МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Ә» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
1 - апта (Желтоқсан , 2021 жыл)

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Аманшеева А.Ж

Тәрбиеші: Абенова Б.К

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.11**	**Сейсенбі 30.11**	**Сәрсенбі 01.12**	**Бейсенбі 02.12**	**Жұма 03.12**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 7				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ жаттығулары	**қ.с № 18 картотека.**	**т.с № 15 Каротека**		**д.о № 9 картотека**	**ә.с № 8 Картотека**
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «С» дыбысымен таныстыру **ҰОҚ мақсаты:** «С» қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөзге дыбыстық талдау жасайды, с дыбысынан басталатын сөздерді атап,суретпен жұмыс жасайды. **миға шабуыл** **Дидактикалық ойын:** « Ойлан тап» **Ойын шарты:** педагог жұмбақ жасырады, балалар жауабын табу арқылы сөйлем құрайды. Мысалы: Бақшада жер қазып Жиып алды жез қазық. – Шешуі: сәбіз. – Неліктен жез қазық делінген? – Жез сөзі бұл жерде қызғылт деген мағынаны білдіріп тұр. Қазық дегені сәбіз жерге қазық сияқты қадалып тұрғанын	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Шар.Текше.Цилиндр **ҰОҚ мақсаты:** шар және текшені салыстыру арқылы цилиндрмен танысады. Геометриялық пішіндер (шар, куб, цилиндр) дұрыс атаайды оларды бір-бірінен ажырата алады. **Ой қозғау**: жұмбақ есептер арқылы. **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Осы пішіндегі затты ата» Шарты: Қоршаған ортадан таныс геометриялық денелерді таба алады. **«Кейіпкелерге үй құрастыр»** Шарты: әр топ өз таңдаған кейіпкерлеріне пішіндерден үй құрастырып, таныстыруда **Е/О:** **«Ұяшыққа орналастыр»** Балалар өздері ойнайды. «Кір жаю» әдісін қолданады **Күтілетін нәтижелер:** текше, шар, цилиндр атауларын	мерекелік демалыс	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Менің Отаным Қазақстан **ҰОҚ мақсаты:** Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтады, Отанға деген сүйіспеншілігін арттырады. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелейді. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Отанымыздың табиғаты қандай» **Шарты:**Отанымыздың табиғатын,салт дәстүрін, мәдениетін, тұрмыс тіршілігі туралы әңгімелеу. **Құрылымдалған ойын:** «Еліміздің жергілікті халықтары кімдер?» **Шарты:**Қазақстан Мемлекетінде басқа қандай ұлт өкілдері тұратыны туралы айту. **Еркін ойын:**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Отбасындағы сүйіспеншілік **ҰОҚ мақсаты:** Бір-бірімен жылы сөйлеп,жақсы қарым қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**“Не деу керек” өлеңін оқу. **Шарты**: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын,сәлеметсізбе,кешіріңіз т.б сөздерін еске түсіру арқылы сұрақ қою,әңгіме өрбіту. **Құрылымдалған ойын:** «Не деу керек» Шарты:Ойынды бастаған бала допты жолдасына лақтырады, қағып алған бала сыпайы,әдепті сөздерді айтады.. **Еркін ойын:“Ғажайып сөздер”** **Шарты:**Сабақта айтып үйренген

	– Шешуі: сәбіз. – Неліктен жез қазық делінген? – Жез сөзі бұл жерде қызғылт деген мағынаны білдіріп тұр. Қазық дегені сәбіз жерге қазық сияқты қадалып тұрғанын білдіреді. Саусақ бұлшық етіне жаттығу жасату. Сорпаға тұз себемін, Дәмін оның көремін. Тұз аз болса тағыда, Азырақ тағы себемін. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**“Дыбыстармен танысу” **Шарты:**Дыбысты белгілеу және дыбыстап айтады. С дыбысының артикуляциясы. Ойын “Байқампаз” **Құрылымдалған ойын:”**Саусақтар, **Шарты:**Жазуға қолдарын дайындайды.Дыбыс пен әріп”ойыны. Мақсаты Дыбысты айтады,әріпті көрсетеді. **Еркін ойын**: «Көңілді дыбыстар »**Шарты:** Аудио жазба арқылы дыбыстарды тыңдайды билейді, ілесіп айтады. **«Сұрақ ілмегі» әдісі** арқылы бағалау **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? **ҰОҚ мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы танысады. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелейді. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам,өсімдіктер өміріндегі рөлімен танысады. **Педагог жетекшілігімен ойыны: «Гүл тереміз»**	Шарты: әр топ өз таңдаған кейіпкерлеріне пішіндерден үй құрастырып, таныстыруда **Е/О: «Ұяшыққа орналастыр»** Балалар өздері ойнайды. «Кір жаю» әдісін қолданады **Күтілетін нәтижелер:** текше, шар, цилиндр атауларын айтуды;осы пішіндердің ерекше қасиеттерін;көлемді пішіндерді:текше,шар, цилиндрді ажырата алуды. Заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.. **Әдіс тәсіл:** Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Бала үні Дәптермен жұмыс **Рефлексия**: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қысқа дайындық **ҰОҚ мақсаты:** Ертегі желісімен танысады .Балаларға түсінгендері туралы сұрады.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейтті.Әр мезгілді сипаттай біледі. **Педагогтың жетекшілігімен ойын**«Қыс»		туралы әңгімелеу. **Құрылымдалған ойын:** «Еліміздің жергілікті халықтары кімдер?» **Шарты:**Қазақстан Мемлекетінде басқа қандай ұлт өкілдері тұратыны туралы айту. **Еркін ойын:** «Астана-бас қала» **Шарты:**Ватманға алақандарын бояуға малып.гүлдердің суретін салып,Қазақстаным гүлдене берсін деген тілек айтады. **«Бес саусақ» әдісі арқылы бағалау** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Мерген болғым келеді **ҰОҚ мақсаты:** Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. 1. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 2.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 3.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 4.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отыру **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім мерген»**	т.б сөздерін еске түсіру арқылы сұрақ қою,әңгіме өрбіту. **Құрылымдалған ойын:** «Не деу керек» Шарты:Ойынды бастаған бала допты жолдасына лақтырады, қағып алған бала сыпайы,әдепті сөздерді айтады.. **Еркін ойын:“Ғажайып сөздер”** **Шарты:**Сабақта айтып үйренген жақсы сөздерді бір бірлеріне айтады. **Музыка** **Тақырыбы**: «Егеменді елім» (ертеңгілік) **ҰОҚ мақсаты:** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады. Жетекші А.Сәрсековтың өлеңін мәнерлеп оқиды: Аспандай мөлдірмін Жайлаудай жазықпын Өзенімдей өршілмін Гүлдерімдей нәзікпін Бала: Қуат алған өзінен Туған елдің ұлымын Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін Музыка тыңдау: «Алатау» (Н.Тілендиев) әнін «Жігіттер» тобының орындауында Алдын ала дайындаған қыран құс, пырақтар шауып келіп «Елтаңба мен Ту туралы аңыз» «Елтаңбасы елімнің», «Қазақстан

	Шарты: Фикус, геран гүлі суреттері арқылы балаларды жұптасып, сипаттайды. «Сен маған, мен саған» әдісі. **Құрылымдалған ойын: «Гүлді құрастыр»** Шарты: 4 топ өз гүлдерінің бөліктерін атап, құрастырып, ерекшеліктерін айтады. «Әткеншек» әдісі **Еркін ойын: «Гүлге күтім»** Шарты: ойынға керек ресурс (тәжірибелік жұмыс) **«Шабадан, еттартқыш, қоқыс жәшігі» әдісі арқылы бағалау** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Командалық қимылдарды орындау. Негізгі қимылдар: 1) 2-2,5 м арақашық тықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. 2)Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. 3) Допты бір қатарға қойған заттар арасымен домалату. **ҰОҚ мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді. негізгі қимылдарды орындайды **Жалпы дамыту жаттығулары:** **Б.қ.:** Аяқ иық деңгейінде, қол дене бойымен төмен түсірілген. Қолды жан-жақ арқылы көтеру, сілтеу, түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) **Б.қ.:** Аяқ табан көлемімен, қол арқа артында, отыру және саусақ ұшымен тізеге соғу, тұру, тік тұру. Бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет) **Б.қ.:** Аяқ иық көлемімен, қол белде, еңкею және қол саусақтарымен еденге тигізу	**Шарты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып,дыбыстардың сөздегі орнын табады. **Құрылымдалған ойын** «Көңілді қыс» **Шарты**: сурет арқылы әңгімелер құрап айтады. **Еркін ойын:** «Қайсысы артық» **Шарты:** Сурет бойынша қайсысы артық екенін табу, тапқан затты дыбыстың сөздегі орнын анықтайды. **«Сұрақ ілмегі» әдісі** арқылы бағалау **Сурет салу** **Тақырыбы**: Ертегідегі құс (Акварель бояу) **ҰОҚ мақсаты:** Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолданады, заттардың текстурасын бейнелейді **Педагог жетекшілігімен ойын** «Ғажайып ертегі» **Шарты:**Суреттер топтамасы арқылы ертегіні әңгімелей отырып ертегі кейіпкерлерінің қимыл әрекеттерін келтіріп сурет салады. **Құрылымдалған ойын:** «Тауысты қонақ етеміз" **Шарты:** Тауыс құсты тамақтандырады. **Еркін ойын** «Тауыс» **Шарты:**Үлгіге қарап тауыс құсын		**Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай доптар **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Жапсыру** **Тақырыбы:** Тауыс **ҰОҚ мақсаты** бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйренеді **Педагог жетекшілігімен ойын:**«Сиқырлы саусақтар"саусақ ойын жаттығу. **Шарты:** Тәрбиешінің нұсқауы арқылы саусақтарымен белгілі бір қимылдарды қайталайды.көрсетеді. **Құрылымдалған ойын:** «Менің қанатты достарым» **Шарты:** Ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын біледі,сюжетті композицияны қажетті бөліктерімен толықтырады, қиып жапсырады. **Еркін ойын:** «Не артық» **Шарты:**Суретте қандай құстардың артық екенін анықтайды. **«Бес саусақ» әдісі арқылы бағалау** **4.В.к Ойламыз, ойнаймыз** **Тақырыбы:** Көңілді санамақтар **Мақсаты:** Сандар,суреттер Жылдам санау	жалауы» әнін тыңдату «Асатаяқ» биін билеуін ұсынады **<u>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</u>:** «Шаңырақ» Балаларды ойынға шақырады **<u>Құрылымдалған ойын</u>**: «Дауысынан таны» музыкалық д\о **<u>Еркін ойын</u>**: «Қандай ырақ» **«Ұшақ» әдісі** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Күшті, батыл және үлкен боламын! Негізгі қимылдар: 1)Бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу. 2) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. 3)Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. **ҰОҚ мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді. негізгі қимылдарды орындайды «Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға

	(мүмкіндігінше), тұру, тік тұру. Бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет) **Б.қ.:** Аяқ иық деңгейінде, қол белде, өзіңді айнала секіру. Орнындағы жүріспен кезектестіру. (3-4 рет) **«Әтеш»** Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен тыныс алып, дем шығарады. **Допты лақтырып, қағып алады.** **Педагог жетекшілігімен ойыны:** Лақтырам, қағып ал. еркін ойын: «Өз орныңды тап». Мысық пен торғайлар. Қорытынды жасап, балаларды мадақтау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Жүйрік ат **Мақсаты:** Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырыды, жүйрік атты мүсіндейді. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын молайтады, тілін дамытады **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Үй жануарлары немен қоректенеді?» **Шарты:**Сурет бойынша үй жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімеле **Еркін ойын:** «Қандай жануар?» **Шарты:**Қалташадан үй жануарлардың суретін алып сол жануарлар туралы әңгімелейді.	құрастырып жасайды. **«Ұшақ» әдісі** **В.к Ұлттық ойындар** **Тақырыбы:** **«Соқыртеке».ИКТ.** **Мақсаты:** Ойын шартымен,мақсатымен таныстыру. Ойынға құралдарды тандап ,ойын өткізу. Балалары шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. **Құрылымдалған ойын** Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». **Шарты:**қыс мезгілін әңгімелейді «Епті бол!» допты лақтыруға және қағып алуға жаттыққан« Еркін ойын: **«**Суреттер сөйлейді» жыл мезгілдерінің суреттерін ажыратып айтады. **Кері байланыс:** «Ақылды достар» тәсілі		дағдыларын ұштау. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Не қайда өседі?» **Шарты:** Өсмдіктерді ажырата біледі, топтастырады. **Құрылымдалған ойын**: «Ғажайып қалта» **Шарты**. Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. **Еркін ойын**: «Досыма гүл сыйлаймын» **шарты:** Балалар гүл жасайды. **Кері байланыс: «**Алма ағашы» тәсілі	айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. **Педагог жетекшілігімен ойыны:** «Топ жеңімпаздары» шарты:Топқа бөлінеді. Допты мәреге апарып, кейін қайтады. **4.В.К Логика әлемі** **Тақырыбы:** Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. **Мақсаты:** «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру. **Педагог жетекшілігімен ойын**: Қуыршаққа көмектес» **Шарты**: Ұзын ленталарды табады. Құрылымдалған ойын: « **«Сиқырлы қапшық»** Шарты: заттардың өлшемі бойынша салыстырады. Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі
Серуен, бақылау	**Серуен № 1** **Маусымдық өзгерістерді бақылау**	**Серуен №2** **Бақшаны бақылау**		**Серуен №3** **Торғайларды бақылау**	**Серуен №4** **Қардың түсуін бақылау**
Баланың даму картасы	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту.ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындау.орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білу.	қазақ оюларының элементтерін қолдану. ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге		Тақпақтар айтқызу	Жұмбақтар шешу.

		қызығушылық таныту.			
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес		Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.