

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Алтынбекқызы Әсем МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қортынды</b>
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үғымдарға ие.	Дене бітімін дұрыс калыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындаиды.	Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ұш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, ұш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту.	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратады, үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, алпа құндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйланап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Базарбаева Назерке МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортинды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездүкүлік ережелерін біледі және атайды.
<b>Қатынас</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа окуды жұмыс істей	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істей жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ertегі айтады
<b>Таным</b>	«бір» сезінің мағынасын біледі үйрету геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 10-ға дейін кері карай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нағайка жаңа қолдануды ретімен атаптауда жұмыс істей.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Ұзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше белгілерден өрнек құрастыруды жұмыс істей	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	Әлеумет туыстарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкендерді сыйлау, танытады алуша жұмысын жүргізу .	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратады алуша жұмысын жүргізу.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге катысады, арналық көлік құралдарын ажыратады.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Батырханов Жанарыс МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қортынды</b>
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табаныныңғайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздік мінездүлік ережелерін біледі және атайды.
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істей	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	қатаң және үңқ дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істөуді әліде толықтыру	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істей	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта құндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытуудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дилмагамбет Дария МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастаның бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (кортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қызметтің біледі, азық-тұлғатердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Гигиеналық шараларды дербес орындаиды.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездүкүлік ережелерін біледі және атайды.
<b>Қатынас</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылым материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта құндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
<b>Шығармашылық</b>	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындаиды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
<b>Әлеумет</b>	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытуудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Есенгали Айлана МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (кортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Гигиеналық шараларды дербес орындарда қауіпсіздік мінездік құлыштарын жүргізу.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездік құлыштарын жүргізу.
<b>Қатынас</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Тұстауда, құрдастарда, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкендей сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жаканша Мейіржан МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (кортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Гигиеналық шараларды дербес орындарда қауіпсіздік мінездік құлыштарын жүргізу.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездік құлыштарын жүргізу.
<b>Қатынас</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұян дауыссыздарды ажыратады, ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-га дейін кері қарай санауды бекіту.	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу күрделарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Тұстауда, күрдастарда, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жамүрат Хиуаз МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (кортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Гигиеналық шараларды дербес орындарда қауіпсіздік мінездік құлыштарын жүргізу.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездік құлыштарын жүргізу.
<b>Қатынас</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұян дауыссыздарды ажыратады, ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-га дейін кері қарай санауды бекіту.	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Тұстауда, күрдастарда, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Зинатдинова Жібек МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Гигиеналық шараларды дербес орындарда қауіпсіздік мінездіктердің қызметін атайды.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездіктердің қызметін атайды.
<b>Қатынас</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, ұш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты , дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	құрылымдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта құндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
<b>Шығармашылық</b>	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
<b>Әлеумет</b>	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа камкорлық танытуудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Исламов Нұрсұлтан МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (кортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Гигиеналық шараларды дербес орындайды.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездік құлыштарын жүргізу.
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Ұш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, ұш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратап білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу.	Тұстарап, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қажығалиева Қарақат МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (кортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Гигиеналық шараларды дербес орындайды.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездүліктердің біледі және атайды.
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Ұш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, ұш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйресту қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта құндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзік сзызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Қожамұрат Әлия МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (кортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген. Гигиеналық шараларды дербес орындауды.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздік мінездүкүлік ережелерін біледі және атайды;	Озінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаган жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
<b>Коммуникация</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыраалмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыш материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Алта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
<b>Шығармашылық</b>	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шыныайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
<b>Әлеумет</b>	үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа камкорлық танытуудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Маратова Камила МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (кортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Гигиеналық шараларды дербес орындаиды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздік мінездүкүлік ережелерін біледі және атайды;	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаган жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Ұш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, ұш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратады, білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу күралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Тұстарап, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкендей сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Марғұланқызы Мадина МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (кортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды. Аурулардың алдын алуудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің кейір ережелерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген;
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратады, білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу күралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу.	Тұстауда, құрдастарда, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нагашыбай Аянат МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (кортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген; Гигиеналық шараларды дербес орындаиды;	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу күралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Тұыстарына, курдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нагашыбай Дархан МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (кортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Адамның дене құрылсызы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Негізгі пайдалы азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген; Гигиеналық шараларды дербес орындаиды;	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейір ережелерін біледі.
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Тұрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу күралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу.	Тұыстарына, курдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Нагашыбай Тоқжан МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Гигиеналық шараларды дербес орындарда қауіпсіздік мінездіктердің қызметін атайды.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездіктердің қызметін атайды.
<b>Қатынас</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, ұш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	құрылымдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта құндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
<b>Шығармашылық</b>	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
<b>Әлеумет</b>	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа камкорлық танытуудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сматов Санжар МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Гигиеналық шараларды дербес орындарда қауіпсіздік мінездіктердің қызметін атайды.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездіктердің қызметін атайды.
<b>Қатынас</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты , дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	құрылымдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта құндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
<b>Шығармашылық</b>	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
<b>Әлеумет</b>	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа камкорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серік Әмір МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Гигиеналық шараларды дербес орындарда қауіпсіздік мінездіктердің қызметін атайды.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездіктердің қызметін атайды.
<b>Қатынас</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	құрылымынан ажыратады.	Апта құндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
<b>Шығармашылық</b>	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
<b>Әлеумет</b>	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа камкорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Скакова Айша МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Гигиеналық шараларды дербес орындарда қауіпсіздік мінездіктердің қызметін атайды.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездіктердің қызметін атайды.
<b>Қатынас</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	құрылымынан ажыратады.	Апта құндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
<b>Шығармашылық</b>	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
<b>Әлеумет</b>	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа камкорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Талғат Темірлан МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Гигиеналық шараларды дербес орындарда қауіпсіздік мінездіктердің қызметін атайды.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездіктердің қызметін атайды.
<b>Қатынас</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	құрылымдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта құндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
<b>Шығармашылық</b>	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
<b>Әлеумет</b>	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа камкорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

**2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Шайыбек Диас МАД «А» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Кортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Гигиеналық шараларды дербес орындарда қауіпсіздік мінездіктердің қызметін атайды.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездіктердің қызметін атайды.
<b>Қатынас</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты , дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	құрылымынан ажыратады.	Апта құндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
<b>Шығармашылық</b>	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
<b>Әлеумет</b>	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа камкорлық танытуудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

