МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «в» класындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
1 - апта 31-04 Ақпан 2020ж

Бекітемін:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Аманшеева А.Ж Тәрбиеші: Махмут М.М

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 31.01.2022	Сейсенбі. 01.02.2022	Сәрсенбі. 02.02.2022	Бейсенбі. 03.02.2022	Жұма. 04.02.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 11				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ жаттығулары	Дидактикалық ойын **«Керекті сөзді тап»** Ойынның мазмұны: Педагог сөйлемдерді оқып отырғанда, бала керекті сөзді табады.	Дидактикалық ойын **«Кім болам?»** Ойын мақсаты: Мамандық иелерін ажыратып, олар туралы әңгімелей білуге дағдыландыру.	Үстел-үсті ойыны **«Жоғалған зат» ойыны.** **Ойын барысы :** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.	Саусақ жаттығуы «Санамақ» **Шарты:**Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру **Шарты:**Ойлау қабілетін дамытады
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** **ҰОҚ мақсаты:** «У» бірде дауысты, бірде дауыссыз дыбысымен танысады. «У» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем құрайды. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Дыбыспен таныстыру» **Шарты:** У дыбысының айтылуымен,дыбысталу ерекшелігімен таныстыру. **Құрылымдалған ойын:** 1-топ: «Таныс әріпті тап»: Алдарындағы қорапшадан әріптер жазылған	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Бүтін және бөлік. **ҰОҚ мақсаты:** «Бүтін» және «бөлік» ұғымдырымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады және бүтінді бөліктерге бөледі. **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Бөліктен бүтін құра» **Шарты:**Бөліктерді атау және бүтін мен бөліктерді салыстыру.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** **ҰОҚ мақсаты:** «У» бірде дауысты, бірде дауыссыз дыбысымен танысады. «У» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем құрайды. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**«Алғашқы буын» **Шарты:**Суреттегі сөздердің алғашқы буынын табу арқылы буындарды үзік сызықтарды сәйкес суретпен біріктір **Құрылымдалған ойын**	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Арнайы көліктер. **ҰОҚ мақсаты.** Көліктер туралы түсінікке ие. Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айтады. Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғынады. Жол ережелерін сақтайды. Көліктерді ажырата біледі. **Педагог жетекшілігімен ойын**«Көлік түрлері»	**1.Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** Табиғат денсаулық мекені. **ҰОҚ мақсаты:** Табиғатпен денсаулықтың үйлесімділігін түсінеді. **Педагогтың жетекшілігімен ойын**"Табиғаттың бөлшегі" **Шарты:**Әңгімені сурет желісі бойынша әңгімелеп беріп,Табиғатқа сүйіспеншілікпен,мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсіндіру. **Құрылымдалған ойын:**"Мен табиғаттың бөлшегімін."

	қорапшадан әріптер жазылған қатты парақшаны алады және «У» әріптерін тауып қоршайды. 2-топ: «Сөз құра» ойын тапсырмасы. **Шарты;** Суреттегі заттардың бірінші дыбыстарынан сөз құрап айтады. **Еркін ойын:** «Қасқыр қалай дыбыстайды» **Шарты**: тыныс алу жаттығуын орындап, дәндерден А, У әріптерінің бейнесін жасайды. Мерседес тәсілі арқылы бағалау **2..Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Үй жануарларының қандай пайдасы бар? ҰОҚ мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажыратып , адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зерттей алады. **Педагог жетекшілігімен ойын** «Қай жануар?» **Шарты:** «Әткеншек» әдіс бойынша үй жануарларының суреттерін бір-біріне көрсету арқылы әңгімелейді. **Құрылымдалған ойын:** «Жануарлар әлемі» **Шарты:** Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажыратып , адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зерттей алады. **Еркін ойын:** «Өз үйін тап »	**Құрылымдалған ойын:** “Қонжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз” **Шарты:** Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. **Еркін ойын:** «Тәтті тоқашты бөл» **Шарты:** Тәтті тоқашты төрт қонжыққа бірдей етіп бөліп беруді ұсынады. **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Су торғайы. **ҰОҚ мақсаты:** «Ж»-«Ш» дыбыстарын дұрыс артикуляциясы бойынша анық айтады және әңгімені мазмұнын түсінеді, бірізді айтып, сұраққа жауап береді. Құстарға қамқорлық танытады. **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Орман хоры». **Шарты:** Орман хоры өлеңін балаларға айтып,мазмұнын ашу.Құстың сұлбасы туралы түсінік беру. **Құрылымдалған ойын:** «Су торғай» **Шарты:** Симметриялық	**Құрылымдалған ойын** «Буынды жалғастыр» **Шарты:** Буындардан сөз құруды біледі жәнежарты бөлігін табады..(ауызша), **Еркін ойын** «Ғажайып сөздер» **Шарты:** Қалықтап ұшып жүрген сөздерді оқып буынға бөледі. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Көкек ертегісі. **ҰОҚ мақсаты:** Сурет бойынша ертегі мазмұнын оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердің қимылдарын жасай алады. ертегігегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажырата алады. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Суреттер сөйлейді» **Шарты:** Үлкенді сыйлап, кішіге қамқор бола білу- адамгершілік қасиеттерін бағалауды біледі. **Құрылымдалған ойын:** «Көкек ертегісі» **Шарты:** Әдеби кейіпкерлерінің адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. **Еркін ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Шарты:** Берілген суреттерге қарап отырып сөйлемдерді аяқтайды **3.Орыс тілі.**	**ойын** «Көлік түрлері» **Шарты:** Қандай көліктүрлерін білесіңдер? деген сұраққа сурет бойынша көшедегі көлік түрлерін атап береді, көліктердің пайдасы туралы айтады. **Құрылымдалған ойын** «Арнайы көлік»**Шарты:** Арнайы көлік құралдары, белгілі біржұмыс түрін орындау үшін жабдықтары жайлы түсініктері қалыптасты; **Еркін ойын:** «Суретті жина» **Шарты:** Қима қағаздардан көлік түрлерін құрастырады. **2.Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** Құрлықтар бойынша саяхат. **ҰОҚ мақсаты:** Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады **Педагогтың жетекшілігімен ойын** **«Мұз, жел және аяз»** **шарты:** Ойынға қатысушылар қол ұстасып, екі шеңбер құрып тұрады. Бір шеңбер ақ қардың	**Шарты:** Адам табиғаттың бір бөлшегі.Табиғаттың тазалығына, көркейіп гүлденуіне,мейірімді іс-әрекеттер жасауға,сақтауға адам жауапты екенін түсіну. **Еркін ойын:** «Ғажайып сөздер»Суретті бояу. **Шарты:** Берілген суреттердің бірінші әріптерін, ортадағы әріптермен қосып оқысаңдар табиғат бөлшегін табасыңдар. **2.Музыка.** **Тақырыбы:** Қыс қызығы. ҰОҚ мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. -Өлеңде не туралы айтылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын,ұнамайтын жақтарын айтыңдар? -Қыста шаңғы,шанамен ойнайсыңдар-Жақсы -Күн суық,қалың киінесіңдер-Жаман, бірақ көңілді Музыка тыңдау: Вальс (С.Майкапар) Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың

	Шарты:Үй жануарларына қора жасайды,ойыншықтарды орналастырады.. **3.Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** Африкаға саяхат. **ҰОҚ мақсаты:** Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтармен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таянып еңбектейді. **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қақпан» қимыл ойыны** Балалар екі шеңбер құрып тұрады. Ішкі шеңбердегі балалар қол ұстасып, бір бағытқа, ал екінші шеңбер қарсы бағытқа айналады. **Құрылымдалған ойын «тыныш – қатты»** Шарты: Ойын бастаушы балаларға теріс қарап тұрады. Педагог балалардың біріне жасыруға болатын зат береді. Балалардың барлығы заттың кімде екенін біледі. Ойын бастаушы затты жасырған балаға жақындағанда балалар қол шапалақтайды, ал затты жасырған баладан алыстағанда шапалақ азая бастайды. Егер ойын бастаушы зат кімде екенін ұзақ уақыт таба алмаса, басқа ойыншымен ауысады	емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қиып,жапсырады. **Еркін ойын:** «Құстарға жем береміз» **Шарты:**Қыс мезгілініде құстарға қамқорлық жасауға үйрету. **3.Сурет салу.** **Тақырыбы:** Қысқы жапырақсыз қайың ағашы. (акварель бояуы). ҰОҚ мақсаты: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашының бейнесін суретін сала алады. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Қыс» **Шарты:**Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіреді **Құрылымдалған ойын** « Ғажайып орман» **Шарты:**Ағаштың бұтақтарына, қарап сурет салу,тіс пас тасымен қарды жасау. **Еркін ойын**: «Қыс мезгілі» **Шарты:** қыс мезгілі туралы атайды, қысқы ағаштың суретін салады. **4.В/К Ұлттық ойындар** **Тақырыбы:**	**Тақырыбы:** Домашные птицы. **ҰОҚ мақсаты:** Закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе. Задачи: расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (*утка – утки, утенок – утята*); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развив интонационную выразительность речи, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Аңшы» **Шарты:** балалар құстарды жіктеп, аттарын атайды. **Құрылымдалған ойын «Құстарды ажырат»** **шарты:** үй құстары мен дала құстарын ажыратады. **4.Музыка.** **Тақырыбы:** Қыс қызығы. ҰОҚ мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын	айналасына, екінші шеңбер көк қардың айналасына тұрады. **Құрылымдалған ойын: «Аңшылар мен үйректер»** **шарты**: Ойынға қатысушылар «аңшылар» және «үйректер» болып теңдей екі топқа бөлінеді. Алаңға көл белгіленеді. **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым. **ҰОҚ мақсаты.** Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады. **Педагог жетекшілігімен ойын**«Әдемі қуыршақ» **Шарты:**Ойыншық үлгіге талдау жасау арқылы әдемі қуыршақтың бейнесін қағаз цилиндрден жалу жолын түсіндіру. **Құрылымдалған ойын** «Шебер қолдар» **Шарты:**Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасай біледі **Еркін ойын:** «Қуырщақ Айсұлу» **Шарты:**Өздерінің шебер қолдарынан жасалынған	ұшымен жеңіл жүгіріп жұбымен айналуға болады **<u>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</u>: «Қыс қызығы»** (И.Нүсіпбаев, Е.Өтетілеуұлы) **Ойын; «Қасқыр мен көжек»** Музыканы тыңдай отырып,әр аңға тән музыканы ажырата білу Би: «Қасқыр мен қояндар» Ырғақты қимылдар: балаларға өздері ойлап би қимылдарын жасауды ұсынады **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдеріне саяхат. **ҰОҚ мақсаты:** Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді. **Педагог жетекшілігімен ойын :**Шуақты күн **шарты:** балалар өздеріне таныс ережелерді сақтап, гүлді бір-біріне ұсынып, ол педагогқа гүл шоғы боп оралады. **Құрылымдалған ойын «Мергендікті шыңдау»** 5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыру. Таяқпен іс-қимыл орындаған кезде

	4.Мүсіндеу. **Тақырыбы:** Мысық жіп орамымен ойнайды. **ҰОҚ мақсаты:** Жануарлардың дене бөліктерімен геометрилық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып, мысық бейнесін мүсіндей алады. **Педагог жетекшілігімен ойын** «ала мысық» Миға шабуыл: жұмбақ жасыру. **Шарты:**Жұмбақтың жауабын дұрыс тапқан соң ойыншық мысықты көрсетіп, мысықтың дене құрылысын,түсін анықтап жасалу жолын түсіндіру. **Құрылымдалған ойын** «Ұйқыдағы мысықтар» **Шарты:**Ортақ композиция жасау үшін ұйқыдағы мысықтарды ұжыммен мүсіндейді. **Еркін ойын** «Мысықтар биі» **Шарты:**Мысықтың биін билеу	**«Бестас».** **Мақсаты:** Балаларда шапшандық қасиеттерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс жасау қаблеттерін арттыру. **Педагог жетекшілігімен ойын**«Қар жамылған сүйікті қалам» **Шарты:**Берілген қаланың фотосурет бойынша қаланың зәулім үйлерімен танысып, сипаттайды,әңгімелейді. **Құрылымдалған ойын** «Қысқы қала»»**Шарты:**Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттайды, сурет, фотосурет бойынша ірі конструкторлардан зәулім үйлерді құрастырады. **Еркін ойын:** «Қамал» **Мақсаты:**Ауладағы қардан қамал тұрғызу.	қолданып, би ойластыра алады. -Өленде не туралы айтылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын,ұнамайтын жақтарын айтыңдар? -Қыста шаңғы,шанамен ойнайсыңдар-Жақсы -Күн суық,қалың киінесіңдер-Жаман, бірақ көңілді Музыка тыңдау: Вальс (С.Майкапар) Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жұбымен айналуға болады **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қыс қызығы»** (И.Нүсіпбаев, Е.Өтетілеуұлы) **Ойын; «Қасқыр мен көжек»** Музыканы тыңдай отырып,әр аңға тән музыканы ажырата білу Би: «Қасқыр мен қояндар» Ырғақты қимылдар: балаларға өздері ойлап би қимылдарын жасауды ұсынады	құыршақтарымен ойнау. **4.В/К Ойламыз, ойнаймыз** **Тақырыбы: Бүтін және бөлік** **Мақсаты: Бүтін заттың бірнеше бөліктерден тұратыны түсіндіру.** **Педагог жетекшілігімен ойын:«**Суреттер сөйлейді» **Шарты::**Қыс мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін сипаттап,күнтізбе жүргізе отырып әңгіме құрастырады. **Еркін ойын:** «Құстарға жем береміз» **Шарты:**Қыс мезгілініде құстарға қамқорлық жасауға үйрету. **Еркін ойын:** «Қайсысы артық» **Шарты:**Сурет бойынша артық затты табады.	қауіпсіздік техникасы туралы ескертеді. **4.В/К Логика әлемі** **Тақырыбы: 3 саны мен цифры.** **Мақсаты: 3 санымен және цифрымен таныстыру.** **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Кім тапқыр!» **Шарты:**Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды. **Құрылымдалған ойын:** «Заттар тобын санаймын және салыстырамын» **Шарты:** Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды,және қаламмен бастырып сызады. **Еркін ойын:** «Не ауыр» **Шарты:**Суретте қандай заттардың ауыр-еңіл екендігін ажыратады..
Серуен, бақылау	**Серуен №** 1 **Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** **Мақсаты***:* — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру,	**Серуен № 2** Қарды бақылау **Мақсаты***:* Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру	Серуен №3 Желді бақылау **Мақсаты***:* — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	**Серуен №** 4 Бұлттарды бақылау **Мақсаты***:* — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту	Серуен №5 **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

	үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.				
Баланың даму картасы	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу.	сюжетті суреттерді салу.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындату.
Балалардың үйіне қайтуы	Сандарды тура және кері санату.Ертегіні айтқызу.	Буынға бөліп оқыту,дыбыстық талдау жасау.	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдірте алуды үйрету.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре білуді үйрету.	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналату.