

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айя 16.11.2017

Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзінің киімін түймелеуге үйрету	Бөтеңкесінің бауын байлау, күртешенің замогын салуды үйрету,	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Ж-С дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Ж-С дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру	Л-Р дыбысын анық айту
Таным	Заттарды салыстыру	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкерек тб
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амангелдіұлы Рамазан 23.06.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Оң және сол аяқ киімін ажырату, өзі киіп шешу.	Бәтеңкесінің бауын байлау, күртешенің замогын салуды үйрету,	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Р-Л дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Р-Л дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Ш-С дыбысын анық айту
Таным	Заттарды салыстыру Кеңістікте бағдарлау	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкерек тб
Шығармашылық	Қылқаламды дұрыс ұстау, қарапайым сызықтарды салу	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ахметқали Нұрислам 04.10.2016ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	еңбектеу, өрмелеу. Кедегілі жазықтың бетімен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның асты мен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесіменгіреп) еңбектеу.	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Секіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бір орында тұрып секіреді.
Коммуникация	Сын есімдермен бірге қолдануға, затесімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	таным емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Желімдеуді дұрысқолдана отырып, жапсырманың орыналу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі.

Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстапқалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.
----------------	---	---	--	-------------------------------------

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асқар Нұрәли 26.07.2017
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тепе-теңдікті сақтау. . жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық орындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 смкөтерілген) жүру,	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.5	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.
Таным	Қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрлі шеуіlestіріп орналастыру туралы.	Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі
Шығармашылық	Жапсыруға арналған материалдарды қолдану	Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	сурет салу техникасын игерген
Әлеумет	Көлік, байланыс құралдары	Заттар мен олардың шамасын,	тіршілік иелеріне аяушылық,	Таныс емес заттар

		түсін, пішінін ажырату және атау, құрастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	жанашырлық танытады.	қолданысы туралы білу.
--	--	---	----------------------	------------------------

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақан Ақзере

Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадамжасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	тақпақтардың интонациясын қабылдауды;	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	таным бірнеше шығармаларды атайды;	таным шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.

Шығармашылық	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру.	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманжолұлы Ислам 13.07.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшаданаттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-қолданбалы өнер	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	орналастырады	туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	бөлмеөсімдіктерініңтүрле рі, олардыңерекшеліктерітур алы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірғалиев Ерасыл 13.05.2017

Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне	Халық ойыншықтары мен, қазақ және басқа	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге

	симметриялық пішіндерді орналастырады	Халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру		қызығушылық танытады;
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бисембай Тоқжан 16.11.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсыбейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	кимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	симметриялық пішіндерді орналастырады	қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахытова Халида 07.10.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	симметриялық пішіндерді орналастырады	қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бейімбетова Айзере 06.06.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді үсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	симметриялық пішіндерді орналастырады	қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Естай Нұриман 27.07.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	симметриялық пішіндерді орналастырады	қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жанболат Аяулым 22.11.2016ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшаданаттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-қолданбалы өнер	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	орналастырады	туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жолаушыбай Айсұлтан 20.04.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-қолданбалы өнер	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	орналастырады	туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауарайының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұбанышбаева Айсезім 10.09.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Б.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	танys бірнеше шығармаларды атайды
Таным	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне симметриялық пішіндерді	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-қолданбалы өнер	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	орналастырады	туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жәми Нүрәли 07.12.2016ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	симметриялық пішіндерді орналастырады	қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалдыбай Аделя 06.02.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшаданаттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	симметриялық пішіндерді орналастырады	қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қуандық Қайсар 11.06.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	симметриялық пішіндерді орналастырады	қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қырымкерей Нұрхат 19.08.2016ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	симметриялық пішіндерді орналастырады	қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұрзабек Диас 26.05.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшаданаттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	симметриялық пішіндерді орналастырады	қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мағауия Айхан 25.02.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	симметриялық пішіндерді орналастырады	қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Марғұланқызы Інжу 22.06.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	симметриялық пішіндерді орналастырады	қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ортай Дәулет 10.04.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшаданаттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	симметриялық пішіндерді орналастырады	қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Орысбай Димаш 15.04.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшаданаттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	симметриялық пішіндерді орналастырады	қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәбит Иманғали 05.12.2016ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшаданаттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	симметриялық пішіндерді орналастырады	қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тұралы Сабина 11.12.2016ж
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшаданаттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа Халықтардың сәндік-	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

	симметриялық пішіндерді орналастырады	қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;