Мектеп алды даярлық «б» сыныбының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
Оку ісі жөніндегі орынбасары: Абдижалелова А.Ж   Сынып жетекшісі:Махмут М.М

Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Балалардың жасы : 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қаңтар, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,бал бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дам коммуникативті іс -әрекет)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау.	Ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту.	Кітаптар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу. Еңбек тапсырмасы: үстелдерді дұрыстап қою. «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды жылулық шеңберіне жинау.	Үстел мен орындықтар туралы әңгімелесу. Не себепті қажет? Оларға қандай күтім жасау керек екенін білу. Шаттық шеңберіне шақыру.	Фотосуреттер қарас «Менің қолыммен жасалған суреттер» Фотосуретке бейнел ойыншықтарды атаі беру. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелер, шаңдарын сүрту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Оқушылармен жеке жұмыстар туралы айту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістіктері туралы айту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тамақ ішу әдебін қалыптастыру.	**Ата -аналармен әң** «Дұрыс тамақтануға баулу»

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Оқушылармен жеке жұмыстар туралы айту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістіктері туралы айту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тамақ ішу әдебін қалыптастыру.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Қ.О: «Аққу-қаздар »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгілен еді,қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұра-тын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады,олар жайылып жүреді. **Бақташы:** Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасыңдар қай жаққа.	**Математика негіздері** **Міндеті:** - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылт сары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? - Балалар үлгіге сүйене отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. -Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? -Үшінші аквариумда неше балық бар?	**Дене шынықтыру** **Қ.О:«Белгіні тыңда»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. **физикалық қасиетті қалыптастыру дағдылары.** **Сауат ашу негіздері** **Математика негіздері**	**Көркем әдебиет коммуникативтік іс –әрекет** **Сауат ашу негіздері** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.** **Музыка**	**Дене шынықтыру** **Қ.О: «Құлатып алмай апар»** **Мақсаты :** Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып,тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу. **Ойынның шарты** : Әр балаға спорттық бұрыштағы құм салынып тігілген кішкене жастықшалар таратылады. Балалар оларды басына қойып, түсірместен , себетке апарып салады. Себетке жеткізбей, жастықшаны түсіріп алған бала айыппұл ретінде өлең не тақпақ айтады. **физикалық қасиетті қалыптастыру дағдылары.** **Математика негіздері** **танымдық-зияткерлік дағдылар** **Қазақ тілі** **Музыка**

	Қаздар:Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы:Біздің жер ге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусын ішеміз Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар:Бізге ол жақ қа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы:Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршектен	Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады **Көркем әдебиет** **Міндеті:** - Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 1.Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. 2.Жұмбақты шеш. Ә дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бөледі. (Балта) Ескегі бар, жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді. (Желдирмен) **Қазақ тілі** **Міндеті --** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-	**танымдық-зияткерлік дағдылар** **Сөйлеуді дамыту ойын, коммуникативтік іс –әрекет).** **Жеке жұмыс** **С.Д** **Мозайка құрастыру. «Құрылысшы»**		

	жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірі стен кейін қасқырдың ұстаған қаздарын с анайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. **(Физикалық қасиетті қалыптастыру дағдылары)** **Сөйлеуді дамыту** «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету –Балалар, құлан – жылқы тектес жануар. –Сендер жылқыны білесіңдер ме? –Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап	кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған балаларға көрсету, Осы заттарды бояту. **Жеке жұмыс** **М.Ж «Боямақ бояу»** **Сурет салу,мүсіндеу,апплик ация,құрастыру.**			

	етін жеген. –Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін. **Жеке жұмыс** **Т.Т** **Суретпен жұмыс ойын,қарым-қатынас,коммуникативтік іс –әрекет.** **Сауат ашу негіздері** **Міндеті**: Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту				

	Д.О : **«Тиісті белгіні көтер»** Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын атасындар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ,				

	неліктен. – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. – Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды. **Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатты суреттеу**. Оқушылар біз бүгән табиғат әлеміне саяхаттаймыз.Бұлар дың бәрі бізді қоршаған табиғатқа жатады. Осы ағаштар табиғаттың қай түріне жатады? Тірі табиғат. Оны неліктен тірі табиғат деп атаймыз?				

	Одан әрі саяхатымызды жалғастырамыз. -Не естідіңдер? -Тағы не көрдіңдер? Орман жануарлары. Олар да тірі табиғатқа жатады. Тірі табиғатқа жатады - адам. Осы тірі табиғаттың қажеттіліктерін атайық: ауа, тамақ, су, жарық, жылу. Одан әрі саяхатымызды жалғастырайық. Таудан сарқырап аққан өзенді көрдік. -Енді табиғатта өлі денелер бар. Оларды тамашалайық. Күн, су, тау, тас, ауа, Бұлардың бәрі табиғи денелер. Бұдан басқа жасанды денелер болады, олар адам қолымен жасалады. -Жасанды денелерге не жатады? -Машина, үй, парта, кітап, т. б. Кез - келген денелер заттан тұрады.				

	Мысалы: доп - дене, резеңке - зат, парта - дене, ағаш - зат, т. б. -Қане, мына суреттен жасанды денелерді табайық. Ал осы табиғатта болып жатқанның барлығы табиғат құбылыстары. Табиғат құбылыстары: жаңбырдың жауыы, қардың жауыы, найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жапырақтың түсуі, т. б **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.**				
Серуенге дайындық Серуен	Қыс мезгіліне қатысты киімдерді атау,оларды реттілікпен киіну.Даладағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.				
Серуен кезіндегі іс-қимыл әрекет	Қ.о «Аққала жасаймыз» Балалар сапқа тұрып екі топқа бөлініп аққала жасап жарысып ойнайды.	Шанамен сырғанап ойнау. Балалар бір-бірін тасымалдайды. Сырғанақтан қызықты ойындар ойнайды.	Ауа-райын бақылау. Қарды қолғап киген қолдарымен ұстап,бақылап көру. Ауладағы қар тазалаушысының еңбегін бақылау.Көмектесу.	Қ.о «Біз көңілді балалар» Музыка қосылып таза ауада сергіту сәттерін жасау.Тәрбиешінің нұсқаулығы бойынша.	Ауа-райын бақылау. Мұзды қолғап киген қолдарымен ұстап,бақылап көру.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Балалармен жеке жұмыс	Шамшатқызы Нұрайшамен буындар арқылы жұмыс жасау.	Таңжарықов Темірланмен артикуляциялық жаттығулар жасау.	Әмитжан Әлимен суретпен жұмыс.	Серікова Томириспен буындар арқылы сөз құрау.	Бауыржанқызы Мадинамен қарапайым есептер шығару.
Балалардың үйге қайтуы	Оқушыларда суретпен жұмысты жетілдіру.Коммуникативтік тілдік-дағдыларын қалыптастыру.			Қалың киімдерін киіп,қолғаптарының болуын ата-аналарға ескерту.	