

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айбекқызы Айзере
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзінің киімін түймелеуге үйрету	Бәтеңкесінің бауын байлау, күртешенің замогын салуды үйрету,	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Л-Р дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Л-Р дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Л-Р дыбысын анық айту
Таным	Заттарды салыстыру	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкерек тб
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі . Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аймағамбет Әмір
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Оң және сол аяқ киімін ажырату, өзі киіп шешу.	Бәтеңкесінің бауын байлау, күртешенің замогын салуды үйрету,	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Ш-С дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Ш-С дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Ш-С дыбысын анық айту
Таным	Заттарды салыстыру Кеңістікте бағдарлау	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкерек тб
Шығармашылық	Қылқаламды дұрыс ұстау, қарапайым сызықтарды салу	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ақділда Рамазан
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңістақ тайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның асты мен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу.	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Секіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бір орында тұрып секіреді.
Коммуникация	сынәсімдермен бірге қолдануға, затәсімнің көпшәтүрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескеріп отырып	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; қимылдардың, қолдың сақmotorикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерді тұратынағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Желімдеуді дұрыс қолдана отырып, жапсырманың орыналу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі.
Әлеумет	Табиғат ұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асылбекова Ару
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдікті сақтау. . жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген) жүру,	Қолды кеуде де аяқ астыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.5	Қолды кеуде де аяқ астыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Коммуникация	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.
Таным	қарапайым бөлетін жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	жеке жиі назаттарын түрлі нұсқада құрастыру.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі
Шығармашылық	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	сурет салу техникасын игерген
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеуде дағдыларын қалыптастыру	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Таныс емес заттар қолданысы туралы білу.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Басуханова Адинай
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» Тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшыментіру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	тақпақтардың интонациясын қабылдауды;	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру.	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Достанов Мансұр
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойында рғақатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайының жағдайларынан анық тай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақыпбай Назым
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегінемесееденнен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;	ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындар ғақатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	эртүрлітүстегіжәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбірк елкізаттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқытехникалықдағдыларды біледіжәнеқолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанықт айылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жарылғасын Ондасын
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегінемесееденнен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;	ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындар ғақатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	эртүрлітүстегіжәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқытехникалықдағдылардыбіледіжәнеқолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жусупов Жансерик
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларына нық айылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Зейнолла Адият
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегінемеседеннен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;	ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындарғақатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлітүстегіжәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқытехникалықдағдылардыбіледіжәнеқолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Калилолаев Аятолла
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегінемеседеннен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлендердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;	ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындарғақатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлітүстегіжәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқытехникалықдағдылардыбіледіжәнеқолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Куанышева Амира
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегінемеседеннен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлендердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;	ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындарғақатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлітүстегіжәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқытехникалықдағдылардыбіледіжәнеқолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құлмұхамбет Сабыр
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегінемеседеннен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлендердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;	ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындарғақатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлітүстегіжәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқытехникалықдағдылардыбіледіжәнеқолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мирасова Іңкәр
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайының жағдайларынан анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Назарбекқызы Айзере
Білім беру ұйымының атауы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларынан ықпал айылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Саматова Гузелия
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегінемеседеннен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;	ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындарғақатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлітүстегіжәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқытехникалықдағдылардыбіледіжәнеқолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәбитбек Әли
Білім беру ұйымының атауы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайының жағдайларынан анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сүндетбай Рамазан
Білім беру ұйымының атауы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайының жағдайларынан анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Талғатов Айболат
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегінемеседеннен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;	ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындар ғақатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлітүстегіжәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленегінбірк елкізаттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқытехникалықдағдыларды біледіжәнеқолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тынысбек Арыстан
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегінемеседеннен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлендердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;	ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындарғақатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлітүстегіжәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқытехникалықдағдылардыбіледіжәнеқолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ұланқызы Іңкәр
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	едендегінемеседеннен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Қолдыкеудедейқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлітүстегіжәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	бастапқытехникалықдағдылардыбіледіжәнеқолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;