.2020
Балаларды қабылдау. Аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіз бе, жана күн, Сәлеметсіз бе, балақай, Сәлеметсіз бе, ата ана!» тәрбиеші кәмегімен балаларды кәңілді музыка әуенімен амандасып қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды кәңілді әуенмен қарсы алады. Балаларға жағымды орнатады. Медбике балалардың кәңіл – күйлеріне назар аударды, дене қызуын қабылдайды.	«Сәлеметсіз бе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын әлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Саусак ойыны. Тақырыбы: «Басбармақты балақай» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіреді. қызығушылық сезімдерін арттырады..	Дидактикалық ойын. Тақырып: «Дәл осындайды тауып ал!» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейтеді; тілдік қарым қатынасты қолдана білуге жаттықты.	Дидактикалық ойын. Тақырып: «Жапырақтар» Мақсаты: Кәлеміне қарай жапырақтарды орналастырады. Үлкен және кіші жапырақтарды өз кәлеміне қаран апарып орнын табады.	«Саусак ойыны» Тақырып «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусак қимылын салыстыра отырып, бірдей әрекет етуге қызығушылығы артады.	Суретпен әңгіме. Тақырып: «Салыстырда атын ата» Мақсаты: Кәптеген суреттерді балалар атын ажыратады.
Танерталік гимнастика (5 минут)	Қырқүйек айына арналған жаттығуларды қалыптасады, және денсаулығы нығайады.	Балалар жасайды. Балалардың дене бітімі шынығады, дене сымбаттылығы			
Ұйымдастырылған	1. Көркем әдебиеті.	Жаратылыстану	Сурет салу	Құрастыру	Музыка

ОКУ кызмestерi					Өз маманы Дене шыныктыру. Өз маманы
	<p>Такырыбы: «Шырша» Элеңи Максаты: Элеңдi жатка айтуды үйрөндi. Туған әйке туралы түсініктерін айта алады.</p> <p>Сөздік ойын: Так: Бул кімге керек. Максаты: Эр түрлі аңдарды көрсетіп, аттарын атап, олардың қанда өмір сүретіні туралы білді. Көрнекілік: «Бала бақшаның суреті». Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже. Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасты. Дене шынықтыру. Өз маманы.</p>	<p>Такырыбы: «Қардың қасиеті» Максаты: Қар туралы білімдерін нақтылады: қардан мүсін жасады, домалатып кесек жасады, қарды қолмен ұстағанда еріп, суға айналды. Дидактикалық ойын. Так: Тоғтастыр: Максат: Гүлдердің түсіне қарай тоғтастырып жинады. Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: түсінеді, гүлдердің түрлі түсті болатынын біледі.</p>	<p>Такырыбы: : Сылдырмақ Максаты. Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйренеді. Үстел-үсті ойын: Такырыбы: Бул кімге керек. Максаты: Эр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, оларды еңбеке қолданылуы туралы түсінді. Көрнекілік: Альбомдағы суреттер. Күтілетін нәтиже: Тазалық ұқыптылыққа дағдыланып қалыптасады. Үлгі бойынша сурет сала білді. Дене шынықтыру. Өз маманы.</p>	<p>Такырыбы: «Мұнаралар» Максаты: Эр түрлі көлемді шенберлерде мұнара құрастыралды. Шенберлердің ұжасын тандауды үйренеді. Эр түрлі көлемдегі шағын жастықтырдан мұнара құрастыралды. Бул қандай мұнара дегенге әсерлене қуана жауап беруді үйренеді Суретпен жұмыс: Такырыбы: «Жихаздарды өз орнына орналастыр» Максаты: Балаларды жихаздар туралы түсінігін қалыптастырды. Әдіс тәсілі: Ойын технология. Күтілетін нәтиже: жихаздарды атай алады. Түсінеді: бөлшектерден құралғанын түсінеді. Қолдана алады: жихаздардың үлгілеріне қарап, оның бөліктерін қолдана алады.</p>	

Серуенге дайылық	Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу					
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген сон, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Шындықтыру шаралары.	Жалпы денелі жаттығулары. 1)арқаға арналған жаттығу. 2)басқа және қолға арналған жаттығулар жасайды.	Алақанмен арналған жаттығулар. Тікенек топты алақанға салып айналырады. Табанға арналған жаттығулар жасайды.	Нүктелі массаж. А)тамақтарын жоғары төмен уқалайды. В) қолдарын мандайларына қойып уқалайды.	Келір-бұдыр жолдармен отырады. жүріп	Жаттығулар
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: Такырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін атайды.Балалар кейіпкерлерді сомдайды.	Ойын: Такырыбы:Кімнің заттары. Мақсаты:Балалар үлгіге карап, үлкен гүлдер мен кіші гүлдерді ажыратады. ,мақсатына жетеді.	Саусақ ойыны: Такырыбы: «Басбармақты балақай» Мақсаты:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіреді. Қызығушылық сезімдерін оятады.	Дидактикалық ойын. Такырыбы: «Не жоқ» Мақсаты:Кәп қуыршақтың біреуін ішінен алып балалардан сұрау. Балалар не жоқ екенін табады.	Дидактикалық ойын. Такырыбы: «Бір сөзбен айт.» Мақсаты:Шо-шо-шо (жаксы шомылған)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кино дағдыларын пысықтау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі -Күзде табиғатта қндай өзгерістер болады? -Ауа-райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға бейімдеу».				