МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Ә» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
1-апта (2-3 қыркүйек, 2021 жыл)

Бекітемін:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Аманшеева А.Ж

Тәрбиеші: Абенова Б.К

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 2.09.**	**Жұма 3.09.**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)				Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру **Шарты:**Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» **Шарты:**Дене бітімін таза ұстай біледі
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ				**1.Қоршаған ортамен таныстыру:** Тақырыбы: мектеппен танысу ҰОҚ мақсаты: Мектеппен танысады. Балаларға мектептің ішін аралатады. Сақтық шараларын сақтайды, тазалық құралдарын қолдана алады. **Шаттық шеңбері.** Мектеп деген – білім кені, жыр кені, Мектеп деген — ғылымның ең үлкені. Мектеп деген – тәрбиеші адамға, Мектеп деген – даналардың мекені. қане балалар қош келдіңдер. Орнымыздан тұрып бір-бірімізбен танысайық. Мектеп! Қандай тамаша сөз! Осы бір сөзде терең ұғым жатыр емес пе? Шіркінай, мектеп өмірі қандай ғажап! Алты жасқа толып, алғаш мектеп табалдырығынан аттаған күн әрбір жас бала үшін үлкен мереке күні ғой. Иә, қалайша ұмыта аласың бұл күнді? Осы күннен бастап сен бір жаңа әлемге тап болғандай сезінесің өзіңді. Мектепте өзіңе дос табасың. Үлгілі, сыйлы болу, жақсы оқу – әрбір мектеп оқушысының ең басты міндеті. Біздің мектептің аты: №3 Алға қазақ орта мектебі. Мектеп директоры: Т.О.Хайтбаев. Мектептің негізгі қаланған жылы 1965 жылы. Мектеп 3 қабаттан тұрады. Мектептің ішінде кітапхана, асхана. Акт зал, спорт зал жұмыс жасайды. Мектепте жүгіруге, баспалдақта ойнауға болмайды. **Сергіту сәті.** Мұғалім – ең құрметті мамандық, Жас ұрпақты өсіретін адам ғып. Ұстаздардан азаматқа тараған Мол мейірім, ізгілік пен адалдық **Педагогтың жетекшілігімен ойын::** «Топ ішіндегі заттардың атауы» **Шарты:**Балалар топтың ішіндегі заттарды атап, әңгімелейді. **Құрылымдалған ойын:**	**1.Өзін-өзі тану:** **Тақырыбы:** Өзін-өзі тану әлеміне саяхат. **ҰОҚ мақсаты:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер алды; жақсы істер жасай біледі іскерліктерін дамытады. **Тақырыбы:** Өзін-өзі тану әлеміне саяхат. **ҰОҚ мақсаты:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер алды; жақсы істер жасай біледі іскерліктерін дамытады. **Педагогтың жетекшілігімен ойын** Менде жақсы бала боламын **Шарты"** әткеншек әдісі арқылы суреттері арқылы өздерінің істеген жақсы істерін айтып береді. **Құрылымдалған ойын:** «Өзін өзі тану әлемінің картасы.» **Шарты**:Картадағы аялдамадан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар.Дәптермен жұмыс. **Еркін ойын:** Аялы алақан. **Шарты;**Өзін өзі тану әлеміне алақандарын субоякқа салып ватманға тілектерін айтып қалдырады. **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «кеме» әдісі **2.Музыка** Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім.

	табады” **Еркін ойын**: Сөз ойла, тез ойла» **Шарты**: үстел үстіндегі заттардың атын атау. Мерседес тәсілі арқылы бағалау. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Бізді не қоршап тұр? **ҰОҚ мақсаты:** Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйренеді. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік береді. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелейді. **1.**Суретке қара. Суретші қандай жыл мезгілін бейнеледі? Жанды және жансыз табиғаттың заттарын ата. Терезеден қара. Не көріп тұрсың? Табиғат-бұл бізді қоршаған орта! **2.**Адам қолымен жасалған заттарды қорша. **3.**Достарыңмен мата, қағаз және металды зертте. қайсысы ауыр? **4.**Жұмбақты шеш. Бұл неліктен адам қолымен жасалған затқа жатады? Жұмбақтың шешуінің суретін сал.	**рефлексия:** «бас бармақ», «кеме» әдісі **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Мектептегі алғашқы күн. ҰОҚ мақсаты: Мектеп жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсінеді. Баланың тілдік қорын молайтайды. **Педагог жетекшілігімен ойын: :** “Мектеп ауласында**”** **Шарты;**Үлгі суретте бейнеленген қай суреттегі заттар өз мектеп ауласында бар,деп тәрбиеші әңгімесін бастайды, балалар ары қарай жалғастырады әңгімелеп бере алады. **Құрылымданған ойын:** “Менің мектебім” **Шарты:** Мектеп жанындағы спорт алаңы туралы суреттерді ретімен қойып әңгімелейді. **Еркін ойын:**Жұптық әңгіме “Менің мектебім” **Шарты:** Мектеп туралы әңгімелеп айтады. **«Бас бармақ»** тәсілі арқылы бағалау. **3.Сурет салу.** **Тақырыбы:** Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)	“Сөзді айтады, дыбысты табады” **Еркін ойын**: Сөз ойла, тез ойла» **Шарты**: үстел үстіндегі заттардың атын атау. Мерседес тәсілі арқылы бағалау. **ҰОҚ мақсаты:** Балаларға білім күні туралы түсінігін білді.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындырды.Оқуға деген қызығушылықтарын дамытты.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді. **2.**Портфельге не салу керек? Белгіле. **3.**Мақалдың мағынасын түсініп ал. Білім-таусылмайтын қазына. баланы кім деп атайды? -Оқу құралдарды қалай ұқстайды? Мерседес тәсілі арқылы бағалау. **3.Орыс тілі.** **Тема:** Мой любимый школа **Цель:** обучение умению составлять рассказ по	Көкте заулайды. (ұшақ). Қанаты бар, жаны жоқ, Табаны бар аяғы жоқ. Өзі ұшады аспанда жүреді. Теңізден де, таудан да өтеді. (ұшақ). Құс сияқты құс емес, Самғап ұшқан биікке, Қанаты бар қақпайды, Жүрседе сондай биікте. (ұшақ). **Д.О. «Толықтыр»** **Ойын шарты:** Сөйлемді толық айтпайды. Балалар түсіп қалған сөзді тауып, сөйлемді толықтырып айтады. **.**Егер жермен жүрсе-бұл...(жер) көлігі. Балалар жер көлік түрлерін атайды. **.**Егер сумен жүрсе-бұл...(су) көлігі. Балалар су көлік түрлерін атайды. **.**Егер әуеде жүрсе-бұл...(әуе) көлігі. Балалар әуе көлік түрлерін атайды. **Балалардың жұмысы: «Ұшақ»** Балалар қағаздан бүктеу арқылы ұшақты жасайды. **Сергіту сәті.** Біз ұшамыз, ұшамыз, Бар әлемді құшамыз. Әрбір елмен қалаға, Қуаныш, бақыт сыйлаймыз. **Қортынды.** **-**Өскенде ұшқыш болғың	деу керек» Мақсаты:Ойынды бастаған бала допты жолдасына лақтырады, қағып алған бала сыпайы,әдепті сөздерді айтады**.** **Еркін ойын:“Ғажайып сөздер”** **Шарты:**Сабақта айтып үйренген жақсы сөздерді бір бірлеріне айтады. **2.Музыка.** Тақырыбы: Білімің-бұлағың. **ҰОҚ мақсаты:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. **Күтілетін нәтиже**: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығарма шылық

	Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Сәл тынығып аламыз. Мерседес тәсілі арқылы бағалау. **3.Денешынықтыру.** Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз ҰОҚ мақсаты: 1.Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды біледі. 2.Шығыршықтан-шығыршыққа секіре алады. 3.Доға астынан бір бүйірімен еңбектейді **Күтілетін нәтиже:** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу **Қимылды ойын:** «Лақтыр да, қағып ал» **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Біз көңілді балалармыз» **Мақсаты:** Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту. Балаларды мадақтау.	**ҰОҚ мақсаты:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**”Суреттер сөйлейді” **Шарты**:Әткеншек әдісі арқылы балалар жұптасып тұрып бір біріне күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып береді. **Құрылымдалған ойын:** “Ағаш бұтақтары”**.** **Шарты**Қарындашпен ағаш бұтақтарын салып шығады, ішін бояғанда сыртына шығармайды. **Еркін ойын** Дамытушы орта ұйымдастыру Шашылған ағаш бұтақтарынан композиция құрастыру **4.Өнерлі менің қолдарым.** **Тақырыбы:** Көшедегі үйлер. **В.К Ұлттық ойындар. Ұлттық ойындар туралы түсінік беру. Ұлттық ойындардың түрлері мен мазмұнын ашу. Ойындарды орынды пайдалана білуге үйрету.** Ұжымдық жұмыс	плану. Задачи: расширять **3**.Орыс тілі. **Тема:** Мой любимый школа **Цель:** обучение умению составлять рассказ по плану. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка. **Пальчиковая игра «Про пальчики»**. На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик –	келе ме? -Ұшқыш болған сендерге ұнай ма? Балалардың жұмысын бағалау. Ең әдемі жасалған ұшақтардан көрме ұйымдастыру. **2.Денешынықтыру.** Тақырыбы: Денсаулықтың құпиялары. ҰОҚ мақсаты: 1.Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтайды. 2.Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып алуды бекітеді. 3.Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді. **Дидактикалық ойын:** «Допты қуып жет» **Күтілетін нәтиже**: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды, шығыршықтан-шығыршыққа секіре алуды, доға астынан бір бүйірімен еңбектеуді үйрену **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Біз көңілді балалармыз» **Мақсаты:** Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту. Балаларды мадақтау. **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** Көшедегі үйлер **ҰОҚ мақсаты:** Қатпарланып	тапсырмаларды орындау. **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні **Тыңдау:** «Балалаығым балғын шағым». (муз.Е.Ташев Т.Қажыбаев) **Ән айту.** «Мен елімнің ертеңі» (муз мен сөзі Л.Мұқашева) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** Қазақ биі «Айгөлек» (Орн. Е Ланин) **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Мен кіммін? Адам денесі **ҰОҚ мақсаты:** адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** **“**Мен кіммін”ертегі **Шарты:**Балаларға ертегіні видео ролик арқылы көрсету**.** **Құрылымдалған ойын:”**Менің дене мүшелерім” **Шарты:**Қима қағаздардан адамның дене мүшелерін құрастырады,олардыңқандай қызмет атқаратынын айтып береді. **Еркін ойын:**

	4.Мүсіндеу. **Тақырыбы:** Себет ҰОҚ мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру. Ермексазды бірнеше бөлікке бөледі, есу тәсілі арқылы затты құрастырады мүсіндеуді үйренеді. **Құрылымдалған ойын** «Себетке тез жина» **Ойын барысы:** Жемістер мен көкөністерді тез себетке ажыратып жинау. Мерседес тәсілі арқылы бағалау.	дағдысын қалыптастырады, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі. **Күтілетін нәтиже:** қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар **Құрылымдалған ойын:** «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/ Жанама бақылау жүргізіледі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «кеме» әдісі	младший брат. Он последний из ребят. **4.Музыка.** Тақырыбы: Білімің-бұлағың. **ҰОҚ мақсаты:** Шығармалардың эмоцио- налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. **Күтілетін нәтиже**: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге	бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды **Күтілетін нәтиже:** қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар **Құрылымдалған ойын:** «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/ Жанама бақылау жүргізіледі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «кеме» әдісі **4. В/К Ойлаймыз, ойнаймыз.** **Тақырыбы:Түс және пішін** **Мақсаты: Түсті және пішіндерді ажырата білу** **Табиғатқа құштармын.** Армысың, шапағатты күніміз, Армысың мейірімді жеріміз, Армысың табиғат-анамыз, Келді Сізге өзіңіздің балаңыз. **«Табиғат деген не?»** Ә.Ысқақ. (оқып беру). -Неліктен табиғатты Анаға теңейміз?	“Мен кіммін” **Шарты;** өз беттерінше ертегіні сахналау. **«Екі жұлдыз, бір тілек»** бойынша күлегештер арқылы бағалау **4. В/К Логика әлемі.** Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру; **Педагогтың жетекшілігімен ойын** **«**Серуенге атпен шығамыз» **Шарты:**Атпен серуенге шығу кезінде боялған пішіндердің ретімен ғана жүру жолын бояп көрсету,түсіндіру. **Құрылымдалған ойын:** «Ғажайып пішіндер» **Шарты:**Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды

			сәйкес әнді жеке сахналау мен шығарма шылық тапсырмаларды орындау. **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні **Тыңдау:** «Балалаығым балғын шағым». (муз.Е.Ташев Т.Қажыбаев) **Ән айту.** «Мен елімнің ертеңі» (муз мен сөзі Л.Мұқашева) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** Қазақ биі «Айгөлек» (Орн. Е Ланин) Мерседес тәсілі арқылы бағалау.	-Табиғат дегенді қалай түсінесіңдер? **Суретпен жұмыс.** Суретке қараңдар. Өзіңе табиғаттың қандай көріністері ұнайды? Неліктен? **Табиғат-**бізді қоршаған дүние: аспан мен жер, тау мен су, жан жануарлар мен өсімдіктер. Біз табиғатты қорғаймыз. **Бірге айтамыз.** Табиғат ол-анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. **Суретпен жұмыс.** Сурет бойынша табиғаттың сұлулығын сипаттаңдар. **Табиғатты қорғау ережелерін есіңе сақта!** .Ағаш бұтақтарын сындырма! .Гүлдерді бей берекет жұлма! .Құмырсқаның илеуін бұзба! .Ағаш маңына алау жағып ойнама! .Қоқыстарды тастама! **«Табиғатым тамаша»** (сурет салу). **Қортынды:** -Табиғат аясында жиі	**Еркін ойын:** «Сызып қос» **Шарты:**Әр қатардағы пішіндердің қандай ерекшеліктері бар екенін айтып атауойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыра біледі. қосады.

				боласыңдар ма? -Табиғаттан қандай әсер алдыңдар? Балаларды мадақтау. Бағалау.	
Серуен, бақылау	**Серуен №3 Қайың ағашын бақылау**	**Серуен №4 Өрмекшіні бақылау**	**Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі**	**Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау**	**Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау**
Баланың даму картасы	ертегі желісін ретімен мазмұндату және орындау. орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білу.	композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысу.	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану. ертегі желісін ретімен мазмұндау және орындау; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындату.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату. заттарды топтастыра алу табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атау.	ойындардың элементтерін орындату.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері бойынша әңгімелесу. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				