

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аманғазы Мансұр Бағдатұлы

**Білім беру үйіміндең атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілde)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Өзінің киімін түймелеге үйрету	Бәтеңкесінің бауын байлау, күртешенің замогын салуды үйрету,	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешиңу	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Л-Р дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Л-Р дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауга үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Л-Р дыбысын анық айту
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды салыстыру	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкек тб
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ырғак)	Әр түрлі сзықтарды салу: тік, көлденен, толқынды	Бейнелеудің қаралайым техникасын менгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қаралайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажыратада білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажыратада алады.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әмитжан Әли Нұрланұлы**

**Білім беру үйімінде атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ**

**Сыныбы: 0 «Б»**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Оң және сол аяқ киімін ажырату, өзі киіп шешу.	Бәтеңкесінің бауын байлау, құртешенің замогын салуды үйрету,	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешину	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ш-С дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Ш-С дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауга үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Ш-С дыбысын анық айту
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды салыстыру Кеңістіктегі бағдарлау	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырак, жіңішкекерек тб
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қылқаламды дұрыс ұстау, қарапайым сыйықтарды салу	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденен, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын менгеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Табигат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажыратада білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табигат құбылыстарын ажыратады.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бауыржанқызы Мадина

**Білім беру ұйымының атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	енбектеу, өрмелуеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңістак тайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның асты мен нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тізесіментіреп) енбектеу.	едендердің немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайты	Секіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бір орында турып секіреді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сынесімдер мен бірге қолдануға, затесімнің көпшетүрін пайдалануға, сөздердің дұрысы сайтуды ескере отырып	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегі қараша-қарсыбейнелерді түсінуді;</i>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	үлгімен сөздік нұсқауғас үйеніп, тапсырмаларды орындаі алады; қымылдардың, қолдыңұсақ моторикасының үйлесімді лік дағдыларын игерген;	әртүрлі түстегі және непішиңдегі геометриялық пішіндердентүралтынаға ш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қағазбетінебояулар мен штрихтар, жақпалар, сзықтар салады;	бастапқы техникалық дағдылардың ледіжәнек қолданады, қағазбетінен симметриялық пішіндерді орналастырады	тәнис емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қымылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Желімдеуді дұрысқолдана отырып, жапсырманың орыналу ретін сақтап, үқыпты жапсыра біледі.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Табигат бұрышының тіршілік иелерімен қыстап қалатын құстарға карау. (торғай, шауқарға, қарға, кептер) жәнежылқұстарына (ұзақ, қараторғай)	бөлме сімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.



**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Береке Латиф Темірболатұлы

**Білім беру үйіміндең атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ**

**Сыныбы: 0 «Б»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	тепе-тендіктісақтау.. . жиектерішектелгентуражолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалықорындықтыңустімен, еңістактайдың үстімен (ені 25 см, біrbасы 15-20 смкөтерілген) жүру,	Қолдыкеудедеайқастыружәнеекі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.5	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сактайды.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	тілдегідібыстырменсөздердіайтаалады, дауыстырғандауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздердіжәнесөзтіркестеріндауыст ыңбійтігін, екпінін, күшінесепкеалып, дыбыстардыдәлайтуды.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	қарапайымбөгетжасайтырып, кірпіштердітүрлішештіріп орналастыру туралы.	жекекиіззаттарын түрлінұсқадақ ұрастыру.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	мұсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парапеттінебояужағуарқылықарам а-қайшытуғестегідақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мұсіндеу, халық өнері туралы түсініктеге ие.	сурет салу техникасын игерген
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</b>	Көлік, байланыс құралдары	заттармен олардың шамасын, түсін, пішінін жаңырату және атау, қарастырумен зерттеудағылары	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Таныс емес заттар қолданысы туралы білу.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Балтабай Занғар Жасұланұлы

**Білім беру үйімінде атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан-сәуір</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Таяныштанұстаптырыпаяқтың ұшыментүру, алға, жанына, артқақадамжасау, аяқтыалға, өкшегекою, табандарды бұгу	едендергінемесееденнен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	түрлі тапсырмалар орындан, бір-бірден сапта жүреді;	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>тақпақтардың интонациясын қабылдауды;</i>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегіқарама-қарсылыбейнелерді тусынуді;</i>	тәнис бірнеше шығармаларды атайды;	тәнис шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылыштарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ауладағы ересектердің еңбегін, аулағашып келетін құстарды, маусымға тән табигат құбылыстарын бақылау.	әртүрлі түстегі жәнепішіндегі геометриялық пішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылым материалдары туралы;	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыштарымен ойнайды.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	дайын болған бүйімді тұғырағо рналастыру, жұмыстанкейін материалдарды жинастыру.	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	бөлмеөсімдіктерінің тұрларі, олардың өрекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табигат бүршішінде өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын менгерген

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні:** Басуханова Кәүсар Алматқызы

**Білім беру ұйымының атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендердін немесе деннен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикада таяқшадан аттап жүру;	Колдыкеудеде айқастыру және екінші жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертеғілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегі қаралашылардың түсінуді;</i>	<i>онынша қаралашылардың мазмұнын күрделемесі онындағы гақатысуды үрету.</i>	онында әдеби бейнелерді қолданады;	тәнис бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	әртүрлі түстегі жәнепішіндегі ометриялық пішіндердентүратын ағаш, пластмасса құрылымынан материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібояйынша ерекшеленетін бір келкізаттарды топтастыруды;	қымылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қаралайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдылардың ізделілік және қолданады, қағазбетінде симметриялық пішіндерді орналастырады	халықтың шықтарымен, қазақ жәнебасқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныттыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеууге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлмеөсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайының жағдайларынаның тайбілу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жана шырлық танытады	жануарлардың табигаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Достан Эли Асхатұлы

**Білім беру үйіміндең атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендердін немесе деннен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикада таяқшадан аттап жүру;	Көлдүк еудеде айқастыру және еек і жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Ертегілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегі қарама-қарсы бейнелердің түсінуді;</b>	<b>Ойыншиқтардың қолданып, мазмұны күрделіемес ойындарға ақатысруды үркету.</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады;	Таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әртүрлі түстегі жәнепішіндегі геометриялық пішіндердентүраратын ағаш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қымылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қаралайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халықойыншиқтарымен, қазақжәнебасқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Белмеөсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауарайының жағдайларынаның айбілу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктеп бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ешімбетов Жанарыс Жанболатұлы

**Білім беру үйіміндең атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендердін немесе деннен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикада таяқшадан аттап жүру;	Көлдүк еудеде айқастыру және еек і жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Ертегілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегі қарама-қарсы бейнелердің түсінуді;</b>	<b>Ойыншықтардың қолданып, мазмұны күрделіемес ойындарға ақатысруды үркету.</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады;	Таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әртүрлі түстегі жәнепішіндегі геометриялық пішіндердентүраратын ағаш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібоянынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қымылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қаралайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Белмеөсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауарайының жағдайларынаның айбілу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктеп бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жаңбырбаева Фатима Ербақытқызы

**Білім беру үйіміндең атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендердін немесе деннен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикада таяқшадан аттап жүру;	Көлдүкеудеде айқастыру және екі жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Ертегілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегі қарама-қарсы бейнелердің түсінуді;</b>	<b>Ойыншиқтардың қолданып, мазмұны күрделіемес ойындарға ақатысруды үркету.</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады;	Таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әртүрлі түстегі жәнепішіндегі геометриялық пішіндердентүраратын ағаш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	Көлемі, пішіні, түсібойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	Қымылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халықойыншиқтарымен, қазақжәнебасқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Белмеөсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауарайының жағдайларынаның айбілу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктеп бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Куанышбай Инара Мирасқызы

**Білім беру үйіміндең атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендердін немесе деннен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикада таяқшадан аттап жүру;	Көлдүкеудеде айқастыру және екінші жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Ертегілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегі қарама-қарсы бейнелердің түсінуді;</b>	<b>Ойыншиқтардың қолданып, мазмұны күрделіемес ойындарға ақатысруды үйрету.</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады;	Таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әртүрлі түстегі жәнепішіндегі геометриялық пішіндердентүраратын ағаш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	Көлемі, пішіні, түсібоянынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	Қымылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халықойыншиқтарымен, қазақжәнебасқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</b>	Белмеөсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауарайының жағдайларынаның айбілу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктеп бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Маратов Амир Рустамович

**Білім беру үйіміндең атауы:** **М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендердін немесе деннен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикада таяқшадан аттап жүру;	Көлдүкеудеде айқастыру және екінші жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Ертегілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегі қарама-қарсы бейнелердің түсінуді;</b>	<b>Ойыншиқтардың қолданып, мазмұны күрделіемес ойындарға ақатысруды үйрету.</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады;	Таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әртүрлі түстегі жәнепішіндегі геометриялық пішіндердентүрлөтін ағаш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	Көлемі, пішіні, түсібоянынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	Қымылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халықойыншиқтарымен, қазақжәнебасқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</b>	Белмеөсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауарайының жағдайларынаның айбілу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктеп бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мәлік Жансерік Ардақұлы

**Білім беру үйіміндең атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендердін немесеedenнен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданнатаң журу;	Қолдыкеудедеайқастыру жәнеек і жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегіқаралама-қарсыбейнелерді түсінуді;</i>	<i>оійнишиқтардықолданып, мазмұнықурделемесойындарға қатысуды үрету.</i>	оійнда әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	әртүрлі түстегі жәнепішіндегіге метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	қөлемі, пішіні, түсібоянышаerekшеленетінбірк елкізаттарды топтастыруды;	қымылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқытехникалықдағдыларды біледі жәнеколданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншиқтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсөндік-қолданбалыөнертуындыларымен шығармашылық дағдыларды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайныныңжағдайларынанықтайдылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Махсot Шұғыла Сагитқызы

**Білім беру үйіміндең атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендердін немесе деннен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикада таяқшадан аттап жүру;	Көлдүкеудеде айқастыру және екінші жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Ертегілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегі қарама-қарсы бейнелердің түсінуді;</b>	<b>Ойыншиқтардың қолданып, мазмұны күрделіемес ойындарға ақатысруды үркету.</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады;	Таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әртүрлі түстегі жәнепішіндегі геометриялық пішіндердентүраратын ағаш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қымылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қаралайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халықойыншиқтарымен, қазақжәнебасқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</b>	Белмеөсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауарайының жағдайларынаның айбілу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктеп бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрбол Шайыр Алпамысұлы

**Білім беру үйіміндең атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендердін немесе деннен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикада таяқшадан аттап жүру;	Көлдүк еудеде айқастыру және еек і жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Ертегілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегі қарама-қарсы бейнелердің түсінуді;</b>	<b>Ойыншиқтардың қолданып, мазмұны күрделіемес ойындарға ақатысруды үрлему.</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады;	Таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әртүрлі түстегі жәнепішіндегі геометриялық пішіндердентүраратын ағаш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібоянынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қымылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қаралайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халықойыншиқтарымен, қазақжәнебасқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Белмеөсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауарайының жағдайларынаның айбілу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктеп бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрхатқызы Інжү**

**Білім беру үйіміндең атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**

**Сыныбы: 0 «Б»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендердін немесе деннен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикада таяқшадан аттап жүру;	Көлдүк еудеде айқастыру және еек і жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Ертегілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегі қарама-қарсы бейнелердің түсінуді;</b>	<b>Ойыншиқтардың қолданып, мазмұны күрделіемес ойындарға ақатысруды үркету.</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады;	Таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әртүрлі түстегі жәнепішіндегі геометриялық пішіндердентүраратын ағаш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібоянынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қымылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қаралайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халықойыншиқтарымен, қазақжәнебасқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Белмеөсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауарайының жағдайларынаның айбілу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жана шырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктеп бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Орысбай Аяла Ержанқызы

**Білім беру ұйымының атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендердін немесе деннен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикада таяқшадан аттап жүру;	Көлдүк еудеде айқастыру және еек і жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Ертегілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегі қарама-қарсы бейнелердің түсінуді;</b>	<b>Ойыншиқтардың қолданып, мазмұны күрделіемес ойындарға ақатысруды үркету.</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады;	Таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әртүрлі түстегі жәнепішіндегі геометриялық пішіндердентүраратын ағаш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қымылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қаралайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халықойыншиқтарымен, қазақжәнебасқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Белмеөсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауарайының жағдайларынаның айбілу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктеп бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні:** Орысбай Аяла Ержанқызы

**Білім беру ұйымының атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоксан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендердін немесе деннен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап журу;	Колдыкеудеде айқастыру және екінші жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттыгуларын кешендерін орындаиды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертеғілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегі қарама-қарсы бейнелердің түсінуді;</i>	<i>оійнишқардық қолданып, мазмұны күрделіемес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	тәнис бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	әртүрлі түстегі жәнепішіндегі геометриялық пішіндердентүратын ағаш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібоянынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншықтарымен, қазақ жәнебасқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен итанастыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлмесімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайның жағдайларынаның айбілу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырылық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктеп бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Өркенқызы Хадиша

**Білім беру үйіміндең атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендердінінің орташа жынысынан, бөрнеден, текшеден, гимнастикада қолданаттан жүргүзіледі;	Көлдүкінен көрсетілгендерден 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөрнеден, текшеден, гимнастикада қолданаттан жүргүзіледі;	Көлдүкінен көрсетілгендерден 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөрнеден, текшеден, гимнастикада қолданаттан жүргүзіледі;	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жұмысшылдың кешендерін орындауды тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Ертеңгіліктердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қаралаша- қарсыбейнелерді түсінуді;</b>	<b>Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделемесі ойындарға ақатысады үйрету.</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады;	Таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әртүрлі түстегі жәнепішіндегі гео метриялық пішіндердентүратын ағаш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	Көлемі, пішіні, түсібоянынша ерекшеленетін бірк елкізаттарды топтастыруды;	Қымылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдылард ыншықтардың қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халықаралық шығармалардың қолданбалы өнер туындыларын тәсілдерді жергілікке жеткізу	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеууге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	Белгілі міндеттердің түрлері, олардың қаралаша- қарсыбейнелерді түсініктеп түсініктеп орналастыруды;	Ауарадайының жағдайларынаның айналып түсініктеп түсініктеп орналастыруды;	Тіршілік иелеріне аяушылық жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктеп бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саматов Диас Мерикеұлы

Білім беру ұйымының атауы: **М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**

Сыныбы: 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	edenдегінемесееденнен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Колдыкеудедеайқастыру жәнеек і жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындаиды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;</i>	<i>оыйнишиқтардықолданып, мазмұнықурделіемесойындарғ ақатысуды үрлему.</i>	оыйнда әдеби бейнелерді колданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	әртүрлітүстегіжәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	қөлемі, пішіні, түсібояйыншаerekшеленетінбірк елкізаттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқытехникалықдағдылардыбледіжәнеколданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншиқтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанықт айблу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырылық танытады	жануарлардың табигаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серикова Томирис Мадиевна

Білім беру үйіміндең атауы: **М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**

Сыныбы: 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	edenдегінемесееденнен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Колдыкеудедеайқастыру жәнеек і жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындаиды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;</i>	<i>оыйнишиқтардықолданып, мазмұнықурделемесойындарғ ақатысуды үрлему.</i>	оыйнда әдеби бейнелерді колданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	әртүрлітүстегіжәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	қөлемі, пішіні, түсібояйыншаerekшеленетінбірк елкізаттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қаралайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқытехникалықдағдылардыбледіжәнеколданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншиқтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанықт айблу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырылық танытады	жануарлардың табигаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серікова Ақырыс Беріккызы

**Білім беру ұйымының атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	edenдегінемесееденнен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Колдыкеудедеайқастыру жәнеек і жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындаиды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;</i>	<i>оыйнишиқтардықолданып, мазмұнықурделемесойындарғ ақатысуды үрлему.</i>	оыйнда әдеби бейнелерді колданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	әртүрлітүстегіжәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	қөлемі, пішіні, түсібояйыншаerekшеленетінбірк елкізаттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қаралайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқытехникалықдағдылардыбледіжәнеколданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншиқтарымен, қазақжәнебасқа халықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлмеөсімдіктерініңтүрлері, олардыңерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайыныңжағдайларынанықт айблу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табигаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серікбайқызы Көзайым

**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**

**Сыныбы: 0 «Б»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	edenдегінемесееденнен 15-30 см көтерілгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	Колдыкеудедеайқастыру жәнеек і жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындаиды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ертеғілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегіқарама-қарсыбейнелерді түсінуді;	оыйнышқартарды колданып, мазмұнықурделіемесойындарга қатысады үрету.	оыйнда әдеби бейнелерді колданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	әртүрлітүстегі жәнепішіндегігео метриялықпішіндердентұратын ағаш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсібояйыншаerekшеленетінбірк елкізаттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқытехникалықдағдыларды қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқа халықтардың сәндік-қолданбалыөнертуындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлмеөсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайының жағдайларынаның айбұлу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырылық танытады	жануарлардың табигаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сабитбек Мәди Біржанұлы

**Білім беру үйіміндең атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Құзіреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілde)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу багдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Өзінің киімін түймелеге үйрету	Бәтенекесінің бауын байлау, күртешенің замогын салуды үйрету,	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешиңу	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Л-Р дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Л-Р дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауга үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Л-Р дыбысын анық айту
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды салыстыру	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкек тб
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ырғак)	Әр түрлі сзықтарды салу: тік, көлденен, толқынды	Бейнелеудің қаралайым техникасын менгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қаралайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажыратада білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажыратада алады.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Танжарық Темірлан Бекарысұлы

**Білім беру үйіміндең атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Оң және сол аяқ киімін ажырату, өзі киіп шешу.	Бәтеңкесінің бауын байлау, құртешенің замогын салуды үйрету.	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешину	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ш-С дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталаған дыбысты	Ш-С дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауга үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталаған дыбысты жетілдіру.	Ш-С дыбысын анық айту
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды салыстыру Кеңістіктегі бағдарлау	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырак, жіңішкекерек т.б
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қылқаламды дұрыс ұстау, қарапайым сыйықтарды салу	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденен, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын менгеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Табигат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажыратада білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табигат құбылыстарын ажыратады.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Талгатова Анель Айбатовна

**Білім беру ұйымының атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	енбектеу, өрмелуеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңістак тайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның асты мен нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тізесіментіреп) енбектеу.	едендердің немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан настап жүру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайты	Секіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бір орында турып секіреді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сынесімдер мен бірге қолдануға, затесімнің көпшетүрін пайдалануға, сөздердің дұрысы сайтуды ескере отырып	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, олеңдердегі қараша-қарсыбейнелерді түсінуді;</i>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен өртегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	үлгімен сөздік нұсқауғас үйеніп, тапсырмаларды орындаі алады; қымылдардың, қолдыңұсақ моторикасының үйлесімді лік дағдыларын игерген;	әртүрлі түстегі және непішиңдегі геометриялық пішіндердентүратынага ш, пластмасса құрылыш материалдары туралы;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қағазбетінебояулар мен штрихтар, жақпалар, сзықтар салады;	бастапқы техникалық дағдылардың ледіжәнек қолданады, қағазбетінен симметриялық пішіндерді орналастырады	тәнис емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қымылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Желімдеуді дұрысқолдана отырып, жапсырманың орыналу ретін сақтап, үқыпты жапсыра біледі.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Табигат бұрышының тіршілік иелерімен қыстап қалатын құстарға карау. (торғай, шауқарға, қарға, кептер) жәнежылқұстарына (ұзақ, қараторғай)	бөлме сімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.



**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шамшатқызы Нұрайша

**Білім беру үйіміндең атауы:** М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Құралықтар</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казандырылған)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	тепе-тендіктісақтау.. . жиектерішектелгентуражолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалықорындықтыңустімен, еңістактайтың ұстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 смкөтерілген) жүру,	Қолдыкеудедеайқастыру жағынажазу, артынажіберу, шапалақтау.5	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сактайды.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	тілдегідібыстарменсөздердіайтаалады, дауыстырғандауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздердікәнесөзтіркестеріндауыст ыңбайтігін, екпінін, күшінесепкеалып, дыбыстардыдәлайтуды.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	қарапайымбөгетжасайтырып, кірпіштердітүрлішештіріп орналастыру туралы.	жекекиіззаттарын түрлінұсқадақ ұрастыру.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	мұсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парапеттінебояужағуарқылықарал а-қайшытуғестегідақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мұсіндеу, халық өнері туралы түсініктеге ие.	сурет салу техникасын игерген
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</b>	Көлік, байланыс құралдары	заттармен олардың шамасын, түсін, пішінін жағын түрлілік атау, қарастырумен зерттеудағылары	түрлілік иелеріне аяушылық, жанашырылыштың танытады.	Таныс емес заттар қолданысы туралы білу.

