«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі»мемлекеттік мекемесінің «М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың өзін – өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы.

“31 мамыр” 2023 жыл.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген « Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген « Бастауыш , негізгі орта, жалпы орта, техникалық, кәсіптік, орта білімнен кейінгі діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжатардың тізбесін бекіту туралы» ҚР оқу ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 15.11. 2022жылғы 15 қарашадағы № 17-12-04-6/ 1794 шығыс хатына сәйкес 2023 жылғы 03 сәуір күні өткізілген «М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ» КММ-нің мекемесінің педагогикалық кеңес шешімі негізінде өзін – өзі бағалау жұмысын жүргізуді 2023 жылғы 03 сәуір мен 31 мамыр аралығында бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізілді:

1.Издина С.М.- мектеп директоры, комиссия төрағасы
2. Аманшеева А.Ж.- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3.Абишова Р.С.-мектеп психологы
4.Кусегенова Р.У.- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
5. Кыдралина А.А.-қосымша білім беру педагогы
6.Төрежанова А.К.-кәсіподақ ұйымының төрайымы
7. Байгонова Р.Н.-математика пәнінің мұғалімі

1.Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.	
Білім беру ұйымының толық атауы	«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі»мемлекеттік мекемесінің «М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы мен нақты орналасқан мекен-жайы)	Қазақстан Республикасы 030100, Ақтөбе облысы Әйтеке би ауданы Т. Жүргенов ауылы Т. Жүргенов көшесі 66 үй
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт)	8-776-7870776, mhzumabaevsh@yandex.kz. https://zhumabaev.aitekebi.edu.kz/kz
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. тағайындалуы туралы бұйрық көшірмесі)	Издина Сагыныш Мухидуллаевна 2016 жылдың 29 тамызындағы №163 бұйрығымен «М. Жұмабаев атындағы жалпы орта мектебі» мемлекеттік мекемесіне директор қызметіне тағайындалды.
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың , куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі)	2021 жылдың 13 қаңтарында ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының Әділет департаменті мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 970740001816
Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе)	Электрондық нысанда бастауыш білім беру, негізгі білім беру, орта білім беру қызметінің басталғаны туралы лицензия 25.01.2021 жылы № KZ45LAA00020149

мектептке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны	Мектепке дейінгі тәрбие және оқу саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарлама 25.12.2015 жылы KZ36RVK00006338 берілген.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «М. Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің құрылтайшысы «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Мектептің құрылтайшы құжаттарының көшірмесі қоса салынған (папка №1)

2.Кадрлық құрамға талдау

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық топтары және «Жауқазын» шағын орталығы педагогикалық кадрлармен қамтылған

«Жауқазын» шағын орталығы және мектепалды даярлықтың педагог кадрлары туралы 2020-2021 оқу жылындағы мәлімет төмендегідей:

Мектепке дейінгі ұйым бойынша 9 педагог қызмет етеді. Оның ішінде 6 тәрбиеші, 1 музыка пәнінің мұғалімі, 1 дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі, 1 педагог – психолог. Сапалық құрамы: жоғары санат-1, II санатты - 3 педагог, санаты жоқ – 5 педагог бар, барлығы – 0 % құрайды. Білімі бойынша жоғары білімді маман 33 % болса, біліктілік арттыру курсынан өткен мамандар 75 % құрайды.

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты	Туған жері және жылы	Еңбек өтілі	Диплом бойынша мамандығы	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту кезеңі
1	Жумабекова Мейрамгуль Булатовна	06.03. 1986 ж	тәрбиеші 14 жыл	жоғары С. Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2013 жыл	II санат 28.02.2018ж №14	2018 жыл "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
2	Абенова Бекзат Колмырзаевна	15.06. 1986 ж	тәрбиеші12 жыл	арнаулы орта "Болашақ" көпсалалы Ақтөбе колледжі	II санат 28.02.2018ж №14	"2017 жыл Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
3	Бурунбаева Маржан Жумасейтқызы	06.06. 1993	Тәрбиеші 3жыл	Арнаулы орта Бастауыш білім беру Оңтүстік Қазақстан педагогикалық колледжі 2013ж	санаты жоқ	2020жыл «Педагогикалық шеберлік орталығы»
4	Махмут Махаббат Махмутқызы	26.03. 1995 ж	тәрбиеші 5жыл	арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі	II санат 12.08.2019ж №58	2019 жыл "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
5	Бекмырза Жаңагүл Нәбиқызы	29.01. 1995 ж	тәрбиеші 4 жыл	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті	санаты жоқ	Жас маман
6	Утешова Марина Куанышбаевна	12.02. 1990 ж	тәрбиеші 7жыл	арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі	санат жоқ	2022 жыл "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы

7	Мурзагулова Райгуль Бижановна	25.03.1966ж	психолог	жоғары Бәйішев атындағы университет 2021 жыл	жоғары санат	16.11.2018 №0255061"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"акционерлік қоғамы
8	Жупарбаев Кенжетай Жумагалиевич	07.06.1985	музыка пәнінің мұғалімі 10жыл	арнаулы орта Ақтөбе кооперативтік колледжі	санаты жоқ	
9	Махат Берікбай Маратұлы	24.06.1993	спорт нұсқаушысы 4жыл	Арнаулы орта Ақтөбе мұнай және газ колледі.	санаты жоқ	2020жыл. Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбие орталығы

«Жауқазын» шағын орталығы және мектепалды даярлықтың педагог кадрлары туралы 2021-2022 оқу жылындағы толық мәлімет төмендегідей:

Мектепке дейінгі ұйым бойынша 9 педагог қызмет етеді. Оның ішінде 6 тәрбиеші, 1 музыка пәнінің мұғалімі, 1 дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі, 1 педагог – психолог. Сапалық құрамы: «Педагог – зерттеуші» - 2, «Педагог – сарапшы» - 2, II санатты - 3 педагог, санаты жоқ – 2 педагог бар, барлығы – 44% құрайды. Білімі бойынша жоғары білімді маман 55 % болса, біліктілік арттыру курсынан өткен мамандар 100 % құрайды.

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты	Туған жері және жылы	Еңбек өтілі	Диплом бойынша мамандығы	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту кезеңі
1	Жумабекова Мейрамгуль Булатовна	06.03.1986 ж	тәрбиеші 15 жыл	жоғары С. Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2013 жыл	II санат 28.02.2018ж №14	2018 жыл "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
2	Абенова Бекзат Колмырзаевна	15.06.1986 ж	тәрбиеші13 жыл	арнаулы орта "Болашақ" көпсалалы Ақтөбе колледжі	II санат 28.02.2018ж №14	"2017 жыл Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
3	Махмут Махаббат Махмутқызы	26.03.1995 ж	тәрбиеші 6,5жыл	арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі	II санат 12.08.2019ж №58	2019 жыл "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
4	Бекмырза Жаңагүл Нәбиқызы	29.01.1995 ж	тәрбиеші 5 жыл	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті	санат жоқ	2022 жыл "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"акционерлік қоғамы
5	Утешова Марина Куанышбаевна	12.02.1990 ж	тәрбиеші 8жыл	арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі	санат жоқ	2022 жыл "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы

6	Елеусинова Ақбалдақ Алкуанышкызы	26.01.1977ж	тәрбиеші 13 жыл	жоғары	педагог-сарапшы №338 27.12.2021ж	2021 жыл "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
7	Мурзагулова Райгуль Бижановна	25.03.1966ж	психолог	жоғары Бәйішев атындағы университет 2021 жыл	пед зерттеуші №212.13.08.2021ж	16.11.2018 №0255061"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"акционерлік қоғамы
8	Оспанова Г	21.11.1979 ж	музыка пәнінің мұғалімі 21 жыл	Павлодарский государственный университет им.С.Торайгырова	педагог-сарапшы №123 19.08.2019ж	2019 жыл "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"акционерлік қоғамы
9	Аяғанов Нурлан Баязитович	23.07.1982ж	спорт нұсқаушысы 18жыл	жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мелекеттік университеті	педагог-зерттеуші 24.12.2021 №355	2021 жыл "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"акционерлік қоғамы

«Жауқазын» шағын орталығы және мектепалды даярлықтың педагог кадрлары туралы 2022-2023 оқу жылындағы толық мәлімет төмендегідей:
Мектепке дейінгі ұйым бойынша 8 педагог қызмет етеді. Оның ішінде 5 тәрбиеші, 1 музыка пәнінің мұғалімі, 1 дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі, 1 педагог – психолог. Сапалық құрамы: «Педагог – зерттеуші» - 2, «Педагог – сарапшы» - 2, II санатты - 2 педагог, санаты жоқ – 2 педагог бар, барлығы – 50 % құрайды. Білімі бойынша жоғары білімді маман 75 % болса, біліктілік арттыру курсынан өткен мамандар 75 % құрайды.

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты	Туған жері және жылы	Еңбек өтілі	Диплом бойынша мамандығы	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту кезеңі
1	Жумабекова Мейрамгуль Булатовна	06.03.1986 ж	тәрбиеші 16 жыл	жоғары С. Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2013 жыл	II санат 28.02.2018ж №14	13.05.2022 №0486247"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
2	Абенова Бекзат Колмырзаевна	15.06.1986 ж	тәрбиеші 14 жыл	жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мелекеттік университеті 2022 жыл	II санат 28.02.2018ж №14	13.05.2022 №0486230"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы

3	Махмут Махаббат Махмутқызы	26.03.1995 ж	тәрбиеші 7,5жыл	арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі	педагог-сарапшы №01142336 23.04.2023ж	20.10.2022 №0686686"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
5	Утешова Марина Куанышбаевна	12.02.1991 ж	тәрбиеші 9 жыл	арнаулы орта	санат жоқ	05.03.2021 №0375185"Өрлеу "біліктілікті арттыру ұлттық орталығы "акционерлік қоғамы
6	Спан Гулназ Талғатқызы	12.11.1998 ж	тәрбиеші 4 ай	арнаулы орта Ақтөбе көпсалалы "Болашақ" колледжі	санат жоқ	Жас маман
7	Мурзагулова Райгуль Бижановна	25.03.1966 ж	психолог	жоғары Бәйішев атындағы университет 2021 жыл	пед зерттеуші №212.13.08.2021ж	16.11.2018 №0255061"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"акционерлік қоғамы
8	Оспанова Г	21.11.1979 ж	музыка пәнінің мұғалімі 21 жыл	Павлодарский государственный университет им.С.Торайгырова	педагог-сарапшы №123.19.08.2019ж	17.02.2023 №0544375"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"акционерлік қоғамы
9	Аяғанов Нурлан Баязитович	23.07.1982ж	спорт нұсқаушысы 18жыл	жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мелекеттік университеті	педагог-зерттеуші 24.12.2021 №355	19.02.2021 №0374747"Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"акционерлік қоғамы

Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес кадрлық құрамның кестесі берілді. Папка №2

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің контингенті туралы мәліметтер

М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебінде ҚР «Білім туралы» Заңы 30-бабына сәйкес шағын орталық және 5 жастан бастап мектепалды даярлық сыныптарында жүзеге асырылады. 2020-2021,2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары «Жауқазын» шағын орталығында және мектепалды даярлық сыныптар саны мен ондағы қамтылған балалар саны төмендегідей :

Оқу жылы	Топ саны-2	барлығы
2020-2021оқу жылы	1.«Ботақан» тобы- 32 бала 2.«Қошақан» тобы-18 бала	50 бала
2021-2022 оқу жылы	1.«Ботақан» тобы-33 бала 2.«Қошақан» тобы-17 бала	50 бала
2022-2023 оқу жылы	1.«Ботақан» тобы- 28 бала 2.«Қошақан» тобы-22 бала	50 бала

Оқу жылы	Сынып саны-4	барлығы
2020-2021оқу жылы	0 "а" - 21бала 0 "ә" - 21 бала 0 "б"- 17 бала 0 "в"- 20 бала	79 бала
2021-2022 оқу жылы	0 "а" - 15 бала 0 "ә" - 16 бала 0 "б"- 20 бала 0 "в"- 20 бала	71 бала
2022-2023 оқу жылы	0 "а" -25 бала 0 "ә" – 25 бала 0 "б"- 25 бала	75 бала

Ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер туралы.

2020-2021,2021-2022, оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер жоқ. 2022-2023 оқу жылында қыркүйектен бастап ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер саны - 8. ПМПК қорытындысы және ұсынысы бойынша МАД «а» тобында Орысбай Димаш,Марғұланқызы Інжу, МАД «ә» тобында Медетұлы Ерлан, Медетұлы Темірлан, Сәкен Нұрислам, МАД «б» тобында Таңжарықов Темірлан, Саматов Диас, Мәлік Жансерік жалпы бейімделген оқыту бағдарламасымен оқытылады. Арнайы бағдарламамен оқытылатын тәрбиленуші жоқ. ПМПК ұсынысы бойынша ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа алып оқу-тәрбие процесі ұйымдастырылған. Қосымша психологиялық қолдау көрсетіліп, жүйелі жұмыс жүргізілген. Жоспар бойынша қыркүйек айында баланы алғашқы тексеруден өткізіп бақылау үшін, әлеуметтік педагогпен үйін аралап, акт толтырылған. Оқушылардың мектепке жетілуін анықтауға арналған Керн Ийрасиктің әдістемесі жүргізіліп, хаттамаланған. Сынып жетекшілеріне кеңестер берілген. Оқушылардың темперамент типін анықтау үшін С.Делингердің психогеометриялық тесті жүргізілген. Қазан айында балалардың сөйлеу қабілетін, сөздік қорын анықтау үшін «Ертегі айтып берші» әдістемесі жүргізіліп, тілінде кедергілері бар оқушылармен артикуляциялық жаттығулар жыл бойы жүргізілген. Оқушылардың есте сақтау, зейін, ойлау қабілеттері қараша айында диагностикаланып, психокоррекциялық әдістемелер өткізілген. Желтоқсан, қаңтар айларында балалардың қол моторикасын дамытуға арналған «Құм терапиясы», «Ермексазбен жұмыстар» жүргізілсе, ақпан, наурыз айларында «Менің отбасым», «Менің класым», «Мен бейнесі» тренингтері топпен өткізілген. Наурыз айында арт терапиялық жұмыстар жасалынған. Сәуір, мамыр логопедиялық ойындар, қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойындар ойнатылған. Жыл бойы осы оқушылардың ата – аналарына сұраныс бойынша және диагностика нәтижесі бойынша кеңестер берілген. Бұл оқушылар аудандық түзету кабинетіне дефектолог, логопедке барады. Ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің тізімі жасақталған, ПМПК анықтамалары,жүргізілген зерттеу қорытындыларының хаттамалары бар.

3.1.Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды ескере отырып, жас топтарының толықтығы туралы

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталғаны анықталды.

2020-2021 оқу жылында 1 қыркүйекте «Жауқазын» ШО-на 50 тәрбиеленуші жасына байланысты «Ботақан» тобында 2 жаста-32. Барлығы-32 бала. Балалардың бір мезгіл болуына байланысты сыйымдылығы қарастырылған. «Қошақан» аралас тобында 3 жаста-5 бала, 4 жаста- 13 бала. Барлығы-18 бала.

Мектепалды даярлық тобына 5 жастағы 79 тәрбиеленуші 4 топқа 1.09.2020 жыл № 1 бұйрықпен қабылданған.

2021-2022 оқу жылында «Жауқазын» ШО-да 50 тәрбиеленуші. Жасына байланысты «Ботақан» тобында 2 жаста-22 бала, 3 жаста-7 бала. Барлығы-29 бала. Балалардың бір мезгіл болуына байланысты сыйымдылығы қарастырылған. «Қошақан» тобында-4 жаста-21. Барлығы-21 бала.

Мектепалды даярлық тобына 1.09.2021 ж №1 бұйрықпен 5 жастағы 71 тәрбиеленуші 4 топқа қабылданған.

2022-2023 оқу жылында 1 қыркүйекте «Жауқазын» ШО-на 50 тәрбиеленуші қабылданды. Жасына байланысты «Ботақан» тобы- 2 жаста-11, 3 жаста- 17.Барлығы-28.Балалардың бір мезгіл болуына байланысты сыйымдылығы қарастырылған.«Қошақан» тобы-4 жаста- 20 бала, 5 жаста-2. Барлығы-22 бала.

Мектепалды даярлық тобына 1.09.2022 жыл №1 бұйрықпен 5 жастағы 75 тәрбиеленуші 3 сыныпқа қабылданды. 0 «А» сыныбында ерекше білім беруді талап ететін оқушы -2, 0 «Ә» сыныбында-3, 0 «Б» сыныбында-3.

3.2. Әр түрлі жас топтарының болуы туралы

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес (ҚР Білім жіне ғылым министірінің 2013 ж 29.01 №206 бұйрығы) мектепке дейінгі білім берудің қол жетілімділігін және вариативтілігін қамтамасыз ету үшін , балаларды дамыту тәрбиелеу және оқытуда қолайлы жағдайлар жасау үшін балалар жас ерекшелігі бір және жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша «Жауқазын» шағын орталығының топтары жасақталған. Санитарлық гигиеналық талаптармен өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес қажетті ойын және спорттық құрал жабдықтармен , оқу көрнекілік құралдарымен және материалдарымен жабдықталған, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес бөлмелерде ұйымдастырылады . Түрлі жас топтарынң толымдығы санитариялық қағидаларына сәйкес жүзеге асырылған.

2020-2021 оқу жылында «Ботақан» тобында тәрбиеленушілердің жасы-2 жас. «Қошақан» аралас тобында тәрбиеленушілердің жасы 3жас және 4 жас.

2021-2022 оқу жылында «Ботақан» тобында тәрбиеленушілердің жасы-2 жас. «Қошақан» аралас тобында тәрбиеленушілердің жасы 3жас және 4 жас.

2022-2023 оқу жылында «Ботақан» аралас тобында тәрбиеленушілердің жасы 2жас, 3жас. «Қошақан» тобында тәрбиеленушілердің жасы-4 жас, 5 жас.

Түрлі жас «Қошақан» тобында

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталған.

3.3. Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

2020 -2021, 2021 – 2022, 2022 -2023 оқу жылында балалардың қозғалыс кітаптары бар.

2020-2021 оқу жылының басында мектепалды даярлық тобында 79 тәрбиеленуші.Келген, кеткен жоқ.

Мектеп директорының 25.05.2021ж №5 бұйрығымен 79 оқушы мектепалды даярлық тобын аяқтады. Мектеп директорының 31.05.2021 ж №2 бұйрығымен ен 8 тәрбиеленуші жасы толуына байланысты ШО-тан шығарылды.

2021-2022 оқу жылының басында мектепалды даярлық тобында 71 тәрбиеленуші.Келген-2 бала. 14.01.2022ж № 4 бұйрықпен Маралбекұлы Сұлтанәли Т.Жүргенов мектебінен, 19.01.2022ж № 5 бұйрықпен Есенгелдина Адиля Талдысай орта мектебінен ауысып келді. Кеткен тәрбиеленушілер саны-2. 04.10.2021ж № 2 бұйрықпен Алиева Дания Комсомол орта мектебіне, 08.12.2021ж № 3 бұйрықпен Мейрамбекқызы Диляра Комсомол орта мектебіне кетті. Жыл соңында 31.05.2022ж №2 бұйрықпен 4 тәрбиеленуші Орысбай Аяла, Басуханова Кәусар, Ахан

Ақзере, Айжарықов Керей жасы 5- ке толуына байланысты ШО-тан шығарылды. Мектеп директорының 25.05.2023ж №5 бұйрығымен 71 оқушы мектепалды даярлық тобын аяқтады .

2022-2023 оқу жылының басында мектепалды даярлық сыныптарында 75 тәрбиеленуші. Кеткен тәрбиеленушілер - 2, келген-1 . 29. 09.2022ж №2 бұйрықпен Берікбайұлы Тахир Сұлукөл орта мектебіне, 24.12.2022ж №3 бұйрықпен Естай Нұриман Хромтау қаласы №3мектепке кетті. 13.02.2023ж №4 бұйрықпен Бөкембаев Әмір Ақтөбе қаласы №60 мектебінен ауысып келді.

Мектеп директорының 25.05.2023ж №5 бұйрығымен 74 оқушы мектепалды даярлық тобын аяқтады. (Тәрбиеленушілер контингентінің тізімі 3- қосымшаға сәйкес қоса берілген.) Папка №3

3.4.Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар.

Балардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында тәрбиеленушілердің жас, психикалық-физиологиялық ерекшеліктеріне, қабілеттеріне, қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкес топтарын қалыптастыру кезінде тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар сақталған. Шағын орталықтың екі тобына 2, 3, 4 жас балалардан екі топ, оның бір тобы аралас етіп құралған.

2020-2021оқу жылы«Ботақан» тобы- 32 бала, 2жас-32бала, «Қошақан» тобы-18 бала,3жас-5 бала, 4жас-13 бала;

2021-2022 оқу жылы«Ботақан» тобы-33 бала, 2 жас-22 бала, 3 жас-11 бала,«Қошақан» тобы-17 бала, 4жас-14, 5жас-3бала;

2022-2023 оқу жылы «Ботақан» тобы- 28 бала, 2жас-11бала, 3жас-17бала, «Қошақан» тобы-22 бала, 4жас-20 бала,5 жас-2бала. Барлығы 2 топта 50 бала

Мектепалды даярлық сыныбына 5 жастағы балалар қабылданған, әр топта 25 баладан артық емес етіп жинақталған.

2020-2021 оқу жылында 79 бала 4 топ. Оның ішінде 72 бала жас ерекшелігіне сай 5 жаста, ал 7 бала 6 жаста.

2021-2022 оқу жылында 71 бала 4 топ. Оның ішінде 69 бала жас ерекшелігіне сай 5жаста, ал 2 бала 6 жаста.

2022-2023 оқу жылында 75 бала 4 топ. Оның ішінде 66 бала жас ерекшелігіне сай 5жаста, ал 9 бала 6 жаста.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30қазандағы № 595 бұйрығы) «Жауқазын» шағын орталығына: 1 қыркүйектен-31 мамыр бойынша барлық жас топтар үшін оқу жылы. Мектепалды даярлық бағдарламасын меңгергеру мерзімі 1 жыл; тәрбиеленушілерді мектепалды сыныптарынан шығару 2020-2021, 2021-2022 оқу жылында 25 мамырда, 2022-2023 оқу жылында 31 мамырда жүзеге асырылған.

3.5. 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының басында Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 30 бабы 1 , 2 тармағы негізінде мектеп директорының «Жауқазын» шағын орталығын және «Мектепалды даярлық сыныбын жинақтау туралы» бұйрығы шығарылып отырған.

Ата-аналар (заңды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды сыныпқа қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына 1-қосымша "Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты" негізінде жасалатын шартпен реттелген.

Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттейді. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылады.

2020-2021 оқу жылына 79 бала мектепалды даярлық сыныптарына қабылданып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын 1 жылда меңгерген, меңгеру мерзімі сақталған.

2021-2022 оқу жылына 71 бала мектепалды даярлық сыныптарына қабылданып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын 1 жылда меңгерген, меңгеру мерзімі сақталған.
2022-2023 оқу жылына 75 бала 4 сынып/комплектіге қабылданданған , мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын 1 жылда меңгерген, меңгеру мерзімі сақталған. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару мерзімінде жүргізілген.
Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару мерзімінде жүргізілген. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі 1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған. Мектепалды даярлық бағдарламасын меңгерген тәрбиеленушілерді мектептердің мектепалды сыныптарынан шығару 2020-2021, 2021-2022 оқу жылында 25 мамырда. 2022-2023 оқу жылында 31 мамырда жүзеге асырылған.

4.Оқу-әдістемелік жұмыс.

"М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебінің " коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Жауқазын»шағын орталығы және мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырған. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілері басшылыққа алынған.

4.1. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі.

«М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған жұмыстық оқу жоспарлары бар. Шағын орталық, мектепалды даярлық сыныптарына арналған оқу жүктемесі 2021 жылдың 31 тамызында №1 педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалынған.

2020-2021 оқу жылын ұйымдастырудағы ерекшелік- COVID-19 короновирустық инфекциясы таралу кезеңіне байланысты мектептің жұмыс жоспарларына өзгерістер енгізіліп, оқу-тәрбие процесі аралас форматта (офлайн, онлайн) ұйымдастырылып отырған.
Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа алған.
ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына мынадай өзгерістер мен толықтырулар енгізілді:
«Қатынас» білім беру саласы:«Драма» ҰОҚ алынып тасталды, 0,5 апталық жүктемесі және міндеттері «Көркем әдебиет» ҰОҚ-не енгізілді, аптасына 1 сағатты құрайды. «Драма» ұйымдастырылған оқу қызметінде көзделген міндеттер «Көркем әдебиет» ҰОҚ арқылы әдістемелік тәсілдердің көмегімен (рөлдерде ойнау, театрландыру, әңгімелеу, рөлдерді қайталау және т.) жүзеге асатын болады.«Шет тілі» ҰОҚ алынып тасталды, 1 сағат апталық жүктемесі «Сауат ашу негіздері» ҰОҚ енгізілді және 2 сағатты құрайды. «Әлеумет», «Таным» білім беру салалары: «Экология негіздері» ҰОҚ алынып тасталды, «Қоршаған ортамен танысу» ҰОҚ

енгізілді және апталық жүктемесі 0,5 сағатты құрайды. «Экология негіздері» ҰОҚ міндеттері «Жаратылыстану» ҰОҚ-де шешілетін болады. Ұйымдастырылған оқу қызметі өткізуге қойылатын талаптарға, оқу қызметінің рұқсат етілген көлеміне, ұзақтығына және санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес.

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлық топтарында балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған бес сала «Денсаулық», «Қатынас», «Әлеумет», «Шығармашылық», «Таным» бойынша оқу-тәрбие процесі ұйымдастырылды. Білім беру салаларының өзара кірігуі және өзара байланысы балада қоршаған ортаның тұтас бейнесін қалыптастыруды қамтамасыз етеді.«Денсаулық»саласы-3сағат, «Қатынас»-6 сағат, «Таным»-2,5сағат, «Шығармашылық»-5 сағат, «Әлеумет» саласы -1,5сағатты құрайды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативті компонент енгізілді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 17 **сағат, 3сағат** вариативтік компонентке қарастырылған, жалпы апталық оқу жүктемесі-**20 сағат**.

Балалардың жас және жеке ерекшеліктері, қызығушылықтарын дамыту мақсатында «Таным» саласынан математикалық білім, білік дағдыларын игерту, шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау қабілеттерін дамыту мақсатында 1 сағат «Логика әлемі» вариативтік компонентіне берілді.

«Логика әлемі»- ***аптасына 1 сағат***

Бағдарламаның мақсаты:

Оқушылардың математикалық білім, білік дағдыларын игерту;

Шығармашылық қабілеттерін арттыру;

Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау қабілеттерін дамыту;

Оқушының оқу мен жазу дағдыларын дамытып, өз ойын еркін жеткізе алуға тәрбиелеу.

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша денсаулықты нығайту, салауатты өмір салтына бейімдеу, дене бітімін қалыптастыру мақсатында 1 сағат «Ұлттық ойындар» курстың оқытылуына, «Қатынас» саласынан оқушының өмір сүруіне және мектептің келесі деңгейде оқуын жалғастыруы үшін қажетті білім,білік және дағдыларды қалыптастыру үшін 1 сағат «Ойнаймыз. Ойлаймыз» курсына берілген. **«Ойнаймыз. Ойлаймыз»** - белгілі бір тақырыпты оқыта отырып, балалардың дүниетанымын кеңейтіп, дұрыс байланыстырып сөйлеуге, дыбыстарды ажырата алуға үйрететін көмекші құрал. Бағдарламадағы берілген тапсырмалар балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкестендірілген.

Бұл бағдарламада мынадай жұмыстарға баса көңіл аударылған:

1. Балалардың сөздік қорын анықтау;
2. Балаларға ауызша қысқа-қысқа сөйлемдер құрату;
3. Ертегі арқылы балалардың қиялын дамыту, өз беттерінше ертегі құрастыруға үйрету.
4. Балалардың тіліне, сөйлеу мәнеріне көңіл аудару:
5. Мұғалімнің және жолдастарының сөздерін тыңдай білуге дағдыландыру.
6. Сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы ауызша түсінік беріп, сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа жіктеуге дайындық.

Шағын орталықта вариативтік бөлігінде тәрбиеленушілерге өз бетімен немесе бірлескен түрде әрекет етуге, ізденуге, шығармашылық қабілеттерін арттыруға, денсаулықтарын нығайтуға, ұлттық ойындар түрлерін ойнауға дағдылану үшін 2 сағат берілді. «Ұлттық ойындар» (Денсаулық)-1сағат, «Сиқырлы суреттер» (Шығармашылық)-1сағат .

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық кластарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»1 қосымшасы негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Ұйымдастырылған оқу іс -шараларының кестесі жасалып бекітілген. Аталған оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары талапқа сай құрылған. Мектепалды даярлық класының жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген.

Мектепалды даярлық топтарының жұмыстық оқу жоспарында білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген:
«Денсаулық»-3сағат, соның ішінде дене шынықтыру 2,5 қауіпсіздік мінез-құлық негіздері 0,5;
«Қатынас»-5 сағат, соның ішінде сөйлеуді дамыту 1 сағат, көркем әдебиет 1 сағат, сауат ашу негіздері 1 сағат, орыс тілі 1 сағат;
«Таным» саласы -2,5сағат, соның ішінде математика негіздері 1 сағат, құрастыру 0,5, жаратылыстану 1 сағат;
«Шығармашылық» саласы-5 сағат,соның ішінде сурет салу 1 сағат, мүсіндеу 1 сағат, жапсыру 1 сағат, музыка 2 сағат;
«Әлеумет» саласы-1,5 сағат, соның ішінде қоршаған ортамен танысу 0,5, өзін-өзі тану 1 сағат.
Инварианттық сағат апталық сағаты 17 сағат.
Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, айырмашылықтар жоқ.
Вариативтік бөлімнен балалардың қызығушылығы мен шығармашылығын дамытуға арналған вариативтік компонент курстарына барлығы аптасына-3 сағат, «Логика әлемі»-1сағат , «Ұлттық ойындар»-1 сағат, «Ойнаймыз, ойлаймыз» - 1сағат аптасына таңдалған.

«Логика әлемі» бағдарламасы баланың ойын, тілін, дыбыстық есту, көру кеңістігін, математикалық аңғарымын, танымы мен қарым-қатынас дағдыларын, яғни пәнді оқып үйренуге тілдік дайындығын дамытады.

«Ұлттық ойындар» бағдарламасы денсаулықты нығайту, салауатты өмір салтына бейімдеу, дене бітімін қалыптастыру мақсатына бағытталған.

«Ойнаймыз, ойлаймыз» бағдарламасы белгілі бір тақырыпты оқыта отырып,балалардың дүниетанымын кеңейтіп, дұрыс байланыстырып сөйлеуге, дыбыстарды ажырата алуға үйрететін көмекші құрал. Бағдарламадағы берілген тапсырмалар балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкестендірілген. Инварианттық және вариативтік бөлімді қоса алғанда барлығы-20 сағат.Инварианттық -17, вариативтік-3 сағат. Аптасына 4 топта 80 сағат, жылына 2640 сағат.

Шағын орталықта 2-4 жастағы балалар тәрбиеленуде, сондықтан 2 жастан бастап кіші топ, 3 жастан бастап ортаңғы топ пен 4 жастан бастап ересек тобы балаларына арналған үлгілік оқу жоспарларының жүктемелері алынды.
«Жауқазын» шағын орталығының жұмыстық оқу жоспарында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген:
«Денсаулық»-3сағат,соның ішінде дене шынықтыру 3сағат, аптасына-9сағат;
«Қатынас»-2жас-1 сағат, 3жас-2 сағат, 4 жас-2,5 сағат, аптасына-5,5 сағат, соның ішінде сөйлеуді дамыту 2 жас-0,5, 3жас-1сағат, 4жас-1сағат, аптасына-2,5 сағат, көркем әдебиет 2жас-0,5, 3жас-0,5, 4жас-1 сағат, аптасына-2 сағат, орыс тілі 3жас-0,5, 4жас-0,5, аптасына-1 сағат;
«Таным» саласы -2жас-2 сағат, 3жас-2,5 сағат, 4 жас-2,5 сағат, аптасына-7 сағат, соның ішінде, математика негіздері 3жас-1 сағат,4жас-1 сағат, аптасына-2сағат, сенсорика 2жас-0,5, аптасына-0,5 сағат, құрастыру 2жас-0,5, 3жас-0,5, 4жас-0,5, аптасына1,5 сағат, жаратылыстану 2жас-1 сағат, 3жас-1сағат, 4жас-1 сағат, аптасына-3 сағат;
«Шығармашылық» саласы-2жас-3 сағат, 3жас-3 сағат, 4жас-3,5сағат ,аптасына 9,5 сағат, соның ішінде сурет салу 2жас1 сағат, 3жас-1сағат, 4жас-1 сағат, аптасына 3сағат, мүсіндеу2жас-0,25, 3жас-0,25сағат, 4жас-0,5сағат, аптасына- 1 сағат, жапсыру-2жас-0,25сағат,3жас-0,25сағат,4жас-0,5 сағат, аптасына-1 сағат 1 сағат, музыка 2жас-1,5сағат, 3жас-1,5 сағат, 4жас-1,5 сағат, аптасына-4,5 сағат;
«Әлеумет» саласы-3жас-1,5 сағат,4жас-0,5 сағат, аптасына-1сағат, соның ішінде қоршаған ортамен танысу 3жас 0,5сағат, 4жас-0,5сағат, аптасына-1 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің апталық жүктемесі 2жаста-9сағат, 3жаста-11 сағат, 4жаста-12 сағат, аптасына-32 сағат.
Ұйымдастырылған оқу қызметтерінен тыс 3 жас балаларға 1 сағат, 4 жас-1сағат вариативтік компоненттен (Денсаулық) саласына «Ұлттық ойындар» компонентіне берілді, бағдарламасы денсаулықты нығайту, салауатты өмір салтына бейімдеу, дене бітімін қалыптастыру мақсатына бағытталған және 4жас ересек топқа 1 сағат «Сиқырлы суреттер» (Шығармашылық)» курсына, балалардың қиял-ойын дамытуға, дүниетанымын кеңейтіп, шығармашылық қабілеттерін арттыруға қарастырылған. Инварианттық және вариативтік бөлімді қоса алғанда аптасына 2жас-9 сағат, 3жас-12 сағат, 4жас-14 сағат, барлығы 35 сағат, жылына 1260 сағатты құраған.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-25-30 минут. Ұйымдастырылған оқу іс - шараларының кестесі жасалып, мектеп директорымен бекітілген.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында «Жауқазын» шағын орталығында жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылған және бекітілген. Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты құрайды. Барлық апталық инварианттық сағат-17 сағат, вариативтік сағат-3сағат.

Мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минуттан құралған. Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған. Мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған.

«Жауқазын» шағын орталығы, мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспарларында:

«Физикалық қасиеттерді дамыту»:

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастырылды.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылып отырды.

Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттары қалыптастырылды.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамытты.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастырады, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу арқылы қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдары қалыптастырылған.

2022-2023 оқу жылында «Жауқазын» шағын орталығы, мектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспары, ұйымдастырылған оқу қызметі талаптарға сай. 2020-2021 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспарының көшірмесі берілген папка №4.

4.2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

Бағаланатын кезеңге мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылған.

2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды. Ұйымдастырылған оқу қызметтері Перспективалық жоспар мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар соның ішінде күн тәртібі, өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспары, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары құрылып, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі мектеп директорымен бекітілген.Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылған және іске асырылады.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуы толық қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани адамгершіліктерін қалыптастыру, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.Сондықтан баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігі қарастырылған.

Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алған.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылған. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде мектепалды даярлық сыныбының мұғалімдері стандартқа сай құрастырған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған. Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиешілердің сабақтары мен перспективалық жоспарларын зерделеу оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтер ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту

қағидаларын ұстанатыны көрсетілген. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша анықталғаны: мектептің жұмыс жоспарында «Тіл туралы» ҚР Заңының орындалуы жоспарланған, балаларды тәрбиелеумен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құрылған, талапқа сай жасақталған.

Мектепалды даярлық сыныптарында және «Жауқазын» шағын орталығында іс-шаралар 2021-2022 оқу жылында өткізілген. «Алғыс айту» күні, «Аналар күні-8 наурыз» мерекесі, «Амал мерекесі», «Наурыз мерекесі», «Ұстаздар мерекесі», «Тәуелсіздік күні мерекесі» т.б. мерекелі күндерге іс-шара ұйымдастырылған. Аталған мерекелік шаралар ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепішілік жалпы саяхат, мектепішілік кітапханаға, акт залына саяхат, асханаға саяхат, экология бұрышына саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған.

2022-2023 оқу жылындағы мектепалды даярлық класындағы оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы” 1-қосымшасы негізінде құрастырылған.

Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістік орта, оның ішінде арнайы орта құрылған, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастыру бойынша, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етіп, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеуге бағытталған. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «**Физикалық қасиеттерді дамыту**», «**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**», «**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**», «**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**», «**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**» дағдылары бойынша негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру және жеке жолымен іске асырылуда.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқын көрсетілген. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде оқу қызметі кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка пәнінің іс-әрекеттері толтырылған. Циклограмма әр аптаға күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограмманы жоспарлауда қойылатын талаптар төмендегідей сақталған:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепішілік жалпы саяхат, мектепішілік кітапханаға саяхат, мектепішілік акт залына саяхат, мектепішілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылған. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

Мектепалды даярлық сыныптарында және «Жауқазын» шағын орталығында мерекелік іс-шаралар уақытылы өткізілген. «Жаңа Жыл» мерекесі, «Алғыс айту» күні,«Аналар күні-8 наурыз» мерекесі, «Амал мерекесі»,«Наурыз мерекесі», «Алтын күз», «Ұстаздар мерекесі», «Тәуелсіздік күні мерекесі» т.б. мерекелі күндерге іс-шара ұйымдастырылған. Аталған мерекелік шаралар ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. «Оқу-Ағарту» орталығы ұйымдастырған «Жүйріктен жүйрік озар» олимпиадасына 40 тәрбиеленуші қатысып,жүлделі орындарға ие болды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиеленушілерге мектепке саяхат ұйымдастырылған, педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған.

4.3.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.

2020-2021 оқу жылында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ (2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы) 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген 1-қосымшасы басшылыққа алынды.

Мектепалды даярлық топтарында перспективалық жоспарда ұйымдастырылған іс-әрекеттердің тақырыбы мен Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес міндеттері жазылған. Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзіреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды. Мектепке дейінгі ұйымдардағы мектепалды топтарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп,ҮІӘ өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған. Бағаланатын кезеңге мектепалды даярлық сыныбының және «Жауқазын» шағын орталығының тәрбиешілерінің перспективті жоспарлары мектеп басшысының қолымен және мөрімен бекітілген.

2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында жұмыстық оқу жоспарларында ҮОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі бекітілген. Білім беру мазмұны бойынша өтпелі тақырыптарға сәйкес ұзақ мерзімді жоспарлар бекітіліп, циклограммалар жасалған, оқыту мерзімдеріне бөлінген, 5 білім беру саласын қамтылған. Циклограммада тақырыбы, мақсаты, ресурстары, әдіс-тәсілдері, дидактикалық ойындары, күтілетін нәтижелері көрсетіле отырып жазылған.

2020-2021,2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 17 сағат, 3 сағат вариативті компонентке қарастырылған, апталық оқу жүктемесі 20 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут.

«Жауқазын» шағын орталығының «Ботақан» кіші тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 9 сағат, апталық оқу жүктемесі 9 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10-15 минут.

«Жауқазын» шағын орталығының «Ботақан» ортаңғы тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 11 сағат, 1 сағат вариативтік компонент,апталық оқу жүктемесі - 12 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 15-20 минут.

«Жауқазын» шағын орталығының «Қошақан» ортаңғы тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 12 сағат, 2 сағат вариативтік компонент, апталық оқу жүктемесі 14 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес көрсетілген: 25 минуттан құрылған және мектеп директорымен бекітілген. Күн тәртібінде қабылдау, ұйымдастырылған іс-әрекет, серуен, балалардың үйге қайтуы қаралған. Қабылдау уақыты: түске дейінгі уақытта 08^{30}-09^{00} оқу ұзақтығы: 9^{00}-12^{30} , түстен кейінгі уақытта 13^{30} - 13^{50}, оқу ұзақтығы: 14^{00}- 16^{45} (ата-аналармен байланыс).

Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, айырмашылықтар жоқ.

2022-2023 оқу жылы

Ағымдағы оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарларында ҮОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі бекітілген. Білім беру мазмұны «**Физикалық қасиеттерді дамыту**», «**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**», «**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**», «**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**», «**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**» дағдылары бойынша сәйкес ұзақ мерзімді перспективалық жоспар бекітіліп, циклограммалар жасалған, оқыту мерзімдеріне бөлінген. Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес жасалған. Циклограммада міндеті, ресурстары, әдіс-тәсілдері, дидактикалық ойындары, баламен жеке жұмыс көрсетіле отырып жазылған.

2022-2023 оқу жылында инварианттық компоненттен мектепалды даярлық сыныбында «**Физикалық қасиеттерді дамыту**», «**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**» , «**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**», «**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**» «**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**» күн сайын қаралған және апталық жүктеме дене шынықтыру-3 сағат, сөйлеуді дамыту-2 сағат, көркем әдебиет-2 сағат, қазақ тілі-2 сағат, сауат ашу негіздер-3 сағат, математика негіздері-3 сағат, қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-1сағат, музыка-2 сағат. Барлық апталық жүктемесі- 20 сағат. Үш сыныпта аптасына 60 сағат.

«Ботақан» кіші топ 2 жаста дене шынықтыру аптасына 3 рет, музыка аптасына 1 рет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру ұйымдастырылған іс әрекеттер күн сайын өткізілген.

«Ботақан» ортаңғы топ 3 жаста дене шынықтыру аптасына 3 рет,музыка аптасына 1 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын өткізілген.

«Қошақан» ересек топ 4 жаста дене шынықтыру аптасына 3 рет, музыка аптасына 2 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын өткізілген.

Жұмыстық оқу жоспарында ҮОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

Күн тәртібі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталған. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында ұйымдасқан қызметтің перспективті жоспары және тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасының көшірмелері берілген. Папка №5

5.Оқу-материалдық активтер

5.1.Ғимарат туралы мәлімет

Оқу ғимаратының қаланған уақыты: 1973 жыл. Сыйымдылығы: 502 орындық. Құрылыс ауданы-1852,4, ғимараттың ауқымы-13675, жалпы алаңы-2823,9. Оқу ғимараты 2010 жылы соңғы рет күрделі жөндеуден өткен. Жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіліп отырған. 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрықпен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес.

Үй-жайдың мақсатына қарай орталықтандырылған су, электр энергиясы, кәріз жүйелерімен жабдықталған. Білім беру тілі: қазақ. Ауысым саны: 2. Өрттен сақтандыру дабыл қаққышы 2017 жылы қондырылған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға арналған 2 пандус, соның ішінде біреуі кірер есік тұсында, біреуі асханаға кірер есік тұсында.

Шағын орталық, мектеп алды даярлық үшін әмбебап кабинеті-3(көлемі 47,9, 49,6, 48,4м^2); Толық жабдықталған робототехника, информатика кабинеттері және 13 интерактивті панель тақта бар.

Қосалқы кабинеттер мамандар кабинеті: директор-1, әлеуметтік педагог-1, медкабинет-1, психология -1, акт зал-146,1,6 м^2, спорт зал-151,4 м^2, кітапхана ауданы 17,6 м^2. **Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 бұйрықтарымен бекітілген бірлескен бұйрық негізінде білім беру ұйымдарының үй жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы талабына сәйкес мектепте 2017 жылы 16 бейне бақылау камералары, 2018 жылы шілдеде 8 бейнекамера, желтоқсанда 13 бейнекамера қондырылған, барлық 37 бейнекамера жұмыс жасап тұр.

5.2.Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы.

Мектепалды даярлық сыныбында және «Жауқазын» шағын орталығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген нормаларына сәйкес жабдықтар және жиһаздармен қамтылған. Материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырған. «Жауқазын» және мектепалды даярлық сыныптарында әр кабинетінде педагогке арналған 3 компьютер, 2 принтер бар. Сыныптар дөңгелек стол, парта, отырғыш, шкафтармен толық жабдықталған. Заттық-дамытушы ортаны қамтитын жабдықтармен соның ішінде жеке тұлғаны дамыту мақсатында ойын іс-әрекетіне, әр түрлі ойлау қабілеттеріне қажетті құралдар және материалдармен; жапсыру, сурет, құрастыру іс-әрекеттеріне қажетті құралдар мен балалардың қимылдық іс-әрекеттеріне қажетті спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған. Әр топта үстел үсті ойындары құрастыру материалдары жеткілікті мөлшерде. Жас топтары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптары сақталған. Танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар, дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтыру, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер, дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар, импровизациялауға ыңғайлы материалдар (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, ленталар және т.б.). Сонымен қатар «Экология» бұрышында аквариум, тотықұс бар. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптарға сәйкес жабдықтар қауіпсіз, қолжетімді, әртүрлі, мазмұнды, көп атқарымды, өзгермелі, тартымды. Спорттық жабдықтар: шаңғы-33, шана-3, коньки-12,

футбол доптары- 6, обруч-12, эстафеталық ойындар үшін фишка-10, маты-6, турник-1, мостик-2, арқан-1, гимнастикалық қабырға -2. Интерактивті панель тақта-13

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған төрт орындық шкафтар саны- 75. Жиһаздың дизайны, оның өлшемдері, орналастыру ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді.

(Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса берілген папка №6)

6.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында әдістемелік ұсынымдардың 5 қосымшасына сәйкес оқу, көркем және ғылыми әдебиет қоры бар, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген. Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қоры: жаратылыстану. Бритвина Е. Алматы кітап 2022ж- 57 дана, Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Әліппе дәптер. Қасымбекова Р. Алматы кітап 2022ж. - 80 дана, Қоршаған ортамен танысу. Сағиева С. Алматы кітап 2022ж. – 57 дана, Көркем әдебиет хрестоматия 2-5 жас.Жекенова С.Алматы кітап 2022ж. – 57 дана, Көркем әдебиет жұмыс дәптері№1,2. Әмірова Ә.Алматы кітап 2022ж.- 90 дана , Математика негіздері ж/д №1,2.Ақпаева Ә.Алматы кітап 2022ж. – 90 дана, Математикалық жазулар жұмыс дәптері. Ақпаева Ә.Алматы кітап 2022ж. – 57 дана, Сауат ашу негіздері ж/д.№1,2.Тұрсынбаева Г.Алматы кітап 2022ж. – 82 дана , Сөйлеуді дамыту жазу дәптері.Тұрсынбаева Г.Алматы кітап 2022ж. -90 дана , Сурет салу№1,2.Жұмабекова Ф.Алматы кітап 2022ж. – 90 дана , Жаратылыстану жазу дәптері.Бритвина Е.Алматы кітап 2021ж– 55 дана , Қарапайым математикалық ұғымдар№1,2ж/д.Ақпаева Ә.Алматы кітап 2021ж. -55 дана, Қоршаған ортамен танысу ж/д.Алматы кітап 2021ж. – 55 дана, Көркем әдебиет ж/д.Алматы кітап 2021ж. – 55 дана, Сауат ашу дәптері ж/д.Тұрсынбаева Г.Алматы кітап 2021 -55 дана, Сөйлеуді дамыту. Тұрсынбаева Г. Алматы кітап 2021ж. – 55 дана. Барлығы 1160 дана, оқу-әдістемелік кешендердің тізімі бар (Әдістемелік ұсынымдардың 5 қосымшасына сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің тізімі берілген папка №7).

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Тәрбие мен оқытудың нәтиежелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің жұмыс түрлері жаңашаландырылған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы№ 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілуіне байланысты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің критерийлері мен индикаторлары, әдістері мен тәсілдері және есептеу әдістемесі жаңа форматта жүргізілген. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді.

Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша жасалған.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері

бар.Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған: бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.Мониторингтің субъектісі мектеп жасына дейінгі 1 жастан 6 жасқа дейінгі балалар.Мониторингтің объектісі балалардың жасы мен «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастыраған және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылған.

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мониторинг нәтижелерін алу балаларды бақылау,әңгімелесу,бала әрекетінің өнімдерін талдау,жағдаяттар әдістері арқылы жүргізілген.

Диагностика жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында: бастапқы – қыркүйек, аралық – қаңтар, қорытынды–мамырда жүргізілген.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылының мониторинг нәтижесі, бастапқы, аралық, қорытынды жиынтығы, бақылау парақтары, аудандық әдіскер жинақ есебі,жеке даму карталары жинақталған.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы, аралық, қорытынды) нәтижелері:

2020-2021 оқу жылы **Мектепалды даярлық**

№	Мониторинг	бала саны	І-деңгей Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	ІІ-деңгей Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	ІІІ-деңгей Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі	Қорытынды
1	Бастапқы	79	31,7%	44,5%	23,8%	100 %
2	Аралық	79	23,8%	47,8%	28,4%	100 %
3	Қорытынды	79	9%	38,%	52,8%	100 %

2020-2021 оқу жылы **«Жауқазын»** шағын орталық

№	Мониторинг	бала саны	І-деңгей Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	ІІ-деңгей Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	ІІІ-деңгей Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі	Қорытынды
1	Бастапқы	50	36,4%	36,4%	27,2%	100%
2	Аралық	50	24,4%	44,4%	31,2%	100%
3	Қорытынды	50	23,2%	36%	40,8%	100%

2021-2022 оқу жылы **Мектепалды даярлық**

№	Мониторинг	Мектепалды даярлық сыныбының бала саны	І-деңгей Төмен деңгейдегі балалардың	ІІ-деңгей Орташа деңгейдегі балалардың	ІІІ-деңгей жоғары деңгейдегі балалардың	Қорытынды

			үлесі	үлесі	үлесі	
1	Бастапқы	71	27%	49,8%	22,3%	100 %
2	Аралық	71	11,6%	58,2%	30,6%	100 %
3	Қорытынды	71	3,4%	35,6%	61%	100 %

2021-2022 оқу жылы **«Жауқазын»** шағын орталық

№	Мониторинг	Бала саны	І-деңгей Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	ІІ-деңгей Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	ІІІ-деңгей жоғары деңгейдегі балалардың үлесі	Қорытынды
1	Бастапқы	50	27%	43%	30%	100%
2	Аралық	50	29,2%	48,8%	22%	100%
3	Қорытынды	50	20%	43,2%	36,8%	100%

7.3. Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің бастапқы нәтижелеріне болуы және талдауы:

2020-2021, 2021-2022оқу жылы баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелеріне бақылау жүргізілген. Мектепалды даярлық сыныбындағы әрбір бала бойынша 5 білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметтері көрсетіліп, диагностиканың нәтижелері шығарылған.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері төмендегідей :

		0 “А”		0 “Ә”		0 “Б”		0 “В”		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
2020-2021о.ж	4	1\21	21\90%	1\21	21\90%	1\17	17\90%	1\20	20\92%	4\79	79\90%
2021-2022о.ж.	4	1/15	15\93%	1/16	16/100 %	1/20	20/100%	1/20	20/93%	4/71	71/96%

«Жауқазын» шағын орталығы

		«Ботақан» кіші тобы		«Қошақан» ортаңғы тобы		«Қошақан» ересек тобы		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалардың	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*

								саны*	
2020-2021о.ж.	3	1/32	32/84%	1/5	5/100%	1/13	13/69 %	3/50	50/84%
2021-2022 о.ж	2	1/29	29/86%			1/21	21/100 %	2/50	50/93%

__2022-2023 оқу жылы__ тәрбиеленушілердің даму мониторингілерінің жаңа форматы енгізілген. Осыған сәйкес «Жауқазын» шағын орталығында және мектепалды даярлық сыныбында қаңтар айында __аралық__ мониторинг жүргізілген. Мониторинг «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына сәйкес жасалған.

Диагностика жүргізуде қолданылатын әдістер: бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті нәтижелерін зерттеу қолданылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг жүргізу үшін критерийлерге сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі жасалған. Әрбір критерийге берілген үш индикаторға сәйкес балалардың Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеруін, өз білімін қолдана отырып, білік, дағдыларды игеруін, сондай-ақ балалар мен педагогтің күтілетін нәтижеге жету деңгейлерін анықтауға және баланың жеке даму картасын жүргізу үшін алдағы жұмысты жоспарлауға жалпы жеке баламен, топпен тәрбиелеу - білім беру процесін тиімді ұйымдастыру қаралған.

2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерінің үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін аралық бақылау:

2022-2023-оқу жылының 3 мектепалды сыныбы бойынша __бастапқы__ кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының сапалық көрсеткіші 69,2%, __бастапқы__ «**Денсаулық сақтау дағдылары»**- олардың ішінде жоғары деңгей – 20% , орташа деңгей – 52%, төмен деңгей – 28%. «**Коммуникативтік тілдік-дағдылары**» - олардың ішінде жоғары деңгей – 19% , орташа деңгей – 41%, төмен деңгей – 40%, «**Танымдық дағдылар**» - олардың ішінде жоғары деңгей – 24% , орташа деңгей – 45%, төмен деңгей – 31%, «**Шығармашылық дағдылар**» - олардың ішінде жоғары деңгей – 26% , орташа деңгей – 47%, төмен деңгей – 27%, «**Әлеуметтік дағдылар**» - олардың ішінде жоғары деңгей – 22% , орташа деңгей – 50%, төмен деңгей – 28% пайыз болғаны анықталды.

№	Топ атауы	Топтағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасының игерудің жалпы пайызы
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті- тілдік дағдылары			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Мектепалды даярлық «а» тобы	25	7	10	8	8	9	8	6	9	10	7	5	13	6	10	9	73%
2	Мектепалды даярлық «ә» тобы	24	9	11	4	9	11	4	9	11	4	9	11	4	9	11	4	63%
3	Мектепалды даярлық «б» тобы	25	5	17	3	13	10	2	8	13	4	4	19	2	6	16	3	71%
	БАРЛЫҒЫ:	74	28%	52%	20%	40%	41%	19%	31%	45%	24%	27%	47%	26%	28%	50%	22%	69%

Мектепалды даярлық сыныптарындағы аралық мониторинг көрсеткіштері төмендегі кестеде берілген.

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін аралық бақылау:

2022-2023-оқу жылының 3 мектепалды сыныбы бойынша __аралық__ кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының көрсеткіші 81%, __аралық__ «**Физикалық қасиеттерді**

дамыту» - олардың ішінде жоғары деңгей – 40% , олардың ішінде орташа деңгей – 41%, олардың ішінде төмен деңгей – 19%. «**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**» - олардың ішінде жоғары деңгей – 34,3% , олардың ішінде орташа деңгей – 46,3%, олардың ішінде төмен деңгей – 19,4%., «**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**» - олардың ішінде жоғары деңгей – 35,6% , олардың ішінде орташа деңгей – 45,6%, олардың ішінде төмен деңгей – 18,8%, «**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**» - олардың ішінде жоғары деңгей – 35% , олардың ішінде орташа деңгей – 45%, олардың ішінде төмен деңгей – 20%, «**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**» - олардың ішінде жоғары деңгей – 35% , олардың ішінде орташа деңгей – 44,6%, олардың ішінде төмен деңгей – 20,4% пайыз болғаны анықталды.

Мектепалды даярлық сыныптарындағы аралық мониторинг көрсеткіштері төмендегі кестеде берілген.

5 жастағы балалар саны	**Физикалық касиеттерді дамыту**			**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**			**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**			**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**			**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**			Барлығы		
	олардың ішінде дағдылары жоғары балалар	*олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар*	*олардың ішінде дағдылары төмен балалар*	*олардың ішінде дағдылары жоғары балалар*	*олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар*	*олардың ішінде дағдылары төмен балалар*	*олардың ішінде дағдылары жоғары балалар*	*олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар*	*олардың ішінде дағдылары төмен балалар*	*олардың ішінде дағдылары жоғары балалар*	*олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар*	*олардың ішінде дағдылары төмен балалар*	*олардың ішінде дағдылары жоғары балалар*	*олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар*	*олардың ішінде дағдылары төмен балалар*	*олардың ішінде дағдылары жоғары балалар*	*олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар*	*олардың ішінде дағдылары төмен балалар*
24	29	43	28	32	37	31	32	38	30	31	37	32	33	35	32	31	38	31
24	58	33	9	38	55	7	48	45	7	41	52	7	38	54	8	45	47	8
25	33	47	20	33	47	20	27	54	19	33	46	21	34	45	21	25	57	18
73	40	41	19	34,3	46,3	19,4	35,6	45,6	18,8	35	45	20	35	44,6	20,4	36	45	19

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім

қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.
Мектепалды даярлық сыныптары бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі, соның ішінде жоғары және орташа деңгейді көрсеткен балалар 81 %   құраған.

<u>«Жауқазын» шағын орталығы</u>

Топ атауы	Балалар саны	**Физикалық қасиеттерді дамыту**			**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**			**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**			**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**			**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**			
		олардың ішінде дағдылары жоғары балалар	*олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар*	*олардың ішінде дағдылары төмен балалар*	*олардың ішінде дағдылары жоғары балалар*	*олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар*	*олардың ішінде дағдылары төмен балалар*	*олардың ішінде дағдылары жоғары балалар*	*олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар*	*олардың ішінде дағдылары төмен балалар*	*олардың ішінде дағдылары жоғары балалар*	*олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар*	*олардың ішінде дағдылары төмен балалар*	*олардың ішінде дағдылары жоғары балалар*	*олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар*	*олардың ішінде дағдылары төмен балалар*	
«Ботақан» кіші тобы	12	25	42	33	25	45	28	25	42	33	25	42	33	25	42	33	68
«Ботақан» ортаңғы тобы	16	30	42	24	31	44	25	31	44	25	31	44	25	31	44	25	74
«Қошақан» ересек тобы	22	27	45	28	21	55	24	18	38	44	21	55	24	21	54	25	71
	50	28	43	29	26	48	26	25	41	34	26	47	27	26	47	27	71

«Жауқазын» шағын орталық бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі соның ішінде **<u>жоғары және орташа деңгейді көрсеткен</u> <u>балалар 71 %   құраған.</u>**

«М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі оқу-тәрбие жұмысына төмендегідей кемшіліктер:

1. Тәрбиешілердің жаңа үлгідегі біліктілік санаттарының (педагог-шебер,педагог-зерттеуші,педагог-сарапшы,педагог-модератор) санының аздығы.
2. Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілердің құзіреттілік дағдыларын қалыптастыру үшін түрлі конкурстарға қатысымының төмендігі.
3.Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың педагогикалық-психологиялық қолдау көрсетіп,түрлі зияткерлік байқауларға қатысымының төмендігі.

Ұсыныстар:

1. Тәрбиешілерді білім-біліктілігін жетілдіру курстарынан, жаңа үлгідегі біліктілік санаттарын (педагог-шебер,педагог-зерттеуші,педагог-сарапшы,педагог-модератор) көтерулерін жүйелі түрде өткізу, арнаулы орта білім деңгейлерін жоғары білімге жетілдіруін ұйымдастыру.
2. Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерімен құзіреттілік дағдыларын қалыптастыру үшін түрлі конкурстарға қатысуды жетілдіру.
3. Жалпы тәрбиеленушілердің дағдыларын қалыптастыру барысында әдістемелік жұмыстарды жетілдіру.
4. Тәрбиешілердің кәсіби құзіреттіліктерін жетілдіру, іс-тәжірибелерін тарату үшін түрлі кәсіби байқауларға қатысымын арттыру.

Қорытынды: Өзін-өзі бағалау барысында білім сапасындағы нормаларына қайшы келетін құқықбұзушылықтар анықталған жоқ. Мектеп қызметін және ішкі тәртібін іске асыратын құқықтық құжаттары жасақталған. Білім саласындағы бағдарламалары орындалуда және мектепке дейінгі ұйымдарға қойылатын талаптары заңнамаға сәйкес келеді.

«М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттау барысында білім беру ұйымының қызметін өзін-өзі бағалау жұмысының нәтижесі бойынша «жақсы» деп бағалансын.

Мектеп директоры: С.М.Издина

М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің комиссия мүшелері:
Издина С.М.- комиссия төрағасы
Аманшеева А.Ж.- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
Абишова Р.С. -мектеп психологы
Кусегенова Р.У. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Кыдралина А.А.-қосымша білім беру педагогы
Төрежанова А.К.-кәсіподақ ұйымының төрайымы
Байгонова Р.Н.-математика пәнінің мұғалімі