Бекітемін

Циклограмма

1 апта (01.09-04.09 қыркүйек)2020ж

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тәрбиеші:Утешова М Қ

Күн тәртібі		**Сейсенбі 01.09.2020**	**Сәрсенбі 02.09.2020**	**Бейсенбі 03.09.2020**	**Жұма 04.09.2020**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		**«Сәлеметсіз бе балақай»** тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулығы туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигеналық тазалықтарын тексереді.	**«Сәлеметсіз бе балақай»** деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңл – күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	**«Сәлеметсіз бе балақай»** деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)		**«.Үстел үсті театр»** **Тақырыбы:**Оиыншық **Мақсаты:** Балалар дүние танымын кенейтеді тілдік қарым қатынасты қолдана білуге жаттығады.	**Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы:** «Жапырақтар» **Мақсаты**: Жапырақтарды балалар түсіне көлеміне қарай ажыратып жинайды	**«Саусақ ойыны»** **Тақырбы:**Басмармақты балақай: **Мақсаты:** Балалар саусақ икемділігін жетілдіреді,қызығушылық сезімдері артады:	**Үстел үсті ойын.** **Тақырыбы:** «Бұл кімге керек» **Мақсаты:** әр түрлі заттарды көрсетіп,аттарын атап,олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді.мамандықтар мен танысады.

Таңерталік гимнастика (5 минут)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын атайды.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Балабақшаның ауласындағы ағаштар **Мақсаты:**Балабақшаның ауласындағы ағаштарды ажырата алады.Ағаштар туралы білімдері қалыптасады.Олардың түрлерін ажырата алады. **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:**Кімдікі: **Мақсаты:** Балалар әр-түрлі ағаштар мен танысады.Оларды танып ажыратады. **Әдіс тәсілі:**Ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:**Балалардың бойында бірлікке,татулыққа деген қасиеттер қалыптасады. **2.Музыка** ***Жетекші жоспары бойынша.***	**Сурет салу** **Тақырыбы:**Ұзын жолдар **Мақсаты:**Балабақша ауласындағы жолдарды көрсетеді,қыл қаламмен қоңыр бояумен парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастырады. **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:**Атын атап **бе:** **Мақсаты:**Түрлі түсті танып атын атап береді,қолдың ұсақ маторикасын дамытады. **Көрнекілік:**Ұзын жолдардың суреті. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ұзын жолдар салу техникасын. **Қолдана алады:**Ұзын	**Сенсорика** **Тақырыбы:**Ағаштарды орналастыр **Мақсаты:**Ағаштарды шеңбер бойлап,қатарға,бұрыштарға орналастыру арқылы,қолдың саусақ маторикасын дамытады.. **Сенсорлық ойын:** «Ағаштарды өз орнына орналастыру» **Әдіс тәсілі:**Ойын технология. **Күтілетін нәтиже:**Үлкен-кіші ағаштарды рет-ретімен орналастырады. **Түсінеді:**Ағаштарды орын-орнына қоюды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы қалай?»сұрағына жауап береді **.07.10.2021ж** **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**Домалақ жасау **Мақсаты:**Ермексаз және саз балшықтың қасиеттерімен танысады,дағдыларын	**Музыка жетекшінің жоспары бойынша**

			жолдардың кейбір элементтерін салады. **2.Дене шынықтыру** Жетекші жоспары бойынша.	жетілдіреді,олардың кесектерін домалатады. **Дидактикалық оиын:** **Тақ:**Кім болам. **Мақсаты:**Әр түрлі заттарды көрсетіп,аттарын атап,олардың еңбекте қолданылуы туралы түсінеді. **Күтілетін нәтиже**: Ермексазбен домолақ жасаи алды.	
Серуенге дайындық	**Балалар өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастырады. Далаға серуенге жұптасып шығады.**				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызады.Балалармен жеке әңгімелеседі:Кім қайда барғысы келеді барады.т.б.**				
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді. Өз шкафтарына киімдерін салып, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Ойындар,дербес әрекет	**Ойын – жаттығу.Тақырыбы:** «Танып алда атын ата» **Мақсаты:**Балалар көп заттың ішінен жоғалған затты табады.	**сюжетті-рөлдік ойын:Тақырыбы:** «Жапырақтар» **Мақсаты:**Түрлі түсті жапырақтарды балалар орын орнына қоя алады	**Ойын жаттығу** **Тақырыбы:** «Қуыршақтың күздік киімдері» **Мақсат**:балаларға тазалық туралы үиретеді.	**Еркін ойын.** **Тақырыбы:** «Кімнің заттары» **Мақсаты:**Үлкен және кіші заттарды көлеміне қарай ажыратады.	**Қимылды ойын.** **Тақырыбы:** «Жанды ойыншықтар.» **Мақсаты.**баларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйренді.
Баланың жеке					

даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Киімдерін танып, кию дағдыларын пысықтау.				
Серуен	Сүйкімді мысық пен күшікті бақылау және желілі ойын- «Асхана»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға бейімдеу».				