

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Ә» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
3-апта (15-19 қараша, 2021 жыл)

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:  Аманшесева А.Ж

Тәрбиеші: Абенова Б.К

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Танертенгілік гимнастика	Жаттығулар кешені №7. Жалпылама бақылау.				
Ойындар, Д/о(үстел үсті, саусақ жәнет.б)	Картатека № 10 «Дыбысты ата»	Картатека №9 «Таныс пішіндер доминосы»	Картатека № 8 «Жалпы атауын ата»	Картатека №14 «Қандай пішін шықты?»	Картатека №1 «Жақсы сөз - жарым ырыс»
ҰОҚ	<p>1.Сауат ашу негіздері «М» дауыссыз дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кел танысайық» Шарты: «М» дыбысымен оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбысты ажырата білу және дыбыстай алу. Сөздегі «М» дыбысының орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын: «М» дыбысы әлемінде Шарты: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай біледі. Еркін ойын: «Дыбысты ұстап</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Мақсаты: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапайды, оларды бір-бірінен ажыратады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қандай пішін» Шарты: Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады. Құрылымдалған ойын: «Денені құрастыр» Шарты: 1. Геометриялық пішіндерді құрастыруды үйрету (таяқшадан, сіріңкеде</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «М» дауыссыз дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кел танысайық» Шарты: «М» дыбысымен оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбысты ажырата білу және дыбыстай алу. Сөздегі «М» дыбысының орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын: «М» дыбысы әлемінде Шарты: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай біледі. Еркін ойын: «Дыбысты ұстап ал»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтырады. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулиды. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімеледі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Алтын бидай» Шарты: Суреттерге қарап отырып бидайды қалай өсіретінін әңгімелейді, дәнді дақылдарды өсіруге қатысатын мамандардық иелерін атайды. Құрылымдалған ойын: «Нан қайдан келді.» 1-топ: Ұннан жасалған азық түлікті тауып сызып қорша</p>	<p>1.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық. Мақсаты: Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым-қатынас жасайды.. Айналасына жағымды қарым-қатынас жасайды. Педагог жетекшілігімен ойын «Қызықты әңгіме» Шарты: Сурет арқылы баланың іс әрекетін жақсы мен жаман істі ажыратып, түсіндіріп, әңгімелеу арқылы көркем тілді қолданады. Құрылымдалған ойын «Жақсы мен жаман» Шарты: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі ; Еркін ойын «Жақсы, жаман» Шарты: Жақсы мен</p>

	<p>дыбысты ажырата білу және дыбыстай алу.Сөздегі «М» дыбысының орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «М» дыбысы әлемінде</p> <p><b>Шарты:</b>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай біледі.</p> <p><b>Еркін ойын:</b>“Дыбысты ұстап ал”</p> <p><b>Шарты:</b>Сөздегі «М» дыбысын ажырата алуға үйрету.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Терезе алдында не өсіп тұр?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бөлме өсімдіктерінің ылғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыруды меңгерту. Балалар өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аударады. Бақылағыштық қабілеттерін дамытады, оларды күтіп бағуға тәрбиелейді.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b></p> <p>“Бөлме өсімдіктері”</p> <p><b>Шарты:</b>Бөлме өсімдіктердің жаңа түрлерімен танысады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Табиғат бұрышындағы әсем гүлдер.</p> <p><b>Шарты:</b>бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен</p>	<p><b>жүргізілетін ойын:</b> «Бұл қандай пішін»</p> <p><b>Шарты:</b> Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Денені құрастыр»</p> <p><b>Шарты:</b>1.Геометриялық пішіндерді құрастыруды үйрету(таяқшадан,сіріңкеден)Сипап сезу арқылы тап.</p> <p><b>Шарты:</b>Геометриялық пішіндер мен денелерді сипап сезу арқылы анықтайды, сипаттайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> “Пішіндерден, денелерден зат құрастыру”</p> <p><b>Шарты:</b>Үй, машина т.б құрастыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тындау және тілді түсіну дағдылары қалыптасады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізді және нақты айтады, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырады.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> “Жұбыңмен бірге әңгімеле”</p> <p><b>Шарты:</b> Мектеп ауласында қандай заттар бар,әңгімелеу.</p>	<p>дыбыстай алу.Сөздегі «М» дыбысының орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «М» дыбысы әлемінде</p> <p><b>Шарты:</b>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай біледі.</p> <p><b>Еркін ойын:</b>“Дыбысты ұстап ал”</p> <p><b>Шарты:</b>Сөздегі «М» дыбысын ажырата алуға үйрету.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақымақ қасқыр. (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> “Көлеңке театр”</p> <p><b>Шарты:</b>Көлеңке театрының бір түрі- саусақтармен бейне жасау.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ақымақ қасқыр» ертегісі</p> <p><b>Шарты:</b>ертегіні сахналайды,шығармашылық қабілеттерін көрсете біледі.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> “Сикырлы бетперде”</p> <p><b>Шарты:</b> Ертегі кейіпкерлерін</p>	<p>«Алтын бидай»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттерге қарап отырып бидайды қалай өсіретінін әңгімелейді,дәнді дақылдарды өсіруге қатысатын мамандардық иелерін атайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>“Нан қайдан келді.”</p> <p>1-топ:Ұннан жасалған азық түлікті тауып сызып қорша</p> <p>2топ: «Егін оратын машинаны белгіле»</p> <p>3-топ.Ертеде адамдар егінді қандай еңбек құралымен орған.</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі тапсырманы орындау дағдыларын үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> “Тәтті тоқаштар”</p> <p><b>Шарты:</b>Слайм, түрлі түсті құмнан,ермексаздан тоқаштар жасайды.</p> <p><b>«Екі жұлдыз, бір тілек»</b> бойынша күлегештер арқылы бағалау.</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің стадион</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен</p>	<p>қолданады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Жақсы мен жаман»</p> <p><b>Шарты:</b>Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі ;</p> <p><b>Еркін ойын</b> «Жақсы, жаман»</p> <p><b>Шарты:</b>Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрену.</p> <p><b>2.Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жомарт өлкем.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Д\о: «Ноталарды орналастыр»</p> <p>-Қандай ноталар болды?</p> <p>-Ән қанша нотадан тұрады?</p> <p>Осы ноталарды құрастырып, ән,шығармаларды жазатын адамды композитор</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>танысып, атауын, сыртқы түрін, құрылысын, күтім жасау тәсілдерін біледі, Дала гүлдері мен топта өсетін гүлдерді салыстырады, ажыратады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> “Бөлме өсімдіктері”</p> <p><b>Шарты</b> күтіп баптауды үйрету.</p> <p><b>3. Денешынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы: Тақырыбы:</b> Біз-болашақ әскерміз!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Қолдарын сермеп жүреді. Аяқтарын көтеріп, аттап жүреді Жаттығу жасайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> “Мектеп ауласында”</p> <p><b>Шарты:</b> Қай суреттегі заттар өз мектеп ауласында?</p> <p><b>Еркін ойын:</b> « Мектеп ауласында қандай ойын ойнайсың</p> <p><b>Шарты:</b> Мектеп ауласында ойнайтын ойын түрлерін бір біріне айтып ойнайды.»</p> <p><b>«Екі жұлдыз, бір тілек»</b> бойынша күлегештер арқылы бағалау</p> <p><b>3. Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмыра (Акварель бояу).</p> <p><b>Мақсаты:</b> құмыра туралы білімдерін жетілдіреді, құмыраны сала білуге үйренеді.</p> <p><b>П.ж.ойын:</b> «Дизайн шеберханасы».</p> <p><b>Шарты:</b> Суретке қарап отырып өзіне таныс заттарды айтқызу арқылы, құмыраны сипаттап ,құмыраны ою өрнек элементтерімен сәндеуді ұсыну.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Құмыра»</p> <p><b>Шарты:</b> Жиіектеме өрнек, шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана біледі</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жұбын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> кима қағаздардан суреттердің, өрнектердің</p>	<p>бетпердемен сәйкестендір</p> <p><b>3. Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тема урока:</b> Для чего нужны предметы гигиены?</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения составлять рассказ по серии картин.</p> <p>Задачи: учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом.</p> <p><b>Предполагаемый результат все воспитанники смогут:</b> внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий); находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>Большинство воспитанников смогут:</b> ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры; использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> <p><b>Некоторые воспитанники</b></p>	<p>(арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп секіреді.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Қолдарын сермеп жүреді. Аяқтарын көтеріп, аттап жүреді Жаттығу жасайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Жүріп қозғалыста орындайтын жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолдары белде, басын алға,</li> <li>артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру;</li> <li>2. Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа</li> <li>3. Оң қол жоғарда, сол қол төменде</li> <li>1,2 дегенде қолдарын артқа алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру.</li> <li>4. Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.</li> </ol>	<p>дейміз. Қазақ ССР-не еңбек сіңірген қайраткер, балалардың досы Латиф Хамидидің жазған әндері өте көп. Оның ішінде Ы.Алтынсариннің «Кел, балалар, оқылық» өлеңіне ән жазған, тағы да көптеген әндері бар.</p> <p><b>Музыка тыңдау;</b> «Туған ел (Л.Хамиди тыңдайды) -Әнді кім жазды?</p> <p><b>Дауыс жаттығуын «Жаттығамыз өзгеше»</b> (И.Нүсіпбаев, Г.Абдрахимова)</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қара жорға», «Асатаяқ» биі ұлдарды үйрету</p> <p><b>Ән үйрену; «Жомарт елім»</b> И.Нүсіпбаев, Т.Молдағалиев)</p> <p>-Алатау, Бәйтерек әндерін қайталату</p> <p><b>Еркін ойын: музыкалық д\о:</b> «Жаңбыр».</p> <p><b>3. Денешынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Зейінді баламыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Қолдарын сермеп жүреді. Аяқтарын көтеріп, аттап жүреді</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Жүріп қозғалыста орындайтын жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру:</li> <li>2. Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа</li> <li>3. Оң қол жоғарда, сол қол төменде</li> <li>1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру.</li> <li>4. Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.</li> <li>5. Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.</li> <li>6. Тізені жартылай бүгіп жүру:</li> <li>7. Толық отырып жүру:</li> <li>8. Оң аяқпен секіріп жүру</li> <li>9. Сол аяқпен секіріп жүру</li> <li>10.2 аяқпен секіріп жүру</li> <li>11. еңкейіп жүгіру</li> </ol> <p>Скалка, доптар, арқан Жаттығуларды орындайды.</p> <p><b>4 Мүсіндеу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Торғай</p>	<p>екінші жартысын табу..</p> <p><b>4. Ұлттық ойындар.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шеберхана <b>Мақсаты:</b> Ойындарға бетбейнелер жасау. жұмысты таза, ұқыпты, жұмысты бірігіп жасауға тәрбиелеу. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Сықырлы әлем» <b>Шарты:</b> Қызыл телпек пен қасқыр ертегісінің желісі бойынша суреттерді ісалады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қызыл телпек және қасқыр» <b>Шарты:</b> Суреттің қарап ертегі құрастырады, кейіпкерлерді атайды. <b>Еркін ойын:</b> «Қызыл телпек пен қасқыр» <b>Шарты:</b> Балалар ертегі желісі бойынша ойнайды.</p>	<p><b>смогут:</b> создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Ресурсы: семейные фотографии <b>Наглядности:</b> Тематические картинки, письмо <b>Организационный момент</b> дружба начинается с улыбки. вставляйте в круг. возьмитесь за руки, прогоните грустное настроение, подарите друг другу самую добрую улыбку. Проговаривание чистоговорки с ясным выделением звука [м]. какой это звук? (гл., согл.) Назови слова, в которых слышится звук [м]. Запомни пословицу «семья сильна, когда над ней крыша одна». <b>Заключение</b> «звездочки».</p> <p><b>4. Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңі- күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды. <b>Педагог жетекшілігімен</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.</li> <li>6. Тізені жартылай бүгіп жүру:</li> <li>7. Толық отырып жүру</li> <li>8. Оң аяқпен секіріп жүру</li> <li>9. Сол аяқпен секіріп жүру</li> <li>10.2 аяқпен секіріп жүру</li> <li>11. еңкейіп жүгіру</li> </ol> <p>Скалка, доптар, арқан Жаттығуларды орындайды. і.</p> <p><b>3. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Құмырадағы гүл <b>Мақсаты:</b> Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастырады. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сықырлы экран» <b>Шарты:</b> Слайд арқылы балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Сурет бойынша гүлді сипаттайды <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Гүл» <b>Шарты:</b> Дайын гүлдің бөлшектерін жапсыру. <b>Еркін ойын:</b> «Қай гүлдің жапырағы» <b>Шарты:</b> Қай гүлдің жапырағы екенін табады.</p> <p><b>4. Ойлаймыз, ойнаймыз.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәулетші» ойыны. <b>Мақсаты:</b></p>	<p>Жаттығу жасайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Жүріп қозғалыста орындайтын жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру:</li> <li>2. Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа</li> <li>3. Оң қол жоғарда, сол қол төменде</li> <li>1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру.</li> <li>4. Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.</li> <li>5. Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.</li> <li>6. Тізені жартылай бүгіп жүру:</li> <li>7. Толық отырып жүру:</li> <li>8. Оң аяқпен секіріп жүру</li> <li>9. Сол аяқпен секіріп жүру</li> <li>10.2 аяқпен секіріп жүру</li> </ol>
--	---	---	---	--	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйренеді. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамытады.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын</b> «Орман хоры».</p> <p><b>Шарты:</b> Орман хоры өлеңін балаларға айтып, мазмұнын ашу. Құстың сұлбасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әнші торғай»</p> <p><b>Шарты:</b> Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қиып мүсіндейді.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Құстарға жем береміз»</p> <p><b>Шарты:</b> Құстарға қамқорлық жасауға үйрету.</p>		<p><b>жүргізілетін ойын: Д\о:</b>  <b>«Ноталарды орналастыр»</b>          -Қандай ноталар болды?          -Ән қанша нотадан тұрады?          Осы ноталарды құрастырып, ән, шығармаларды жазатын адамды композитор дейміз. Қазақ ССР-не еңбек сіңірген қайраткер, балалардың досы Латиф Хамидидің жазған әндері өте көп. Оның ішінде Ы.Алтынсариннің «Кел, балалар, оқылық» өлеңіне ән жазған, тағы да көптеген әндері бар.</p> <p><b>Музыка тыңдау;</b> «Туған ел (Л.Хамиди тыңдайды)          -Әнді кім жазды?  <b>Дауыс жаттығуын</b>  <b>«Жаттығамыз өзгеше»</b>          (И.Нүсіпбаев, Г.Абдрахимова)  <b>Құрылымдалған ойын:</b>          «Қара жорға», «Асатаяқ» биі ұлдарды үйрету  <b>Ән үйрену; «Жомарт елім»</b>          И.Нүсіпбаев, Т.Молдағалиев)          -Алатау, Бәйтерек әндерін қайталату  <b>Еркін ойын: музыкалық д\о:</b> «Жаңбыр».</p>	<p>Сандар, суреттер.          Геометриялық фигуралардан түрлі заттар құрастыру.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b>          «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы»</p> <p><b>Шарты:</b> Өз өлкеңде тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығын, ерекшелігін айтқызу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>          «Жыл құстары»</p> <p><b>Шарты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырады, қандай ортақ белгілері бар екенін айтады,</p> <p><b>Еркін ойын:</b>          «Ұшты -ұшты»</p> <p><b>Шарты:</b> Шапшандық, жылдамдық таныта біледі.</p>	<p>11. еңкейіп жүгіру          Скалка, доптар, арқан          Жаттығуларды орындайды.</p> <p><b>4.Логика әлемі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>          Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл.</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қосамын және азайтамын»</p> <p><b>Шарты:</b> Заттарды қосады және азайтады санын анықтайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
<b>Баланың дамуы</b>		ертегі желісін ретімен	заттардың үлгі бойынша	сөйлемдердің әртүрлі	Жұмбақтар жасыру

<b>картасы.</b>	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру. сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану.	мазмұндату және орындау.	пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу.	түрлерін, қосымшаларды қолдану. ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындату.	
<b>Серуен</b>	№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№2 Қысқы серуен	№2 Қар ұшқынын бақылау	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№4 Қырауды бақылау