

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Ә» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін үйімдастырудың циклограммасы
1 - апта (04-08 сауір 2022 жыл)

Бекітімін:
Оку ісі жөніндегі орынбасары:

Аманшева А.Ж

Тәрбиеші: Абенова Б.К

Күн тәртібі	Дүйсенебі 04.04	Сейсенебі 05.04	Сарсенебі 06.04	Бейсенебі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кеңе кенес, әнгімелесу.	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жаддай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанын тұрганын сезіру. Баланың бүтінгі көніл қүйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені № 14				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ жаттығулары	к.с № 11 картотека. Білдістарды толықтыр.	т.с № 6 Каротека «Жоғарыда-томенде»	к.с № 23 картотека. Бұл қай мезгіл?	ш.с № 7 Каротека «Құстар»	ә.с № 1 Картотека Қара да, кайтала
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	1.Саят ашу негіздері. Таксырыбы: Г дыбысы. ҮОҚ мақсаты: Г дыбысымен және әрпімен таныстыру. Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлайды, дыбыстық талдау жасай болуға дагдыланады, сөздерді буындан оки біледі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Табигат менін өз үйім» Шарты: Сурет бойынша сөздерді пайдаланып әнгіме құрастыру арқылы айыр ағаш жандай әріпке ұқсайтынын айтқызу, Г г жінішке дауысты дыбысымен таныстыру. дыбысымен таныстыру. Құрылымдаған ойын: «Дыбыстар алемі» Шарты:Дыбыстардың белгілерін ажыратады,суреттен +Г дыбысы бар сөздерді табады	1.Математика негіздері. Таксырыбы: Шартты елшем. ҮОҚ мақсаты: шартты елшемнің комегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дадылардың дамыта алады. П.Ж . ойын: «Өлшеп үйренеміз» шарты: Заттарды салыстырады, елшайді. Қ. ойын : « Санап блемін Шарты: Заттарды санай отырып, салыстырады. Еркін ойын: « шартты елшем» Шарты: шамасы бойынша салыстырады.	1.Саят ашу негіздері. Таксырыбы: Г дыбысы. ҮОҚ мақсаты: Г дыбысымен және әрпімен таныстыру. Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлайды, дыбыстық талдау жасай болуға дадыланады, сөздерді буындан оки біледі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбысты ажырат» Шарты: суретте берілген дыбыстарды дұрыс атап үйренеді Құрылымдаған ойын: «Қырық ажтарт». Шарты: Устел үстіндегі екі колдың саусактарының үшін коямыз.Қырықақтар сиякты саусактарды жүргіземіз.Дәлтермен жұмыс. Еркін ойын: «Сиқырлы сез” Шарты::Кеспе әріптерден сез күрайды.	1.Құрастыру. Таксырыбы: Жаңғақ кабығымен құрастыру. ҮОҚ мақсаты: Пайдаланған жаңғақ кабықтарынан ермексазды пайдалана отырып, өз калауларынша бейнелер құрастыру алуға білімдерін көнектеді. Бір-біrine комек бере болуға тәрбиелей алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Біле жүрей!» Шарты: Жаңғақ кабығынан бейнелер құрастыруға болатынын түсінірді, әнгімелесу. Құрылымдаған ойын: «Бейнелер құрастыр» Шарты: Дағын үлгіге карап, жаңғақ кабығынан бейнелер құрастырады. еркін ойын: Шарты: өз ойларынан бейнелер құрастырады	1.Әзін-әзі тану. Таксырыбы: Еңбеккор баламыз. ҮОҚ мақсаты: «енбек», «енбексүйгіштік» туралы түсінік алады. Педагог жетекшілігімен әйнеке:«Не деу керек” олениң оку. Шарты: Күнделікті өмірде жиі колданылатын,салеметсізбі,кешірініз т.б сөздерін еске түсіру арқылы сұрап көю,әнгімелесу. Құрылымдаған ойын: «Не деу керек» Мақсаты:Ойында бастаган бала допты жолдастыруға, күнделікті өмірде жиі колданылатын,салеметсізбі,кешірініз т.б сөздерін еске түсіру арқылы сұрап көю,әнгімелесу. Еркін ойын:“Фажайын сөдер” Шарты:Сабакта айтып үйренген жақсы сөздерді бір бірлеріне айтады.
		2.Сойлеуді дамыту. Таксырыбы: Наурыз-коктем мерекесі. ҮОҚ мақсаты: Наурыз	2.Сойлеуді дамыту. Таксырыбы: Наурыз-коктем мерекесі. ҮОҚ мақсаты: Наурыз	2.Көркем әдебнет. Таксырыбы: Әз Наурызым,	2.Музика. Таксырыбы: Қайырлы тан! ҮОҚ мақсаты: Жаңалыкты, жақсылыкты музика тілімен сезінуді

<p>дыбысы бар сөздерді табады дыбыстық талда жасайды, Гг бастырып жазады, (дауысты-жуан /жіңішке, оларды дұрыс атайды</p> <p>Еркін ойын: «Жұдырық»</p> <p>Шарты: Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді, бұындардың ретін анықтайды.</p> <p>2.Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: Көктем белгілері.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгөрістер жайлы; сұнгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін көнектеді. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге қызыгуышылық танытады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Суреттер Шарты: Сурет бойынша көктем мезігілінің ерекшеліктерін қажетті сөздерді дұрыс қолдануды қалыптастыра отырып оларды сөйлегенде белсенді қолдана біледі..</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Көктем өрнектері»</p> <p>Шарты: Қима қағаздардан көктем мезігілінің суретін құрастыра отырып қажетті сөздерді сөйлегенде белсенді қолдана біледі.</p> <p>Еркін ойын «Көрікті көктем»</p> <p>Мақсаты: көктем мезігілінің суреттерін салады.</p> <p>3.Денешынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Мерген.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Шапшан</p>	<p>ҰОҚ мақсаты: Наурыз мерекесі туралы мәлімет алады, білімдерін арттырады. Сөздік қорын дамытады, жаңа сөздерді менгереді.</p> <p>П.ж.оін: «Суретші нені шатастырыдь?»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша суретшінің нені шатастырып алғаны туралы сұрақ қоя отырып Наурыз мерекесінің шығу тарихы мен салт дәстүрі туралы әнгімелету</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Наурыз көңілді мереке»</p> <p>Шарты: Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музикалық, күйршақ, андар театры және бағы басқа) менгеру;</p> <p>Еркін ойын: «Сөзді тап»</p> <p>Шарты: «Татаулық» сөзіне мағынасы жуық сөздер ойлап табу.</p> <p>3.Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Қызғаншақ қонжықтар.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей біледі. Дұрыс карым-қатынас дағдыларын игереді. Достыққа, татулыққа, қызғаншақ болмауға үйренеді.</p> <p>П. ж ойын: «Артығын</p>	<p>Тақырыбы: Эз Наурызым, армысың!</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Наурыз мерекесі туралы біледі. Көктем мезігілінің ерекшеліктерімен танысады. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін көнекте алады. Оз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелейді. Сурет бойынша әнгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайта алады.</p> <p>П.ж.оін: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша әнгіме құрастыру, Қазактың ұлттық тағамы, киімі, ою өрнек түрлерін таныстыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Наурыз жыл басы»</p> <p>Шарты; Грамматикалық дұрыс сөйлеу тілі жетілді</p> <p>Еркін ойын: «Наурыз көзі».</p> <p>Шарты: Наурыз көжеге қосылатын заттарды атайды..</p> <p>3.Орыс тілі.</p> <p>Тақырыбы: Наурыз.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Учить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте стихотворения; закреплять умение правильно строить предложения, четко произносить звуки русского языка, развивать внимание, воспитывать интерес к празднику Наурыз.</p> <p>И/Р/У «Вспоминай и называй».</p> <p>Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. слушают педагога, ловят мяч, называют слова на русском языке.</p> <p>Д/У: Педагог показывает картину «Наурыз».</p> <p>Беседа по картинке – Что вы видите на картинке? Как одеты люди? Какое у них настроение? Физминутка</p>	<p>бейналер құрастырады. еркін ойын:</p> <p>Шарты: өз ойларынан бейнелер құрастырады</p> <p>2.Денешынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Асық ойнау.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастырады. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталайды. Балалар асықпен ойналатын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиеленеді.</p> <p>П.ж ойын: « Асық ату»</p> <p>Шарты: асықты алыс және жақын жерден жерден атып тигізеді.</p> <p>Қ. ойын: «Ханталапай»</p> <p>Шарты: асықты ортага шаша отырып, таласып, ханды алады.</p> <p>Еркін ойын: «Құыш жет»</p> <p>Шарты: құысып зал ішінде ойнайды.</p> <p>3.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Гүл салынған ыдыс.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйренеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Ғажайып гүл-бәйшешек»</p> <p>Шарты: Гүлдер туралы</p>	<p>жақсылықты музика тілімен сезінуді үйренеді. Қолмен бағытын көрсете отырып әуенің жоғарғы-төменгі қозгалысын ажыратады. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастырады. Музика тыңдау: «Бұлбул» (Дина Нұрпейісова).</p> <p>Дина Нұрпейісова – күйші – композитор. Дина тоғыз жасынан күй тартып, Құрманғазыдан күй үйренген. Кейін озі күй шығаратын болған. Динаның «Әсемқоңыр», «Бұлбул», «Женіс», т.б. көптеген күйлері бар. «Бұлбұлда» әнші құстың сайрағаны күй арқылы көрсетілген. («Қазақ композиторлары және музикалық аспаптар»)</p> <p>Ән айту: еткен әндерді еске түсіріп, мәнеріне келтіріп орындағын, қайталатамын. Дауысты қалыпқа келтіріп, дауысжаттығуын жасатамын. Ән үйрену: «Қайырлы тан» (Е.Өміров, А.Тойшанұлы).</p> <p>Е.Өміровтың суретін көрсетіп, қысқаша мағлumat беремін («Қазақ композиторлары және музикалық аспаптар»).</p> <p>Әнді орындаап, балалардан ән туралы сұраймын.«Шапак», «рауан» деген сөздерге тоқталып, түсіндіремін. Әнді бөліп-бөліп үйретіп, соңынан қосып айтқызамын.</p> <p>Музикалық аспапта ойнау: «Тұяқтас» аспабымен таныстырамын. Ұрмалы аспаптың ойналу техникасын көрсетемін. «Сәулем-ай» әуеніне ырақпен ұрып көрсетемін. Бірнеше балаларды шығарып, асатаяқ, тұяқтас, сылдырмақтармен әуенге ілесіп</p>
--	---	---	---	---

<p>жүрге, секіруге, заттарға днесін тигізбей еңбектей білуді жалғастырады. Жүгіріп келіп, биіктікке секіруді үйренеді.</p> <p>4.Мұсіндеу. Тақырыбы: Тостаған. ҰОҚ мақсаты: Балалар қазақтың сөндік қолданбалы өнерімен танысады. Қымыз құятын ыдыс тостағанымен танысады. Үлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып оны мұсіндеудің әдіс-тәсілдермен танысады.</p> <p>П.ж.ойын: Слайд арқылы үлттық ыдыстармен таныстыру «Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты: Балалар ыдыстардың көлеңкесін тауып орналастырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Тостаған»</p> <p>Шарты: Тостағанды ермексаздан мұсіндейді, өз жұмысының нәтижесін бағалайды.</p> <p>Еркін ойын: Сюжеттік-рөлдік ойын «Әжемнің наурыз көжесі»</p> <p>Шарты: Дастархан жасап тостағанмен наурыз көже ішеді.</p>	<p>тап» шарты: үй жануарларының арасынан артық аңды табады.</p> <p>Қ. ойын: «Адасқан конжықтар.» шарты: қонжықтарды анасына табыстыру.</p> <p>Еркін ойын: Қызғаншақ қонжық» шарты: қонжықтың суретін салу.</p> <p>4.В/К</p> <p>Үлттық ойындар</p> <p>Тақырыбы: «Біздің ойындар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойнаған ойындар туралы сурет салуға үркету.</p> <p>Көрме үйимдастыру.</p> <p>Альбом жасау.</p>	<p>«Встречаем Наурыз» В комнате все приберем, И ковер почистим. В гости к бабушке пойдем Ей споем и спляшем. Дети повторяют слова и движения за педагогом.</p> <p>P/U: Предлагает послушать стихотворение С. Баязитова «О празднике Наурыз» Найди знакомые слова.</p> <p>4.Музика.</p> <p>Тақырыбы: Наурыз-жыл басы.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Үлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырады, сыйластық сезімін тәрбиелейді.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса). Ата әнді орындал болып, балаларға Мұсаның неліктен Жаяу Мұса атанғанын баяндап береді. Сол кездегі байлардың кедейлерге жасаған зорлық-зомбылығын әңгімелейді.</p> <p>Ән үйрену: «Наурыз – жыл басы». Әнді орындал беремін. Ата мен әжеге қосылып үйренулерін сұраймын.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Әнде не туралы айтылған? – ән көнілді ме, әлде көнілсіз бе? <p>Әннің бірінші шумағын қайырмасымен бірге үйретемін. Ата мен әжеге өткен әндерді қайталап айтып береміз.</p> <p>Ойын: «Арқан тартыс».</p> <p>Ата өзімен бірге арқан ала келгенін айтады. Қазақтың үлттық ойыны – арқан тартуды екі командаға бөліп ойнатамын.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Міне, бүгін күн мен тұн теңелді», – деп, «Күн мен Тұн» ойынын 	<p>әдемі әуен тыңдай отырып, ғулдердің әсемдігін айтқызу арқылы көтемнің алғашкы дала ғулдерінің суретін көрсетіп түсіндіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын : « Құмыра»</p> <p>Мақсаты: құмыраның суретін үлгіге қарап отырып салады.</p> <p>Еркін ойын «Шаттану »</p> <p>Шарты: Көтемнің шуақты құндеріне қуануды, шаттануды түсіну</p> <p>4.В/К Ойламыз, ойнаймыз.</p> <p>Тақырыбы: Есептер шығару</p> <p>Мақсаты: Арттыру, кеміту және ауызша, жазбаша есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>П.ж. ойын: « Күн менен тұн»</p> <p>Мақсаты: Алдаркөссе мен Қожанасырдың қонаққа келуі, Наурыз мейрамы туралы түсінік беруі</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Наурыз-жанару мерекесі».</p> <p>Шарты: Наурыз-Қазақтың үлттық мейрам екенін айта отырып, ертеғі кейіпкерлерінің қонақжайлылығын түсінеді.</p> <p>Еркін ойын: «Наурыз көже»</p> <p>Шарты: Наурыз жеті түрлі дәмнен жасалатыны туралы түсінеді.</p>	<p>ойнатамын.</p> <p>Балалардың калауы бойынша үйренген билердің қайталатамын</p> <p>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Бүйрек.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Бүйректің қызметімен танысады. Эр адамның дene мүшесіне қамкорлықпен қарау керек екенін түсінеді.</p> <p>П.ж ойын: « Бүйректің ішкі құрылымы»</p> <p>Шарты: бүйректің ішкі құрылымын құрастырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «бүйректің сыртқы бөліктегі»</p> <p>Шарты: сырты бөліктегін құрастырады.</p> <p>Еркін ойын: «Бүйрек»</p> <p>Шарты: адам денесінің құрылыштарын ажырату, бүйрек қызметін айтады, орналастырады.</p> <p>4В/К Логика элементі</p> <p>Тақырыбы: 9 саны мен цифры.</p> <p>Мақсаты: 9 санымен және цифрымен таныстыру.</p> <p>Кім тапқыр? Ойын.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Ойын, тілін, танымдық қабілетін дамытады. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиеленеді.</p> <p>П.ж.ойын: «Осы пішіндегі затты тап»</p> <p>Шарты: коршаған ортадан таныс геометриялық денелерді табу дағдысын түсіндіру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ғажайып тапсырмалар»</p> <p>Шарты: Қарапайым мысалдар мен</p>
--	--	---	--	--

			ұсынамын.		есептерді шеше білу дағдыларын біледі. Еркін ойын: «Күрделі тапсырма» Шарты: мысалдар мен есептерді шеше біледі.
Серуен, бақылау	Серуен № 3 Ұшып келген құстарды бақылау	Серуен № 4 Мойыл бұтасын бақылау	Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау	Серуен № 6 Тастарды бақылау.	Серуен № 7 Бұлттарды бақылау.
Баланың даму картасы	спортық ойын жаттыгуларын менгерту.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыра алу.	көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса жуындау.
Балалардың үйіне қайтуы	Сандарды тұра және кері санату. Ертегіні айтқызу.	Бұынға бөліп оқыту, дыбыстық талдау жасау.	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдірте алуды үйрету.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре білуді үйрету.	тәнис сюжеттер бойынша ертегілерді сахранату.