


**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Ә» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
3-апта (11-15 қазан, 2021 жыл)

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:  Аманшеева А.Ж

Тәрбиеші: Абеннова Б.К

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.).</b>	«Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. <b>Көрнекілігі:</b> Жыл мезгілдерінің суреттері. <b>Ойын барысы:</b> Сурет бойынша балалардың жылдың қай мезгілі екенін сұрау. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау.	<b>Д.О. «Ілгекті жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. Бірдей түсті ілгектерді таба білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасау.	<b>«Күзгі ағаш»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстер жайлы ұғымдарын қалыптастыру. ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Көрнекілігі:</b> Ағаштардың суреттері. <b>Ойын барысы:</b> Суретте бейнеленген ағаштың жапырақтарын саусақпен бояу.	<b>Д.О. «Суретті жина»</b> <b>Ойын шарты:</b> балалар екі топқа бөлінеді. Көліктердің суреттері салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Әр топ балалары қағаз қиықтарын біріктіріп, көлік түрлерін құрастырады.	<b>«Қайсысы артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар мұқият қарап, артық затты тауып айтады.
<b>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғ дыбысы. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады, дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Сурақтарға жауап беріп, берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды. <b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> Балаларды	<b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 7 8 9 сандары және цифрлары. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> 7,8,9 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды тани атай біледі. <b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> «Кім бірінші атайды?» <b>Шарты:</b> Заттарды санайды. Заттың санын, түсін, пішінін айтады. <b>Құрылымдалған ойын:</b>	<b>1.Сауат ашу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғ дыбысы. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады, дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Сурақтарға жауап беріп, берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды. <b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b>	<b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандық қажет, барлық мамандық қажет. <b>Мақсаты: ҰОҚ</b> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтатады. Үлкендердің еңбегін біледі. Қандай маман иесі екенін ажырата алады. <b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> «Кімге не керек?» Кім не істейді? <b>Шарты:</b> Педагог сөздерді оқиды. Сол сөзге сәйкес	<b>1.Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы татулық. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Татулық ұғымы туралы түсінеді. Отбасына сыйластық, қамқорлық таныта алады. <b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> «Жылулық шеңбері» <b>Шарты:</b> Балалар бір-біріне жылы сөздерін айтады. -Балалар, дөңгелене тұрып, шаттық шеңберін құрайық. Бір-бірімізбен амандасып, жылы тілектер айтайық.

<p>ажырата алады. Сұрақтарға жауап беріп, берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату.</p> <p><b>Шарты:</b> Ортада бір бала Күн болып тұрады. Қалған балалар күн жүйесіндегі ғаламшарлар. Мысалы: Жер, Сатурн, Уран, Меркурий т.б. Көңілді музыка әуенімен балалар «Күнді» айналып жүреді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ғарышқа сапар»</p> <p><b>Шарты:</b> Ғарыш, ғарышкер туралы айтады. Ғаламат ерлік көп қандай, Ғажайып неткен ел еді! Ғарыштан келген Тоқтардай Ғарышкер болғым келеді. -Ғарышкер болғыларың келе ме? -Ғарышкер болу үшін қандай болу керек?</p> <p><b>Бірге жаттаймыз.</b> Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Суретпен жұмыс.</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттен <b>Ғ</b> дыбысы бар зат атауларын ізде.</p>	<p>тани атай біледі.</p> <p><b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> «Кім бірінші атайды?»</p> <p><b>Шарты:</b> Заттарды санайды. Заттың санын, түсін, пішінін айтады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сан баспалдағын құр»</p> <p><b>Шарты:</b> Сандарды ретімен орналастыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім шатаспай санайды?»</p> <p><b>Шарты:</b> 1-ден 10-ға дейін тура және кері санайды.</p> <p><b>Жұмыс дәптері.</b></p> <p><b>1.</b> Суретте не бейнеленгенін айт. Әр тәрелкеде көрсетілген санға сәйкес пирожное болу керек. Жетпегенін жапсыр.</p> <p><b>2.</b> Цифрлардың үстімен саусағыңмен жүргіз.</p> <p><b>3.</b> Суретте не бейнеленген. Жайылымда неше жануар жайылып жүргенін сана. Неше гүл өсіп тұр? Неше көбелек ұшып жүр? Тиісті цифрларды жапсыр.</p> <p><b>4.</b> Сандарды реті бойынша сызып қос.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Ал санайық, санайық, Қане, қане санайық. Санын біліп алайық: Біреу, екеу, үшеу, Төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым</p>	<p>ажырата алады. Сұрақтарға жауап беріп, берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> «Шаттық шеңбері»</p> <p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжесуді білмейміз!</p> <p>-Айға ұшқыларың келе ме? -Айға ұшу үшін қандай болу керек? -Айға немен ұшады?</p> <p><b>Тыңда.</b> Аспан әлеміне ұшқан тұңғыш қазақ ғарышкері Тоқтар Әубәкіров.</p> <p><b>Бірге жаттаймыз.</b> Көкке ұшамын, Ұшқыш болар баламын. Соңынан ерем Ер ғарышкер ағаның.</p> <p>Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.</p> <p><b>Жұмбақ.</b> Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. (зымыран).</p> <p><b>Жұмыс дәптері.</b></p> <p><b>1.</b> Өрнектерді штрихта.</p> <p><b>2.</b> Үзік сызықтарды</p>	<p>маман иесі екенін ажырата алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> «Кімге не керек?» Кім не істейді?</p> <p><b>Шарты:</b> Педагог сөздерді оқиды. Сол сөзге сәйкес суретті сызықпен қосады. Аулайды. Жүзетеді. Жинайды. Орады. Сатады. Бағады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жұмбақтар шешейік»</p> <p>Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (мұғалім).</p> <p>Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (дәрігер).</p> <p>Тікті әсем киімді, Дүкенге әкеп ілінді. (тігінші).</p> <p>Зымыранды ерттеген, Ай жұлдызды зерттеген. (ғарышкер).</p> <p>Тәртіп заңды сақтайды, Ел сенімін ақтайды. (полиция).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім болам?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар болашақта қандай мамандық иесі болатынын айтады. -Қандай мамандық иесін</p>	<p><b>Шарты:</b> Балалар бір-біріне жылы сөздерін айтады.</p> <p>-Балалар, дөңгелене тұрып, шаттық шеңберін құрайық. Бір-бірімізбен амандасып, жылы тілектер айтайық. -Сәлеметсіздер ме! -Қайырлы таң! -Қайырлы күн! -Сіздерді көргеніме қуаныштымын! -Енді бір-бірімізге мақтау сөздер айтайық: -Сен әдемісің. -Сен мейірімдісің. -Сен ақылдысың. -Сен адал доссың. -Ал балалар, сендер үйлеріңде бір-бірлеріңе қандай жақсы сөздер айтасыңдар? -Қайырлы таң, әкешім, анашым! -Қайырлы күн, асыл әжем, аташым! -Сендерді үйде қалай еркелетеді? -Мені үйдегілер «құлыншағым», «қошақаным» т.б. деп еркелетеді. -Бір үйде қандай адамдар тұрады? -Бір үйде бір-біріне ең жақын адамдар тұрады. Олар: ата, әже, ана, әке және балалары. -Дұрыс айтасыңдар</p>
---	---	---	--	--

<p><b>Жұмыс дәптері.</b>  <b>1.Суреттегі заттарды ата. Ғ</b> дыбысынан басталатын сөздердің суреттерін сандықтың қатарына жапсыр.  <b>2.Суреттегілерді ата.</b> Сөздегі дауысты жне дауыссыз дыбыстарды белгілеп жаз.  <b>3.дыбыстық талдау жаса.</b> Жаға. Ғарыш. Сызғыз.  <b>Ғ-жуан дауыссыз дыбыс.</b>  -Қандай дыбыспен таныстыңдар?  -Ғ қандай дыбыс?  <b>«Басмармақ әдісі»</b> әдісі арқылы балаларды бағалау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен танысады. Оларды ажырата білуге дағдыланады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> «Қандай жануар?»  <b>Шарты:</b> Бір бала хатқалтадан бір жануардың суретін алады. Сол жануар туралы әңгімелейді.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қайда тіршілік етеді?»</p>	<p>бесеу.  Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ.</p> <p>-Балалар, сендер нешеге дейін санауды үйрендіңдер?  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қорыққанға қос көрінеді.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ертегіні оқып береді. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінеді; ертегіні өз ойларымен құрастыра алады. Жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиеленеді.</p> <p><b>«Ертегілер еліне саяхат»</b>  -Балалар, сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма?  -Қандай ертегілерді білесіңдер?  <b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b>  «Бұл қай ертегі?»  <b>Шарты:</b> Тақтада бірнеше ертегілер бейнеленген суреттер ілініп тұрады. Балалар қай ертегі екенін айтады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ертегілер еліне саяхат»</p>	<p>бастырып сыз.  <b>3.Үзік сызықтарды қос.</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ғарышқа сапар»  <b>Шарты:</b> Ғарыш, ғарышкер туралы айтады.  <b>Еркін ойын:</b> «Ұшақ»  <b>Шарты:</b> Балалар ұшаққа отырады, ұшақ оталады, қанатымызды жаямыз, баяу қозғаламыз, аспан әлеміне ұшамыз. Міне көкте ұшып жүрміз. Балалар қимылмен көрсетеді.</p> <p>Біз ұшамыз, ұшамыз, Бар әлемді құшамыз. Әрбір ел мен қалаға, Қуаныш, бақыт сыйлаймыз.</p> <p>-Ғ қандай дыбыс?  -Өскенде ғарышкер болғыларың келе ме?  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай алады, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-</p>	<p>білесің?  -Жақсы мамандық иесі болу үшін не істеу керек?  -Өскенде кім болғың келеді?  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар.</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз әртүрліміз. (ауада).  <b>Негізгі қимылдар:</b> Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге; бір-бірінің артынан атынан еңбектеп жүруге; шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 кедергілерден секіріп өту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> «Жел мен жапырақшалар»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту. Белгі бойынша қимыл жасай білу. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3.Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұлттар.  <b>Мақсаты:</b> балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.</p> <p><b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> «Бұлтты</p>	<p>балалар осы адамдар отбасын құрайды. Сендер де отбасыларыңның бір мүшесісіңдер.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретпен жұмыс»  «БІнтымағы жарасқан отбасы»  <b>Шарты:</b> әңгімелейді  <b>Біздің шаңырақ.</b> Атамнан басталар, Әжемнен қосталар. Отбасы мыналар: Ең жақын адамдар-Әкем және анам бар, Бір туған апам бар. Бір туған ағам бар, Бір туған інім бар, Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін еремін.  <b>Еркін ойын:</b> «Менің отбасым»  <b>Шарты:</b> Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, өз отбасы туралы жақсы сөздер айтады.  -Өз отбасыңда кімдермен бірге тұрасың?  -Әкең мен анаң саған риза болып қуану үшін не істеу керек?  -Отбасы мүшелері бір-бірімен қалай тұрады?  <b>«Менің отбасым»</b> сурет салу.  <b>Саусақ жаттығуы.</b> Мына саусақ- атам,</p>
---	--	---	---	---

<p><b>Шарты:</b> Суреттен жануарларды көрсетіп, олардың қайда тіршілік ететінін және немен қоректенетінін айтқызады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ормандағы аңдар»</p> <p><b>Шарты:</b> балалар аңдардың кимылын жасайды.</p> <p>Біз орманға барамыз, Онда аюды көреміз. Желкемізде қолымыз, Теңселе басып жүреміз.</p> <p>Алдымызда талдардан, Жылтыңдаған қу түлкі. Біз түлкіні алдаймыз, Жүгіріп басып қалмаймыз.</p> <p>Қояндарды көреміз, Қоянға ұқсап жүреміз. Қолымызды алға ұстап, Секіре басып келеміз.</p> <p><b>Жұмыс дәптері.</b>  <b>1.</b>Суретке кара. Суретші бейнелеген жануарларды ата. Оладың қайда тіршілік ететінін білесің бе? Өзіңнің өлкеңде тіршілік ететін жануарларды белгіле. Аю. Қарақұйрық. Түлкі. Борсық. Барыс. Тиін. Киік. Жолбарыс. Қасқыр. Кірпі. Құлан.  <b>2.</b>Сызық арқылы ересек жануарларды балаларымен қос. Олардың қандай айырмашылықтары бар?</p>	<p><b>Шарты:</b> Суретте қандай ертегі бейнеленгендерін айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қай ертегінің кейіпкері?»</p> <p><b>Шарты:</b> Қай ертегі кейіпкерлерін атайды.</p> <p><b>«Менің сүйікті ертегім»</b>  <b>Шарты:</b> Жаңа ертегімен танысады. Ертегіні тыңдайды.  -Балалар, сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма?  -Қандай ертегілерді білесіңдер?</p> <p><b>Тыңда.</b>  «Қорыққанға қос көрінеді» (балаларға ертегіні оқып беру).</p> <p>-Ертегі кейіпкерлерін атаңдар.  -Олар күнде не тасиды?  -Суды немен тасиды?  -Суды олар қайдан тасиды?  -Сушылар қайтарда қай жолмен жүреді?  -Бақта ағаш түбінде не отырды  -Бірде қоянның төбесіне не түсті?  -Қоян қорқып не істеді?  Қорыққан сушылар не істеді?  -Сушыларға қоян қалай елестеді?  -Ал қоян ше?</p>	<p>құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылайды. Өз ойыншықтары туралы айтады. Ойыншықтарды ұстай білуге тәрбиеленеді.</p> <p><b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b>  <b>«Жалғасын тап»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Бастаушы бала сөйлемді бастап береді. балалар аяқтайды.  -Менің ойыншығым...  -Мен қуыршақпен...  -Допты жоғары....</p> <p><b>Бірге айтамыз.</b>  Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз.  -Сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма?  -Қандай ойыншықтарды жақсы көресіңдер?  -Ойыншықтарды қалай ұстау керек?</p> <p><b>Жұмыс дәптері.</b>  -Суретте не бейнеленген?  -Әр вагонда қандай ойыншықтар бар?  -Сурет бойынша өзіңе ұнаған ойыншықтарды сипатта.  -Сенде қандай ойыншықтар бар?</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ойыншықтар»  <b>Шарты:</b></p>	<p>суреттер»  <b>Шарты:</b> Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «101 жұмбақ»  <b>Шарты:</b> Жұмбақтарды шешеді.  Көзі жасты,  Тұра қашты.  (бұлт).  Аспанға ұшар бу болып,  Жерге қайтар су болып.  (бұлт).  Аспандағы көлеңке,  Жерге суын шашады.  (бұлт пен жаңбыр).</p> <p>Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады.</p> <p><b>Балалардың жұмысы.</b>  <b>«Бұлттар»</b>  (ашық көк түсті қағаздан қиып жапсырады).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күннің көзін бұлт жапты»  <b>Шарты:</b> Бұлттың артына тапсырма жапсырылады. Бұлт кеспелер қағазын алып тапсырмалар орындалған сайын, күннің беті ашылады.</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар.</p> <p><b>4.Ойлаймыз, ойнаймыз.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Кім қай партада отыр?</p>	<p>Мына саусақ-әжем. Мына саусақ-әкем, Мына саусақ-анам. Мына саусақ-мен, Бәріміз бір-жанұя.</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар.</p> <p><b>2.Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жомарт күз.  <b>Мақсаты:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата білу. Би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b>  «Саржайлау» Тәттімбет.  <b>Ән айту:</b> «Күзгі әуен» А. Досмағамбет.  «Балдырғандар әні» Г.Жотаева.  <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b> «Жеңіл би» Т.Ломова.</p>
--	--	--	--	--

<p>3.Сызбаның көмегімен жабайы жануарлар туралы әңгіме құра. Олардың жыртқыш немесе шөп қоректі жануар екенін ұмытпа. Мынау не? Дене мүшелері. Түсі. Қайда мекендейді? Немен қоректенеді? Адамға пайдасы. <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар.</p> <p><b>3.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Доппен ойнап көңіл көтеру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары. Допты домалату, лақтыру және қағып алу; допты жерге оң қолымен және сол қолымен ұру; екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолымен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!»,</p>	<p>-Міне балалар, «қорыққанға қос көрінеді» деген осы екен. Балалар, осы ертегінің авторы сендер болсаңдар ертегіге қандай тақырып қояр едіңдер?</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар.</p> <p><b>3.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоржынды сәңдейміз. (түрлі-түсті қарындаштар). <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйретеді. <b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> «Бәрін білгім келеді» <b>Шарты:</b> Тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. <b>Тыңда.</b> Қоржын-иірілген жүннен тоқылған үй бұйымы. Түрлі заттарды салып алып жүруге пайдаланады. Жай жолақты немесе түрлі өрнекті, сондай-ақ кілемше (түкті, өрнекті) түрінде жасалады.  -Балалар, менің қолымдағы суретте қоржын. -Сендердің үйлерінде</p>	<p>Сызба арқылы жаттау. Іші тола бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой дос ойнайық. Мына тұрған арғымақ, Мінем оған қарғып ақ. Мына тұрған қояным Алдына жем қоямын. <b>Еркін ойын:</b> «Суретімен сызып қос» <b>Шарты:</b> Құстан аумайды, Көкте заулайды. (ұшақ). Суға салсаң батпайды, Түскен жерде жаппайды. (доп). Болғанмен жүгі ауыр, Жүрісі тың, Таңданып көрген жандар тамсанатын. (поезд). Аяғы бар жүрмейді, Аузы бар күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (қуыршақ). Үлкен, кіші доптың суретін аяқта. Қайсысы артық белгіле.  <b>Сергіту сәті.</b> Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сабқатары туралы түсініктерін бекіту. <b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> «Мен зейінді баламын» <b>Шарты:</b> Тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. <b>Табиғат құбылыстары.</b> Табиғатта үнемі әртүрлі өзгерістер болып тұрады. Күн мен түн алмасады. Жаңбыр, қар, бұршақ жауады. Жел соғып, күн күркіреп, найзағай жарқылдайды. Қар ериді, су тасиды. Өзендер мен көлдер қатады. Табиғатта жер сілкіну, боран соғу, су тасқыны, тағы да басқа құбылыстар болып тұрады. Табиғатта болып тұратын өзгерістерді <b>табиғат құбылыстары</b>-деп атайды. -Табиғат құбылыстары деген не? -Жылдың қай мезгілінде жаңбыр жиі жауады? <b>Құрылымдалған ойын.</b> «Суретпен жұмыс» <b>Шарты:</b> Суреттегі табиғат құбылыстарын сипаттау. <b>Еркін ойын:</b> «Табиғат құбылыстары» <b>Шарты:</b> Сурет салу. (жаңбырлы күн; кемпіркосақ; найзағай т.б.) <b>Жұмбақтар шешу.</b></p>	<p><b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» ұнтаспада «Жұмыр қылыш» Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасылық альбом. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты алып жүру: (қашықтық 5м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.  <b>Қимылды ойын.</b> «Менің отбасым» <b>Ойын шарты:</b> Допты лақтыру әдісі арқылы балалар өз отбасы мүшесі туралы айтады. <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар.</p> <p><b>4.Логика әлемі.</b> <b>Тақырыбы:</b> Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері.</p>
--	---	--	--	---

<p>«Отырғызу басталды!» кимыл жасай алуға үйрету.</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар.</p> <p><b>4.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тиін жаңғақ кеміреді. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік береді, тиіннің мүсінін жасай біледі, дене бөліктерін біріктіріп қосады, шымшып қысу, дөңестеу тәілдерін үйренеді, саусақ моторикасын жақсартады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> «Бәрін білгім келеді» <b>Шарты:</b> Зейін қойып тыңдайды. <b>Тыңда.</b> Балалар, кейбір жануарлар қысқа азық жинайды. Мысалы: тиін ағаштың қуысын мекен етеді. Тиінге ағаштармен тез өрмелеуге аяқтары көмектеседі. Ол жаз бойы жаңғақтарды, саңырауқұлақтарды ағаш қуысына жинайды. Қыста соларды қорек етеді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын.</b> Суретпен жұмыс. <b>Шарты:</b> Сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға</p>	<p>осындай қоржын бар ма? -Балалар, менің қолымдағы қоржынның қандай ерекшелігі бар? <b>Құрылымдалған ойын.</b> «Ою құрастыру» Шарты: Балалар бірнеше бөліктерден тұратын оюларды құрастырады, атын атайды, ұқсас оюларды топтастырады. <b>Еркін ойын:</b> «Ғажайып қоржын» <b>Шарты:</b> Ғажайып қоржынды ортаға қойып, балаларды кезекпен шақырады, сол қоржындағы затты алады, балалар алған заттарын сипаттайды.</p> <p><b>Балалардың жұмысы.</b> «Қоржынды сәңдейміз»</p> <p>Бүгін біз осы қоржынды түрлі-түсті қарындаштармен салып, оны әсем ою- өрнектермен әшекейлейік. Ол үшін: -Алдымен, қағаз бетінде дұрыс бағдар алып, қоржынды дәл ортасына орналастырайық. -Содан соң беттің дәл ортасына қоржынды бейнелейміз. -Енді осы қоржынды әдемілеп әшекейлейміз. Ол үшін қоржынды көлденең</p>	<p><b>Балалардың жұмысы.</b> -Өзіңе ұнайтын ойыншықтың суретін сал.</p> <p>-Ойыншықтарды қалай ұстау керек? -Қандай ойыншық түрлерін білесің? <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар.</p> <p><b>3.Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b> Выросли на грядке <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) словами и короткими фразами.</p> <p><b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» Суретпен жұмыс. <b>Шарты:</b> Сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді. -Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? -Осы суреттер бойынша көкөністерді тауып ата.</p> <p><b>Бірге жаттаймыз.</b> Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді.</p>	<p>Төбеден төнеді, Тамшысын төгеді. Сол кезде қаулап, Бәйшешек өнеді. (жаңбыр). Көзіңе көрінбейді, Қолыңа ілінбейді. Бірақта құлағыңа, Үнемі күбірлейді. (жел). Төгіліп жерге ақ моншақ, Ғайып болды сол шақ та- ак. (бұршақ). Жарқ етсе сабау қамшы, Нөсерлетіп жауар тамшы. (найзағай). Ышқынады өзі жоқ, Ысқырады сөзі жоқ. (боран). Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі). <b>Сергіту сәті.</b> Жазда суда жүземіз, Құмда күнге күйеміз. Жалаң аяқ жүреміз, Қыста қызып денеміз, Коньки, шаңғы тебеміз. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. (балалар жаттығу жасайды). <b>Екі жұлдыз бір тілек.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күн режимі.Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру. <b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> «Жүректен жүрекке» <b>Шарты:</b> Балалар ойыншық жүрекшені бір- біріне ұсына отырып өз отбасына өз тілектерін айтады. -Менің отбасым ең тату отбасы. -Менің отбасым ең үлкен отбасы. -Менің отбасым ең бақытты. -Менің отбасым қонақжай. -Мен отбасымды жақсы көремін. <b>Құрылымдалған ойын.</b> «Менің отбасым <b>Шарты:</b> Санамақты жатқа айтады. <b>«Бір үйде біз нешеуіміз?»</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым-атам, Балан үйрек-апам, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкентай бөбек-мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз. <b>Еркін ойын:</b> «Тату-</p>
--	---	--	---	--

<p>жауап береді. -Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? -Тиін қайда жүр? -Тиін нені көрді? -Тиін қайда өмір сүреді? -Тиін жаңғақты қайдан алады? <b>Еркін ойын:</b> «Мен көңілді тиінмін» <b>Шарты:</b> Балалар қимылмен көрсетеді. Тақпақты жаттайды. Тиін-тиін жүгіріп келді, Балаларға билеп берді. 1 2 3 деп артқа бұрылып, Бұлғандатып құйрығын Балаларға билеп-билеп, Орнына қайта келді.</p> <p><b>Бірге жаттаймыз.</b> Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің.</p> <p><b>Балалардың жұмысы.</b> «Тиін» (балалар ермексаздан тиінді мүсіндейді). -Ермексаздан нені мүсіндедіңдер?</p> <p>Балаларды мадақтау. Бағалау. Ең жақсы жасалған жұмыстардан көрме ұйымдастыру.</p>	<p>сызықтармен төрт бөліктерді әртүрлі түстермен ерекшелеп бояймыз. Суретке қарасақ қоржын әртүрлі түсті екен. Мінекей, қоржын әртүрлі түске боялды. Енді осы бөліктер үстіне оюлар саламыз. <b>Сергіту сәті.</b> Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар.</p> <p><b>4.Ұлттық ойындар.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аңшылар мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Ойынның үстінде шартын бұзбай ойнауға,жолдастық көмекке тәрбиелеу. <b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> «Жылулық шеңбері» <b>Шарты:</b> Н.Айтовтың «<b>Жолың болсын!</b>» өлеңіне жылулық шеңберін құру. -Балалар, адамдар көлікпен алыс сапарға шыққанда бір-біріне «Жолың болсын!»-деп жақсы тілек айтады. Олай болса: Атам шықса сапарға,- жолың болсын! - дейді</p>	<p>Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. <b>Тыңда.</b> Күзде барлық жемістер мен көкөністер піседі. <b>Жемістер</b> бақта өседі. Көкөністер бақшада өседі. Жемістер: алма, алмұрт, шие, өрік, жүзім. Т.б. <b>Көкөністер:</b> қияр, қызанақ, сәбіз, қызылша, орамжапырақ , бұрыш т.б.</p> <p><b>Азбука-тетрадь.</b> Найди и назови овощи. Расскажи, где они растут. Собери в одну корзину овощи, в другую-фрукты.</p> <p><b>Словарник:</b> Капуста, Овощи, Свекла, Огород, Фрукты.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын.</b> «Бақта және бақшада» <b>Шарты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату, қайда өсетінін атау.</p> <p>-Жемістер қайда өседі? -Көкөністер қайда өседі? -Жемістерді атаңдар. -Көкөністерді атаңдар. -Көкөністерден қандай тағамдар жасалады? -Қандай көкөністерді пісірмей жеуге болады? <b>Еркін ойын:</b> «Сен жасыр</p>			<p>тәтті отбасы» <b>Шарты:</b> Берілген тапсырмаларды орындайды. Балалар мен сендерге тату-тәтті отбасында 3 адам, 4 адам, 5 адам тұрады деймін. Сендер сол санға сәйкес тез топтасып тұра қаласыңдар.</p> <p><b>Бірге орындаймыз.</b> <b>1.</b>Әлия мен Сырым альбомға фотосуреттер жапсырды. олар неше фотосурет жапсырғанына қара. Альбомға тағы жапсыратын фотосуреттерді суреттерді тауып көрсет. Жазуларды орында. 4+2 6+3 <b>2.</b>Суреттегі балаларды сана. Сурет бойынша қандай жазулар құуға болады? 3+1 4-1 <b>Сергіту сәті.</b> Шаршасаңдар балалар Қолдарыңды созыңдар Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар.</p>
---	---	---	--	--	--

		<p>апам. Апам шықса сапарға, -Жолың болсын!-дейді атам. -Жолың болсын! -дейді олар, Үлкенге де кішіге. -Жолың болсын!-дейді олар, Ұшырасқан кісіге. Осы сөзді байқадым, Қуат барын, күш барын. -Жолың болсын!-айтам мен, Алыс жолға шықса кім.</p> <p>Көліктер үш түрге бөлінеді: жерде, ауада, суда. <b>Құрылымдалған ойын.</b> «Көліктерді топтастыр» <b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы алған білімдерін толықтыру. <b>Шарты:</b> Үлестірмелі карточкалардағы көліктерді әуе, жер, су ажырату. <b>Еркін ойын:</b> «Суретті жина» <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Көліктердің суреті салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Әр топ балалары қағаз қиықтарын біріктіріп, көлік түрлерін құрастырады.</p> <p><b>Жұмбақ.</b> Кеудесінде жаны жоқ,</p>	<p>біз табамыз» <b>Шарты:</b> Көкөніс немесе жемістің атын айтпай сипаттайды. <b>Кері байланыс,</b> <b>рефлексия:</b> бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар.</p> <p><b>4.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жомарт күз. <b>Мақсаты:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата білу. Би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.</p> <p><b>Педагог жетекшілігі мен ойын:</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Шарты:</b> Вальс биін үйрену. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Шарты:</b> Ән тыңдау: «Саржайлау» Тәттімбет. <b>Ән айту:</b> «Күзгі әуен» А. Досмағамбет. «Балдырғандар әні»</p>		
--	--	---	---	--	--



Тамырында қаны жоқ.  
 Май жейді, су ішеді,  
 Бұл не екен балалар?  
 (машина).  
 Арқасында ауыл жүр,  
 Ала тайым шауып жүр.  
 (автобус).  
 Аспанда ұшады,  
 Қанатын қақпайды.  
 Жерде де жүреді,  
 Бауырлап жатпайды.  
 (ұшақ).  
 Бір-біріне қарап үйлер  
 тіркесіп,  
 Қара тұлпар жүр әрлі-бері  
 жүр көшіп.  
 (поезд).  
 Төбесінде ебелек,  
 Ұшады өзі керемет.  
 (тікұшақ).  
**Балалардың жұмысы.**  
 «Автобус»  
 -Балалар, бүгін біз көліктің  
 бір түрі-автобусты  
 саламыз.  
 (автобусты қалай салу  
 керек екенін үлгіні көрсете  
 отырып түсіндіру).  
 Алдымен тік төртбұрышты  
 пішін саламыз.  
 Дөңгелектерін саламыз.  
 Алдыңғы бөлігіне  
 кабинасын, терезесін кіші  
 төртбұрыштардан саламыз.  
 Балалар салған  
 автобусыңды өздерің  
 қалаған түспен боясандар  
 болады.  
**Сергіту сәті.**  
 Орнымыздан тұрайық,

Г.Жотаева.  
**Еркін ойын:**  
 Музыкалық ырғақты  
 қимылдар: «Жеңіл би»  
 Т.Ломова.  
**Билер:** «Шабандоздар  
 биі» ұнтаспада «Жұмыр  
 қылыш»  
**Кері байланыс,**  
**рефлексия:** бас бармақ,  
 сиқырлы жұлдызшалар.

		<p>Қанатымызды жаямыз.          Ұшақ болып ұшамыз,          Суда жүйіткіп жүземіз,          Кемелерді түземіз.          Жол тәртібін сақтап,          Автобуска мінеміз.          (балалар қимылмен көрсетеді).          -Қандай көлік түрлерін білесіңдер?          -Қандай көлік ұнайды?  <b>Кері байланыс,</b>  <b>рефлексия:</b> бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар.</p>			
<b>Серуен, бақылау.</b>	№1 . Тал ағаштарды бақылау.	№2 Шөптерді бақылау.	№3. Құстарды бақылау.	№4Топырақты бақылау.	№5. Күнді бақылау.
<b>Балалардың даму картасы.</b>	<p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру.          сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану.</p>	<p>заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтату.</p>	<p>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту.</p>	<b>Балаларға тақпақтар жаттату.</b>	<b>Балаларға жұмбақтар жаттату.</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балалардың жетістіктері бойынша әңгімелесу. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				