**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Ә» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**
**2 - апта ( 24 – 28 қаңтар 2022 жыл)**

Бекітемін:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Аманшеева А.Ж Тәрбиеші: Абенова Б.К

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 24.01 | Сейсенбі 25.01 | Сәрсенбі 26.01 | Бейсенбі 27.01 | Жұма 28.01 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар, (үстел үсті, саусақ жаттығулары** | **Қ с № 13 картотека.<br>Нан қалай жасалады?** | **Т с: № 39 Каротека<br>«Есепті құрастыр»** | **Қ о: № 6 Картотека<br>«Үлкен аяқтармен жолмен жүру»** | **Ш с: № 10 Картотека<br>Сипатта да айтып бер** | **Ә о№ 9 Картотека<br>Досымның жанында** |
| **Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ** | **1.Сауат ашу негіздері**<br>**Тақырыбы:** «Ү» дыбысы .<br>**ҰОҚ мақсаты:** «Ү» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша әңгіме құрайды, «Ү»дыбысының сөздегі орнын табады, қолы жазуға жаттығады.<br>**Шаттық шеңбері**<br>**Педагог жетекшілігімен ойын**:«Табиғат менің өз үйім»<br>**Шарты:** Сурет бойынша сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру арқылы айыр ағаш қандай әріпке ұқсайтынын айтқызу, «Ү» жіңішке дауысты дыбысымен таныстыру.дыбысымен таныстыру.<br>**Жұмыс дәптерімен** :№33-беттегі тапсырманы орындау.<br>**Құрылымдалған ойын:** «Дыбыстар әлемі»<br>**Шарты:**Дыбыстардың белгілерін | **1.Математика негіздері.**<br>**Тақырыбы:** Заттардың салмағы бойынша салыстыру.<br>**ҰОҚ мақсаты:** Заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды орындай алады.<br>**Шаттық шеңбері**<br>**Күтілетін нәтижелер:** заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға | **1.Сауат ашу негіздері**<br>**Тақырыбы:** «Ү» дыбысы.<br>**ҰОҚ мақсаты:** «Ү» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша әңгіме құрайды, Ү дыбысының сөздегі орнын табады, қолы жазуға жаттығады.<br>**Шаттық шеңбері.**<br>**Педагогтың жетекшілігімен ойын**:«Үкі»<br>**Шарты:**Ормандағы дауыстарды ажырата отырып үкінің дыбысын ым- ишарамен дауыс ырғағын келтіре отырып айтады.Суреттен «ү» дыбысы бар сөздерді табады.<br>**Жұмыс дәптерімен** :№34-беттегі тапсырманы орындау.<br>**Құрылымдалған ойын:** «Көңілді Ү дыбысы»<br>Шарты: Дыбыстардың белгілерін «ү»дыбысы | **1.Құрастыру.**<br>**Тақырыбы:** Көліктер.<br>**ҰОҚ мақсаты:** Көлік және оның түрлері туралы түсінікке ие; көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айтады, арнайы көлік түрін ажыратады және олардың қызметін пайдалана алады. өз беттерінше құрастырудың жек жолдарын ойлап табады.<br>**Педагог жетекшілігімен ойын:**«Көлік түрлері»<br>**Шарты:**Бірнеше көлік суреттерін көрсете отырып,не үшін пайдаланатынын әңгімелеу.Сызба үлгі арқылы жүк машинасының суретін сипаттап қалай құрастыру керек екенін көрсетеді,құру кезеңдерін жоспарлайды<br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Қар таситын жүк көлігі»<br>**Шарты:**жүк көлігінің құрылысын талдай отырып құрастыру материалдарын пішініне, көлеміне қарай талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, құрастырады.<br>**Еркін ойын:** «Қандай бөліктері бар» | **1.Өзін-өзі тану.**<br>**Тақырыбы:** Мен ұқыпты баламын.<br>**ҰОҚ мақсаты:** «Ұқыптылық» ұғымын<br>**ойын:**<br>«Мен ұқыпты баламын»<br>**Шарты**: Өз ойларын ортаға салып, қуаны<br>«Менің сезімдерім»<br>**Шарты**: Үстел үстіндегі суреттердің іші<br>**Еркін ойын** :<br>Көңіл күй<br>**Шарты**:<br>Өзідерінің көңіл күйлерін сурет салу арқы<br><br>**2.Музыка.**<br>**Тақырыбы:** Қысқы орманда<br>**ҰОҚ мақсаты:** Ән айту дағдыларын жә<br><br>**3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.**<br>**Тақырыбы:** Күн, ауа, су біздің достар<br>**ҰОҚ мақсаты**: Күн, ауа, су-табиғат сы түсінік алады. күн, су, ауаның тіршілік ортаны қорғауға және тазалық сақтауға<br>**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ой** жолдарымен таныстыру және судың адам<br>**Құрылымдалған ойын:** «Күн, ауа және с<br>**Шарты:**Тірі және өлі табиғат құбылыста көзі, жаңбыр).<br>**Еркін ойын:** «Сәйкестендір» **Шарты:** А |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | құрастыру арқылы айыр ағаш қандай әріпке ұқсайтынын айтқызу, «Ү» жіңішке дауысты дыбысымен таныстыру.дыбысымен таныстыру.<br>**Жұмыс дәптерімен** :№33-беттегі тапсырманы орындау.<br>**Құрылымдалған ойын:** «Дыбыстар әлемі»<br>**Шарты:**Дыбыстардың белгілерін ажыратады,суреттен «Ү» дыбысы бар сөздерді табады дыбыстық талдау жасайды, «Ү» бастырып жазады, (дауысты-жуан/жіңішке), оларды дұрыс атайды<br>**Еркін ойын**: «Жұдырық»<br>**Шарты:**Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды.<br>**Кері байланыс:** «Үш шапалақ» әдісі<br><br>**2. Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Қар тоқтату жұмысы.<br>**ҰОҚ мақсаты:** Қар қай мезгілде жауатынын біледі. Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсінікке ие. Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.<br>**Педагог жетекшілігімен ойын** | сөздерді айтуды: «ауыр–жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.<br>**Ресурстар**<br>**Жұмыс дәптері**:№18-тапсыпманы орындау.<br>Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу.<br>**Әдіс тәсіл:**<br>Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау.<br>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.<br>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.<br>Бала үні<br>Саралау: мазмұны арқылы<br>**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**<br>«Салыстыр»<br>**Кері байланыс:** «Смайлик» арқылы<br><br>**2.Сөйлеуді дамыту.**<br>**Тақырыбы:** Қаңтар. | айтады.Суреттен «ү» дыбысы бар сөздерді табады.<br>**Жұмыс дәптерімен** :№34-беттегі тапсырманы орындау.<br>**Құрылымдалған ойын:**<br>«Көңілді Ү дыбысы»<br>Шарты: Дыбыстардың белгілерін «ү»дыбысы дауысты-жіңішке екенін ажыратады оларды дұрыс айтады<br>**Еркін ойын**<br>«Ү»дыбысы<br>**Шарты:**Таяқшалардан «ү» дыбысын құрастырады, қолдарының көмегімен «ү» дыбысын бейнелейді.<br>**Кері байланыс:** «Үш шапалақ» әдісі<br><br>**2.Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:** Әже.<br>(өлеңін жаттау).<br>**ҰОҚ мақсаты:** Әже туралы өз ойларын жеткізе алады, және өлеңді жатқа айтады, әдеби жанрдан өлеңді ажырата алады.<br>**Шаттық шеңбері**<br>**Күтілетін нәтижелер:** өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;<br>әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; | | | қызметін айтады, арнайы көлік түрін ажыратады және олардың қызметін пайдалана алады. өз беттерінше құрастыруды ң жек жолдарын ойлап табады.<br>**Педагог жетекшілігі мен ойын:**«Көлік түрлері»<br>**Шарты:Б**ірнеше көлік суреттерін көрсете отырып,не үшін пайдаланатынын әңгімелеу.Сызба үлгі арқылы жүк машинасының суретін сипаттап қалай құрастыру керек екенін | **жүргізілетін ойын:**<br>«Мен ұқыпты баламын»<br>**Шарты**: Өз ойларын ортаға салып, қуанышты күндерін әңгімелесіп айтады.<br>**Құрлымдалған ойын:**<br>«Менің сезімдерім»<br>**Шарты**: Үстел үстіндегі суреттердің ішінен жақсы көңіл күй суреттерін таңдап алып, күннің айналасына жақсы сөздер айтып жапсырады.<br>**Еркін ойын** :<br>Көңіл күй<br>**Шарты**:<br>Өзідерінің көңіл күйлерін сурет салу арқылы білдіріп, өз ойларымен тілек айтып бөліседі.<br><br>**2.Музыка.**<br>**Тақырыбы:**<br>Қысқы орманда |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Қар деген не?»<br>**Шарты:**Қар туралы түсінік бере отырып өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратады.<br><br>**Құрылымдалған ойын**«Қар тоқтату жұмысы<br>Қыста егін алқаптарында қар тоқтату адам қолымен жасалатын жұмыс, жазда құрғақшылықтан сақтайтынын көрсетіп түсіндіру.<br>**Еркін ойын**<br>«Қыс бойы қар астында қыстайтын жануарлар.»<br>**Шарты:**Қар астында қыстайтын жануарларды боя.<br>**Кері байланыс:** «От шашу» әдісі<br><br>**3.Дене шынықтыру.**<br>**1. Тақырыбы**:<br>Мультфильмдер әлемі.<br>**ҰОҚ мақсаты:** Балалар жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп бір тізбекте жүреді, жүгіреді.<br>Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өрмелейді.<br>**Ресурстар**: жарты топ балаларына диаметрі 15 см | **ҰОҚ мақсаты:** Өлеңді жаттайды, өлеңнің ішінен дауыссыз дыбыстарды ажыратады.<br>**Педагогтың жетекшілігімен ойын**<br>«Аязды күн»<br>**Шарты:** Аязды қаңтар айының ерекшелігі туралы әңгімелесу, "Қаңтар" өлеңінің мазмұнын ашу арқылы ж - з, с-з дыбыстарды сөздегі орнын табу<br>.**Құрылымдалған ойын**<br>«Қаңтар»<br>**Шарты:**Қаңтар" өлеңін жаттау арқылы дауыссыз ж - з, с-з дыбыстарды есту бойынша ажыратады дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқайды.<br>**Еркін ойын:**<br>"Сәйкестендір"<br>**Шарты:**Сурет бойынша ауа райына сай киінген суреттерді сәйкестендіре отырып ж,з,с,з дыбыстары бар сөздерді табады.<br>**Кері байланыс:** «Үш шапалақ» әдісі<br><br>**3.Сурет салу.**<br>**Тақырыбы** :<br>Мерекелік дастархан.<br>**ҰОҚ мақсаты:** | әңгімелесу барысында әже туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Әже туралы сөздерді есіне сақтайды.<br>**Ресурстар**: мерекелік суреттер, иллюстрация, әженің суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, слайд..<br>**Әдіс тәсілдер:**<br>түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау<br>**Бала үні**<br>**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**<br>«Мен бастаймын , сен жалғастыр»<br>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша<br>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі<br><br>**3.Орыс тілі.**<br>**Тақырыбы:** Домашние животные.<br>**ҰОҚ мақсаты:**<br>Формирование навыка составления рассказа по картине.<br>Задачи:активизировать словарь по теме, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах;закреплять умениеправильно произносить звуки русского языка,слова во множественном числе;<br>развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, | | | көрсетеді,құру кезеңдерін жоспарлайды<br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Қар таситын жүк көлігі»<br>**Шарты:**жүк көлігінің құрылысын талдай отырып құрастыру материалдарын пішініне, көлеміне қарай талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, құрастырады.<br>**Еркін ойын:**<br>«Қандай бөліктері бар»<br>**Шарты:**Жүк машинасының жеке бөліктнеріне талдау жасайды.<br>От шашу арқылы бағалау<br><br>**2.Денешынықтыру.**<br>**Тақырыбы:** | **ҰОҚ мақсаты:**<br>Ән айту дағдыларын және би қимылдарын мәнерлі қолданады және әнді орындай алады.<br><br>**3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.**<br>**Тақырыбы:** Күн, ауа, су біздің достарымыз.<br>**ҰОҚ мақсаты**: Күн, ауа, су-табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейтеді. Судың денсаулыққа пайдасы жайлы түсінік алады. күн, су, ауаның тіршілік үшін маңызды екенін мысалдар келтіру арқылы есте сақтау қабілетін дамытады. Қоршаған ортаны қорғауға және тазалық сақтауға тәрбиеленеді.<br>**Педагог жетекшілігімен** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.<br>**Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру,ойын<br>**Қажетті құралдар:** түрлі – түсті доптар<br>Қимылды ойын:Саусақ гимнастикасы: «Гүл».<br>«Алаңқайда үлкен гүл өсті.<br>Таңертең күлтелерін ашты.<br>Гүлдің өсуі үшін су керек».<br>(Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке.<br>Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Қайталайды**: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді<br><br>**4 Мүсіндеу:**<br>**Тақырыбы:** Қоян көжектерімен.<br>**ҰОҚ мақсаты:** Балалар қоянның тыныс-тіршілігімен танысады; ұсақ қол | Геометриялық пішінді қолдана отырып, дастарқанды әшекейлеп суретін салады.<br>**Педагог жетекшілігімен ойын**<br>«Ғажайып дастархан»<br>**Шарты:** Геометриялық пішінді қолдана отырып, дастарқанды әшекейлеп суретін салады,жұмыс үлгісімен танысқан соң дастарханды бейнелеуге тиіс геометриялық пішінмен, жұмыс барысымен таныстырады.<br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Дастархан»<br>**Шарты:** пішіндердің көптүрлілігі туралы түсініктерін, ерекшеліктерін оларға тән элементтерін қолдана отырып,дастарханды пішін түрлерімен сәндейді.<br>**Еркін ойын** «Ғажайып пішін»<br>**Шарты: «**Пішінді» кім тез ажыратады<br>**Кері байланыс:** «Үш шапалақ» әдісі<br><br>**4.Ұлттық ойындар**<br>**Тақырыбы: «Ақшамшық» (сақина салу)ИКТ.**<br>**Мақсаты: Балалардың зейінділік пен тапқырлықтарын дамыту. Өзара қарым-қатынас жасау тәрбиелеу.** | внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.<br>**Пальчиковая игра «Про пальчики»**.<br>На ладошке в один ряд<br>дружно пальчики стоят.<br>раз, два, три, четыре, пять –<br>как нам пальчики назвать?<br>самый главный – брат Большой.<br>он отдельный, он старшой.<br>Пальчик Указательный,<br>очень обязательный.<br>Посередке – средний брат<br>он длиннее всех ребят.<br>Безымянного забыли и не дали даже имя.<br>Вот Мизинчик – младший брат.<br>Он последний из ребят.<br><br>**4.Музыка.**<br>**Тақырыбы:** Қысқы орманда<br>**ҰОҚ мақсаты:** Ән айту дағдыларын және би қимылдарын мәнерлі қолданады және әнді орындай алады.<br>**Күтілетін нәтиже**: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады<br>**Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, | | | Шаңғымен жүру.<br>**ҰОҚ мақсаты:** Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдіңкті сақтап, бір бүйірімен жүреді; аяқты аяқтың алдына қойып жүруді біледі.<br>**Күтілетін нәтиже**: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыр а алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді | **жүргізілетін ойын:** «Адам ағзасының шынығуының-тамаша көмекшілері»<br>**Шарты:** Дененің шынықтырудың түрлі жолдарымен таныстыру және судың адам денсаулығына тигізетін әсері туралы түсінік беру**.**<br>**Құрылымдалған ойын:** «Күн, ауа және су-біздің достарымыз»<br>**Шарты:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).<br>**Еркін ойын:** «Сәйкестендір»<br>**Шарты:** Адамға пайдасы бар суреттегі дөңгелекшені жасыл түспен,ал зиянды суретті қызыл түспен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | қимылдары жетіледі; балалардың ойлау қабілеті, тілі дамиды, сөздік қоры молайады.<br>**Педагог жетекшілігімен ойын**: «Сиқырлы суреттер»<br>**Шарты:** Суреттер арқылы балаларға қоян туралы түсінік беру.Сурет бойынша қоянды сипаттап, ерекшеліктерін атайды.<br>**Құрылымдалған ойын:”**Аққоян**”**<br>**Шарты:** Ермексаздан қоянның бейнесін мүсіндейді<br>**Еркін ойын: «**Қоян мен көжектер»<br>**Шарты:**Қоянның жүрісін,қимылын салу.<br>**От шашу арқылы бағалау** | **Бала үні**<br>Саралау: өнім арқылы<br>Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»<br>Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша<br>**Кері байланыс**: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі | әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні | | | **Қимылды ойын:** « ***Кегли »***<br>**Мақсаты:** балаларды дәлдікке үйрету<br><br>**3.Жапсыру**.<br>**Тақырыбы:** Қысқы түн.<br>**ҰОҚ мақсаты:** Үйдің бөлшектерін қиюды және тұрғын үйлерді жапсырады. Үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсырады.<br>**Педагог жетекшілігі мен ойын:** «Қысқы түн»<br>**Шарты:**Қар жамылған қыс мезгіліндегі үйлер туралы әңгімелесу.<br>**Құрылымдалған ойын:** «Қар | бояу.<br>**«Екі жұлдыз, бір тілек»** бойынша , күлегештер арқылы бағалау.<br><br>**4.В/К Қызықты математика.**<br>**Тақырыбы**. Жылдам ойлан!<br>**ҰОҚ мақсаты:** Көлемінде тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атайды. Логикалық ойлау қабілеттерін арттырады, білімдерін толықтырады.<br>**Күтілетін нәтиже:** Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | жамылған үйлер» **Шарты:**Қыс тақырыбындағы ұжымдық панноны.үлгі бойынша қиып жапсырады. **Еркін ойын:** «Сүйікті қалама қар жауды» **Шарты:**Қар лақтырып ойнайды. **От шашу арқылы бағалау** **4.В/К Жас эколог.** **Тақырыбы:** Жануарлардың қысқы тіршілігі. **ҰОҚ мақсаты:** Ормандағы жануарлардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік алады. Балаларды | тілін дамыта алады. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | жануарларды сипаттауға,салыстыра білуге жаттықтығады. **Педагог жетекшілігімен ойын:** “Аңдардың азығы” **Шарты:**Ормандағы аңдардың азықтарымен танысу. **Құрылымдалған ойын** «Қыс табиғаты» **Шарты:**Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алды. **Еркін ойын** «Қыс бойы қар астында қыстайтын жануарлар.» **Шарты:**Қар астында қыстайтын жануарларды боя. | |
| **Серуен, бақылау** | Серуен №6 | Серуен №7 | Серуен №8 | | | Серуен №9 | Серуен №10 |
| **Баланың даму** | көркем шығармаларды | тәулік бөліктерін: таңертең, | тілде сөйлемдердің әртүрлі | | | Бахтығали | Бекмурзина |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **картасы** | эмоционалды қабылдай білу,өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алу. күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсіну. | күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атау, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алу. | түрлерін, қосымшаларды қолдану. ертегі желісін ретімен мазмұндау және орындау; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындату. | | | Тамирлан мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. | Айзере қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре білуді үйрету. | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдірте алуды үйрету. | Буынға бөліп оқыту,дыбыстық талдау жасау. | | | таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналату | . Сандарды тура және кері санату.Ертегіні айтқызу. |