

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Ә» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
4-апта (22-26 қараша, 2021 жыл)

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Аманшьева А.Ж

Тәрбиеші: Абенова Б.К

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертенгілік гимнастика	Жаттығулар кешені №7. Жалпылама бақылау.				
Ойындар, Д/о(үстел үсті, саусақ жәнет.б)	Картатекә № 10 «Дыбысты ата»	Картатекә №9 «Таныс пішіндер доминосы»	Картатекә № 8 «Жалпы атауын ата»	Картатекә №14 «Қандай пішін шықты?»	Картатекә №1 «Жаксы сөз - жарым ырыс»
ҰОҚ	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Б дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ұяң, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады; Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді. Педагог жетекшілігімен ойын «Б дыбысымен таныс бол» Шарты: Суретте «Б» дыбысы бар сөздерді атайды, «Б» дыбысы естілетін сөздерді буынға бөліп айтқызу. Құрылымдалған ойын «Тағамдар қайдан келеді» Шарты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша. Мақсаты: Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастырады. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атайды, оларды бір-бірінен ажыра алады. Педагог жетекшілігімен ойын: "Танысып қойыңдар- бұл сопақша және дөңгелек. Шарты: Жана геометриялық пішін «Сопақшамен» және «дөңгелекпен» оның ерекшеліктерімен таныстыру (4к моделі, ойын түрлері болды. Ойлау стилі ескерілді Құрылымдалған ойын: Сопақша, дөңгелек қалыптасуы. Шарты: Тіктөртбұрышпен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ұяң, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді. Педагог жетекшілігімен ойын «Б дыбысымен таныс бол» Шарты: Суретте «Б» дыбысы бар сөздерді атайды, «Б» дыбысы естілетін сөздерді буынға бөліп айтқызу. Құрылымдалған ойын «Тағамдар қайдан келеді» Шарты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін айтады. Еркін ойын: «Б» дыбысын құрастыр Шарты: Әр түрлі заттардан «Б» дыбысын құрастыру. 2.Көркем әдебиет.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Қағаздан бүктеу арқылы әдемі ұшақ түрлерін жасай алады. Бүктеу әдістерін қолдана біледі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Әдемі тікұшақ» Шарты: Ойыншық үлгіге талдау жасау арқылы әдемі тікұшақтың бейнесін қағаз цилиндрден жалу жолын түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Шебер қолдар» Шарты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен тікұшақты жасай біледі Еркін ойын: «Тікұшақтар» Шарты: Өздерінің шебер қолдарынан жасалынған тікұшақтармен ойнау.</p>	<p>1.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Жаксы сөз жанды жадыратар. Мақсаты: Бір-бірімен жылы сөйлеп, жаксы қарым-қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын "Піл мен маймыл" ертегісі. Шарты: Ертегіні әңгімелей отырып жаксы қасиеттерін дамытуға, татулыққа тәрбиелеу Құрылымдалған ойын "Достық неден басталады?" Шарты: Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі. Еркін ойын "Ғажайып ертегі" Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояйды, сурет бойынша бір біріне әңгімелеп береді. 2.Музыка. Тақырыбы: Ақ әжем.</p>

	<p>атайды, «Б» дыбысы естілетін сөздерді буынға бөліп айтқызу.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Тағамдар қайдан келеді»</p> <p>Шарты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін айтады.</p> <p>Еркін ойын: «Б» дыбысын құрастыр</p> <p>Шарты: Әр түрлі заттардан «Б» дыбысын құрастыру.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады?</p> <p>Мақсаты: Тұқымдардан жеміс, көкөніс, ағаш гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылайды. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйренеді. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын білдіреді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Тұқымнан не өсіп шығады»</p> <p>Шарты: Тұқымға ерекшелігіне назар аударады және тұқымды қалай отырғызу керектігіне көрсетеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p>	<p>пішін «Сопақшамен» және «дөңгелекпен» оның ерекшеліктерімен таныстыру (4к моделі, ойын түрлері болды. Ойлау стилі ескерілді)</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>Сопақша, дөңгелек қалыптасуы.</p> <p>Шарты: Тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы дөңгелек және сопақшамен таныстыру.</p> <p>Еркін ойын: “Сиқырлы геометриялық пішіндер</p> <p>Шарты: Пішіндерді басу арқылы музыка ойнау.. Күліп тұрған смайлик арқылы бағалау.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді?</p> <p>Мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Өзінің әжесі туралы әңгімелеп береді. және нақты айтады, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырады.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Әжемді құттықтаймын».</p> <p>Шарты: Суреттерге қарап отырып қандай мерекенің келе жатқанын сұрау, аңаң арналғап ашық хат жасауды ұсыну, айтып түсіндіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әжеме сыйлық»</p>	<p>әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін айтады.</p> <p>Еркін ойын: «Б» дыбысын құрастыр</p> <p>Шарты: Әр түрлі заттардан «Б» дыбысын құрастыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы Тәуелсіз Қазақстан</p> <p>Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік береді. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсінеді. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғынады. Ел батырларының батырлығын құрметтей біледі. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта біледі. Олеңді дұрыс айтады.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Отанымыздың табиғаты қандай»</p> <p>Шарты: Отанымыздың табиғатын, салт дәстүрін, мәдениетін, тұрмыс тіршілігі туралы әңгімелеу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Еліміздің жергілікті халықтары кімдер?»</p> <p>Шарты: Қазақстан Мемлекетінде басқа қандай ұлт өкілдері тұратыны туралы айту.</p> <p>Еркін ойын: «Астана-бас қала»</p> <p>Шарты: Ватманға алақандарын бояуға малып. гүлдердің суретін салып, Қазақстаным гүлдене берсін деген тілек айтады.</p>	<p>Шарты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен тікұшақты жасай біледі</p> <p>Еркін ойын: «Тікұшақтар»</p> <p>Шарты: Өздерінің шебер қолдарынан жасалынған тікұшақтармен ойнау.</p> <p>2. Денешынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Менің үйім</p> <p>Мақсаты: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіреді, 20 см дейінгі биіктіктікке секіреді.</p> <p>3. Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Бөлме</p>	<p>Шарты: Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі.</p> <p>Еркін ойын “Ғажайып ертегі</p> <p>Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояйды, сурет бойынша бір біріне әңгімелеп береді.</p> <p>2. Музыка.</p> <p>Тақырыбы: Ақ әжем.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезіне алады. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажырата біледі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.</p> <p>Ән үйрену: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай, Х. Талғаров). Композитордың балаларға арнап жазған көптеген әндері бар. Әуенді орындап, балаларға сұрақтар қояды, -Әже деген кім? -Сенің әжең кімнің анасы? -Сен әженді қалай қуантасың? -«Әже тілегі» әнінде не туралы айтылады? -Сипаты, көңіл күйі қандай? -Әжемізден үйренген ою-өрнектерімізді бимен көрсетейік. «Өрнек», «қошқар мүйіз», «сыңар мүйіз» би</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>1-топ: «Гүл отырғыза білейік» Шарты: Гүлді қалай отырғызу керектігін біледі және айтады. 2-топ: «Гүлге күтім жасай білейік» Шарты: Гүлге қалай күтім жасау керектігін біледі және айтады. Еркін ойын: «Гүлдерді топтастыра білейік» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударып, көлеміне, түсіне қарай топтастырады. «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша бағалау, күлегештер арқылы бағалау. 3.Денешынықтыру. Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; тұзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см</p>	<p>Шарты: Аналар мен әжелерге ашық хат сыйлықтарын ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырып жасырады. Еркін ойын: «Сықырлы әуен» Шарты: Әжелеріне, аналарына арнап әуенге қосылып өлең айтып үйрену. 3.Сурет салу. Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) Мақсаты: Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жері байдың-елі бай» Шарты: Туып -өскен өлкесі туралы сурет бойынша әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Туған өлкем» Шарты: Тұзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден өрнектерді құрастыра отырыптуған өлкенің суретін салады. Еркін ойын:</p>	<p>3.Орыс тілі. Тема урока: Учимся измерять предметы Цель: обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий). Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость. Наглядности: Тематические картинки, письмо Билингвальный компонент: бабушка-әже, дедушка-ата, выходной-демалыс, Ресурсы: картинки, ИКТ Ход занятия Организационный момент Рассказ по картине «Моя семья» «Наш выходной» Творческая работа Нарисовать выходной день своей семьи Физ.Минутка“Капли”. Заключение 4.Музыка. Тақырыбы: «Ақ әжем». Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл-күйді сезіне алады. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыра біледі.</p>	<p>өсімдіктері. Мақсаты: Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюды біледі. Педагог жетекшілігімен ойын «Бөлме гүлдері» Шарты: Өсімдіктерге қарап оларды неліктен бөлме гүлдері деп атайтынын сұрай отырып, сипаттық белгілерін, қоршаған ортадағы болмысы туралы әңгімелесу. Құрылымдалған ойын « Терезе алдында не өсіп тұр» Шарты: Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасты. Олардың сипаттық белгілерін біледі Еркін ойын «Гүлдің бөліктерін жапсыр» Шарты: Бұл өсімдікті таныдыңба? Ол неге “тікенекті”, “ кірпі” деп айтылады 4.Ойлаймыз, ойнаймыз. Тақырыбы: Қызықты текше Мақсаты:</p>	<p>элементтерін суреттері көрсетіледі. -Енді би қимылы арқылы өрнектейік. Балаларға би элементтерін жалпы көрсетіп, қайталауларын қадағалау. Алдын ала қиылып дайын тұрған оюлардан текемет, сырмақ құрастыру. Құрылымдалған ойын: Әуенді-қимылды ойын: «Сырмақ жасайық». Саусақтарым майысып, Ою-өрнек оямын. Төрімізге жаятын, Сырмақ жасап қоямын. Белгі берілгенде, «Прелюдия» (Ғ.Жұбанова) әуен ырғағымен «Сырмақ» құрастырып, балалар ептіліктерін көрсетеді. Еркін ойын: «Қай аспапта ойнаймын?» Ұлттық ішекті және үрмелі аспаптарды қолдану. Дауысын тыңдап, ажыратуын үлестірмелі текшелерден тауып көрсетуді сұрайды. Ұнаған аспаптарын тандап алып, оркестр құруды ұсынады. «Сәулем-ай» халық әніне оркестрде ойнауды жалғастыру. Кері байланыс: үш шапалақпен қорытындылау 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>дейінгі биіктікке секіреді.</p> <p>4 .Мүсіндеу: Тақырыбы: Түйе жайылып жүр. Мақсаты: Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай біледі, әдіс тәсілдерін үйренеді. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту, ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамытады. Педагог жетекшілігімен ойын «Мал өсірсең, түйе өсір, өнімі оның көл көсір» Шарты:Төрт түлік мал туралы, оның ішінде түйенің,сүтінің қасиеті жайлы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Түйе» Шарты:Түйенің бөліктерін салыстырмалы көлемдерін сақтай отырып мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей біледі. Еркін ойын «Ертегі құрастыру» Шарты:Жаңа ертегі мазмұнын құрастырып</p>	<p>«Қазақстанның әсем қалалары» Шарты:Ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Картадан сол қалаларды тауып, жанына белгілерін іледі: Астана - Бәйтерек, Алматы - Қазақстан қонақүйі, т.б.</p> <p>4.Ұлттық ойындар. Тақырыбы: Санамақтар. Өлеңдер. Мақсаты: Санамақтар туралы түсініктерін әр» қарай бекіту. Санамақтар,ойына кездесетін өлеңері жаттау. Балалардың тілерін амыту,сөздік қорын байыту. Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Қоянның күз мезгіліндегі өзгерістерін түсіндіру,суреттерге әңгіме құрастырады Құрылымдалған ойын: «Аңдарды құрастыр» Шарты:Суретте жабайы жануарлардың бөліктері бейнеленген,қай жануар екенін анықтап құрастыр. Еркін ойын : «Қоян» Шарты: қоянның азығын</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дауыс диапазондарын ескеріп,дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Ән үйрену: «Әже тілегі» (Т.Қоңыратбай, Х.Талғаров). Композитордың балаларға арнап жазған көптеген әндері бар. Әуенді орындап, балаларға сұрақтар қояды, -Әже деген кім? -Сенің әжең кімнің анасы? -Сен әженді қалай қуантасың? -«Әже тілегі» әнінде не туралы айтылады? -Сипаты, көңіл күйі қандай? -Әжемізден үйренген ою-өрнектерімізді бимен көрсетейік. «Өрнек», «қошқар мүйіз», «сыңар мүйіз» би элементтерін суреттері көрсетіледі. -Енді би қимылы арқылы өрнектейік. Балаларға би элементтерін жалпы көрсетіп, қайталауларын қадағалау. Алдын ала қиылып дайын тұрған оюлардан текемет, сырмақ құрастыру. Құрылымдалған ойын: Әуенді-қимылды ойын: «Сырмақ жасайық». Саусақтарым майысып, Ою-өрнек оямын. Төрімізге жаятын, Сырмақ жасап қоямын. Белгі берілгенде, «Прелюдия» (Ғ.Жұбанова) әуен ырғағымен «Сырмақ» құрастырып, балалар</p>	<p>Кестелер,суреттер. Сандардың ретін меңгеру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Жануарлардың қыс мезгіліндегі өзгерістерін түсіндіру,суреттерге әңгіме құрастырады Құрылымдалған ойын: “Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар” Шарты:Суретте жабайы жануарлардың бөліктері бейнеленген,қай жануарекенін анықтап суретін сал. Еркін ойын:“Тиін” Шарты:Тиін ағаш қуысына қандай азық жинады?</p>	<p>Тақырыбы: Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі. Мақсаты: Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелерін ажырата алады. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады. Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Мен үйдемін” Шарты:Үйде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Құрылымдалған ойын:“Қауіпсіздік мектебі” Шарты:Қауіпсіздік ережелері сақталмаған суреттерді белгіле, себебін түсіндіру. Еркін ойын: “Әр заттың өз орны бар” Шарты:Заттарға деген ұқыптылығын,қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>4.Логика әлемі. Тақырыбы: Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық. Мақсаты: Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру. Педагог жетекшілігімен ойын:</p>
--	--	--	---	---	---

	айтады.	себетке жинайды.	ептіліктерін көрсетеді. Еркін ойын: «Қай аспапта ойнаймын?» Ұлттық ішекті және үрмелі аспаптарды қолдану. Дауысын тындап, ажыратуын үлестірмелі текшелерден тауып көрсетуді сұрайды. Ұнаған аспаптарын таңдап алып, оркестр құруды ұсынады. «Сәулем-ай» халық әніне оркестрде ойнауды жалғастыру. Кері байланыс: үш шапалақпен қорытындылау		«Дәл осындай пішінді тап» Шарты:
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Баланың даму картасы.	Ертегі кейіпкерлерін сомдату	Жұмбақтар жасыру	Тақпақтар айту.	жаңылтпаш жаттату	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауға, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету.
Серуен	№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№2 Қысқы серуен	№2 Қар ұшқынын бақылау	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№4 Қырауды бақылау