

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Ә» тобында балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
2 - апта (06-10 желтоқсан , 2021 жыл)

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Аманжеева А.Ж

Тәрбиеші: Абенова Б.К

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кене кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені № 8				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ жаттығулары)	к.с № 26 картотека.	т.с № 11 Картотека	к.с № 25 картотека.	ш.с № 15 Картотека	э.с № 14 Картотека
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>Сауат ашу Тақырыбы: "Ң" дыбысымен таныстыру ҰОҚ мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Ң дыбысынан сөз басталмайтынын біледі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын "Буынға бөл" Мен сендерге әртүрлі заттардың суреттерін көрсетемін. Сендер суреттерді атап, шапалақпен буынға бөлесіңдер. Саусақтарға жаттығу: "Өнерлі екен он саусақ". Бір саусағым тіпті де,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта ҰОҚ мақсаты: Кеңістік туралы біледі. Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын ажырата алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай жағымда?» Шарты: Берілген тапсырманы нақты орындай алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кеңістік бағыттарын бағдарлайды» Шарты: Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: П дыбысымен және әрпімен танысады. П дыбысынан басталатын сөздерді айта алады. Дыбыстық талдау жасай біледі. Сөздерді буындап оқи алады.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: "Кел танысайық" Мақсаты: Дыбысты әріппен белгіленуін таныстыру. Таяқшалардан П әрпін жасап шығару.</p> <p>Құрылымдалған ойын: "П" қатаң дауыссыз Шарты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі</p> <p>Еркін ойын: "Дыбысты тастамақ" Шарты: Дыбыстардың аталуын, дауыссыз дыбыстардың ажырата біледі. Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Ормандағы мекендеушілер ҰОҚ мақсаты: Ормандағы мекендеушілер туралы айтады. Ермексаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландырады. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтырады. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелейді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Жануарлардың қыс мезгіліндегі өзгерістерін түсіндіру, суреттерге әңгіме құрастырады</p> <p>Құрылымдалған ойын: "Қай аңның іні" Шарты: Суретте бейнеленген жабайы жануарларды өз індеріне</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Дос болайық, бәріміз» ҰОҚ мақсаты: Дос, достық туралы түсініктері кеңейеді, достық қарым-қатынасқа түсінеді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленеді;</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: "Балдырған нағыз жолдас" Шарты: Өзара сыйластық пен татулық, көмек, бірбірімізге деген адал көңілімізден достық қалыптасады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Дос әрдайым көмектеседі Шарты: Достық көмек туралы түсінік беру, бір бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын: "Көпір"</p>

	<p>Педагог жетекшілігімен ойын "Буынға бөл" Мен сендерге әртүрлі заттардың суреттерін көрсетемін. Сендер суреттерді атап, шапалақпен буынға бөлесіңдер. Саусақтарға жаттығу: "Өнерлі екен он саусақ". Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №23 тапсырма орындалады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Кім тапқыр?» Шарты: Көрсеткен әріпке қарап сөз айтады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе? ҰОҚ мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін</p>	<p>Шарты:Берілген тапсырманы нақты орындай алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Кеңістік бағыттарын бағдарлайды» Шарты:Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын біледі.</p> <p>Еркін ойын: «Пішіннің суретін сал» Шарты:Қағаз парағында бағдарлауды үйретеді</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар ҰОҚ мақсаты: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қыс» Шарты:Слайд арқылы қыс мезгілінің табиғаттағы ерекшеліктері туралы түсінік алды. Құрылымдалған ойын «Қыс табиғаты» Шарты:Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алды.</p>	<p>дауыссыз Шарты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі</p> <p>Еркін ойын: “Дыбысты тастамақ” Шарты:Дыбыстардың аталуын,дауыссыз дыбыстардың ажырата біледі. Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы : Қыс (өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты:Қыс мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін сипаттап,күнтізбе жүргізе отырып әңгіме құрастырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қыс келбет » Шарты:Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып,себеп-салдарын байланыстырып айтады.</p> <p>Еркін ойын: «Қайсысы артық» Шарты:Сурет бойынша артық затты табады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Жануарлардың қыс мезгіліндегі өзгерістерін түсіндіру,суреттерге әңгіме құрастырады</p> <p>Құрылымдалған ойын: “Қай аңның іні” Шарты:Суретте бейнеленген жабайы жануарларды өз індеріне орналастырады. Еркін ойын:“ Аңдарды тамақтандыр” Шарты: Аңдар қандай азық жинады?қорша.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым (Ауада) (негізгі қимылдар) ҰОҚ мақсаты: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Еркін ойын: «Шығыршыққа түсір» Мақсаты: Затты көздеген</p>	<p>деген адал көңілімізден достық қалыптасады.</p> <p>Құрылымдалған ойын:Дос әрдайым көмектеседі Шарты:Достық көмек туралы түсінік беру,бір бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын: “Көпір” Шарты:Көпірден құламай өтіп, орындарын ауыстырып ,бір біріне көмектесіп жағаға шығу керек Музыка Тақырыбы: : «Біздің рәміздер» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Тәуелсіз елім бар» Шарты:Ресурстар әдісі арқылы Рәміздерді таниды, еліміздің ең үлкен, ең басты мерекесі екенін түсінеді</p> <p>Құрылымдалған</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>атап көрсетіп, олардың өздеріне тән ұқсатығы мен айырмашылығын және тіршіліктері туралы ажыратып айта алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттен табиғат бұрышында мекендеушілерді атайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Ормандағы аңдар» Шарты:Қайсысы қайда мекендейді?сәйкестендіреді. Еркін ойын «Орнын тап» Шарты: Аңдар мен жануарларды өз орындарына жайғастырады. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады? ҰОҚ мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім шапшаң» шарты: 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізеді. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Шарты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққыпен</p>	<p>Еркін ойын «Күміс қар» Шарты:Жауып тұрған қардың суретін салды. Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу) ҰОҚ мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: “Көлеңке театр” Шарты:Көлеңке театрының бір түрі- саусақтармен бейне жасайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын:“Түлкі,Өтеш,Қоян”ертегісі Шарты:ертегіні сахналайды, шығармашылық қабілеттерін көрсете біледі.</p> <p>Еркін ойын: “Сықырлы бетперде” Шарты:Ертегі кейіпкерлерін бетпердемен сәйкестендіреді.</p> <p>В/К Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Түйе мен бота»</p>	<p>Тема: Я умею Считать до 10 Цель: формирование умения считать в пределах 10. П/игра: «Один – два – три – лови». Педагог бросает мяч ребенку: Один – два – три – Марат, лови! Марат, отдай соседу. Мяч передают по кругу, игра так и продолжается. Вспомни считалку: Раз, два, три, четыре, пять, Научились мы считать. Ну, а дальше мы не знаем, Может, вместе посчитаем? Дети вспоминают и проговаривают считалку, четко проговаривая числительные. Р/У «Посчитай пальчики» Предлагает посчитать пальцы на одной руке, а потом считает на другой руке: шесть – семь – восемь – девять – десять. Дети читают пальцы на руке, запоминают новые числа, проговаривают хором и индивидуально. Р/У «Расскажем Балапану». Диалог с Балапаном Рассмотрите картинку с изображением игрушек. И/У «Сосчитай: один – два – десять» Один внук – два внука – десять внуков Одна внучка – ... Один брат – ... Одна сестра – ... Дети внимательно слушают образец</p>	<p>нысанаға түсіруге жаттықтыру.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Тікұшақ ҰОҚ мақсаты: түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрай алады.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты:Өткеншек әдісі арқылы тікұшақ туралы бір-біріне әңгімелеп айтады</p> <p>Құрылымдалған ойын «Бөліктерін тап» Шарты: Пішіндерден тікұшақ құрастырады.</p> <p>Еркін ойын «Дауысынан таны» Шарты: көліктердің дауысын ажыратады.</p> <p>В/К Ойламыз, ойнамыз Тақырыбы: Ойнайықта,ойлайық Мақсаты: Логикалық есептер шығаруға үйрету. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жапырағына қарай ажырат»</p>	<p>ойын:«Қазақ елі -Тәуелсіз ел» Шарты: рәміздер күніне би өлең,әндер айтады.</p> <p>Еркін ойын: «Жылы сөздер» Шарты:Отан туралы ой пікірлерін білдіреді. Қауіпсіздік мінез құлық Тақырыбы: Өзіңе және өзге адамдарға көмектес ҰОҚ мақсаты: Көмек беру туралы түсінік беру.Балаларға өзіне және басқа адамдарға көмектесе біледі</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын«Таза бала боламын» Шарты:Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Мейірімді іс-әрекеттер» Шарты:Адам бойындағы жақсы қасиеттерінің бірі-Мейірімділік туралы түсінеді.</p> <p>Еркін ойын:«Мейірімділік жүрекше» Шарты:Бір біріне қолдарындағы жүрекшені бере отырып мейірімді жылы тілектер айтады.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>жұмыс жасайды.Қайталай алады: қос аяқпен секіреді.</p> <p>Еркін ойын: «Секіргіш жіппен секіру» Мақсаты: Алға, артқа айналдыра отырып секіруге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша) ҰОҚ мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйренеді. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамытады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Сүйікті ойыншығым» Шарты: топ бөлмесіндегі ойыншықтар туралы әңгімелесіп, өздерінің сүйікті ойыншықтарына қарап мүсіндеуді ұсыну.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Көңілді ойыншықтар» Шарты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде өздерінің ұнаған ойыншықтарына қарап мүсіндеу дағдылары дамыды.</p> <p>Еркін ойын «Ойыншықтар» биін билейді. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Үй жануарлар туралы балалардың білімдерін бекіту. Түйенің пайдалығы мен керектігі туралы әңгімелесу. Балаларды жылдам қозғалуға тәрбиелеу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қыс» Шарты: Слайд арқылы жануарлармен таныстыру табиғаттағы ерекшеліктері туралы түсінік алды.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» Шарты: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алды.</p> <p>Еркін ойын «Күміс қар» Шарты: Жауып тұрған қардың суретін салды</p>	<p>педагога, называют числительные.</p> <p>П/игра «Кто знает, пусть дальше считает».</p> <p>Дети стоят в кругу, а педагог – в центре. Он бросает ребенку мяч и называет число. Ребенок называет следующее число и т.д.</p> <p>Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>Просит рассказать, что понравилось</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Тәуелсіз елім бар» Шарты: Ресурстар әдісі арқылы Рәміздерді таниды, еліміздің ең үлкен, ең басты мерекесі екенін түсінеді</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қазақ елі - Тәуелсіз ел» Шарты: рәміздер күніне би өлең, әндер айтады.</p> <p>Еркін ойын: «Жылы сөздер» Шарты: Отан туралы ой пікірлерін</p>	<p>Шарты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қайда не өседі?» Шарты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту; затардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі</p> <p>Еркін ойын «Бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктерді ажырат» Шарты: бөлмеде өсетін өсімдіктер мен дәрілік өсімдіктерді бір-бірінен ажырата біледі, қандай мақсатта өсірілетінін анықтайды.</p>	<p>В/К Логика әлемі Тақырыбы: Жалпы ұғымдар. Мақсаты: Заттардың белгілері, жиынтықтар, геометриялық фигуралар туралы білімдерді қайталау және бекіту; Педагогтың жетекшілігімен ойын: Шарты: «Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратады. Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Шарты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстырады. Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			білдіреді.		
Серуен, бақылау	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Баланың даму картасы	Жұмбақтар шешу.	Тақпақтар айтқызу	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындату. таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алу. орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білу.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту. қабылдай көркем шығармаларды эмоционалды білу. сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану.
Балалардың үйіне қайтуы	Сурет салу дағдыларын дамыту	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;