МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «В» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

1-апта (25-29 қазан, 2021 жыл)

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: **Аманшеева А.Ж** **Тәрбиеші: Махмут М.М**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 25.11.2021	**Сейсенбі** 26.11.2021	**Сәрсенбі** 27.11.2021	**Бейсенбі** 28.11.2021	**Жұма** 29.11.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	**«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»** Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау,баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, Д/о(үстел үсті, саусақ жәнет.б)	**Картатека № 10** «Дыбысты ата»	**Картатека №9** «Таныс пішіндер доминосы »	**Картатека № 8** «Жалпы атауын ата»	**Картатека №14** «Қандай пішін шықты?»	**Картатека №1** «Жақсы сөз - жарым ырыс»
ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: 1. Тақырыбы:** «О» дыбысы мен таныс бол. **Мақсаты:**. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сызбаларды салуға үйретеді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Көңілді дыбысты айту» **Шарты:** Сөздің соңына дейін айту және сөздегі соңғы дыбысты ажырата білуептілігін дамыту. **Құрылымданған ойын:**«Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» **Шарты:** Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды біледі, ұзын ,қысқа, тік таяқшалармен өрнектер	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** *Заттардың өлшемі бойынша салыстыру.* **Мақсаты::** Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады. **Шаттық шеңбері.** **«Булум текшесі»** әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Қоянға заттар таңдау» **Шарты:** Пішіндерді ажыратып, заттармен салыстырып айтады. **Құрылымдалған ойын:**«Сиқырлы сандақ» 1-топ:Ұзындығы мен биіктігін салыстыру 2-топ: Ені,жуандығын ажыратады. **Еркін ойын:**«Заттарды шамасына қарай орналастыр»	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «О» дыбысы мен таныс бол. **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға, сызбаларды салуға үйретеді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Көңілді дыбысты айту» **Шарты:** Сөздің соңына дейін айту және сөздегі соңғы дыбысты ажырата білу ептілігін дамыту. **Құрылымданған ойын:**«Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» **Шарты:** Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды біледі, ұзын ,қысқа, тік таяқшалармен өрнектер салады.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**: Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері» **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстырады; жол белгілері туралы түсінікті біледі. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтайды. Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Көңілді көліктер» **Шарты:**Суреттегілербір сөзбен қалай аталады.Себебін түсіндір. **Құрылымдалған ойын:**“Бағдаршам және көлік түрлері” **Шарты:**Көлік құралдарының көп түрлілігі жайлы түсінік береді. **Еркін ойын:** «Көлік түрлері қайда» **Шарты:**Жол түрлерімен танысып,жолда жүру ережелерін ,бала	**1.Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** Менің отбасым. **Мақсаты:** Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсіне алады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Мен қай кезде өзімді бақытты сезінемін» **Шарты**: Өз ойларын ортаға салып, қуанышты күндерін әңгімелесіп айтады. **Құрлымдалған ойын:** «Отбасым бақыт мекенім» **Шарты:**Үстел үстіндегі суреттердің ішінен отбасының суреттерін таңдап алып, күннің айналасына жақсы сөздер айтып жапсырады. **Еркін ойын**: “Менің отбасым” **Шарты:** Өздерінің отбасыларының суретін салу арқылы , өз ойларымен тілек айтып бөліседі. **2.Музыка.** **Тақырыбы:** Жомарт күз. **Мақсаты:** Музыкалық

	Шарты: Сөздің соңына дейін айту және сөздегі соңғы дыбысты ажырата білу eптілігін дамыту. **Құрылымданған ойын:**«Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» **Шарты:** Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды біледі, ұзын ,қысқа, тік таяқшалармен өрнектер салады. **Еркін ойын:** «Жұдырық» қолды жазуға дайындау жаттығуы. **Шарты:**Түрлі сызықтармен, штрихтар жүргізу. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді?» **Мақсаты:**Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйренеді. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулиды. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы» **Шарты:**Өз өлкеңде тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығын, ерекшелігін	ажыратып, заттармен салыстырып айтады. **Құрылымдалған ойын:**«Сиқырлы сандақ» 1-топ**:**Ұзындығы мен биіктігін салыстыру 2-топ**:** Ені,жуандығын ажыратады. **Еркін ойын:**«Заттарды шамасына қарай орналастыр» **«Екі жұлдыз, бір тілек»** бойынша күлегештер арқылы бағалау. **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты::** Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы біледі беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейтеді. Әр ағаштың жапырақтарын ажыратады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Күз мезгілінде неге жапырақтар сарғаяды» **Шарты***:*Слайд арқылы бақтағы ағаштардың неге сарғаятындығын көрсету, айтып түсіндіру **Құрылымдалған ойын:** «Жапырақтардың іздері неге ұқсайды» **Шарты:**Жапырақтарды жоғары қаратып,оларды	айту және сөздегі соңғы дыбысты ажырата білу eптілігін дамыту. **Құрылымданған ойын:**«Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» **Шарты:** Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды біледі, ұзын ,қысқа, тік таяқшалармен өрнектер салады. **Еркін ойын:** «Жұдырық» қолды жазуға дайындау жаттығуы. **Шарты:**Түрлі сызықтармен, штрихтар жүргізу. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Мақта қыз бен мысық. **Мақсаты:** Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ертегіде қонақта» Шарты**:** ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтайды, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды **Құрылымдалған ойын:** «Ертегілер еліне саяхат» Шарты: балалар ертегіні рөлдерге бөліп орындай	**Құрылымдалған ойын:**“Бағдаршам және көлік түрлері” **Шарты:**Көлік құралдарының көп түрлілігі жайлы түсінік береді. **Еркін ойын:** «Көлік түрлері қайда» **Шарты:**Жол түрлерімен танысып,жолда жүру ережелерін ,бала денсаулығының сақтайтындығын түсіндіру. **2.Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** Акробат болғым келеді. **Мақсаты**: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. **Еркін ойын:** Қолдарын сермеп жүреді. Аяқтарын көтеріп, аттап жүреді Жаттығу жасайды. **Құрылымдалған ойын:** Жүріп қозғалыста орындайтын жаттығулар: 1. қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2.Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3.Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-	алып, күннің айналасына жақсы сөздер айтып жапсырады. **Еркін ойын**: “Менің отбасым” **Шарты:** Өздерінің отбасыларының суретін салу арқылы , өз ойларымен тілек айтып бөліседі. **2.Музыка.** **Тақырыбы:** Жомарт күз. **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: «Р» дыбысын анық айтуға дағдыландыру. Алма,алмұрт,шие алша. Жеміс-жидек піседі Қауын,қарбыз,пияз, Сәбіз Көкөністің бәрі де Айтыңдаршы, қай мезгілде Дүкендерге түседі? Жомарт күздің біздерге Берерін алып,шашпайық Алтын күзге арналған Әнімізді бастайық **Құрылымдалған ойын:** «Күз» (А.Райымқұлова, Қ.Жұмағалиев ,Ән үйрену; «Күз жомарт» (Дүкенбай ботпаев, Қ.Жұмағалиев))Әнді тәрбиеші өзі айтып береді

	айтқызу. **Құрылымдалған ойын:**«Жыл құстары» **Шарты:**Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырады,қандай ортақ белгілері бар екенін айтады, **Еркін ойын:** «Ұшты -ұшты» **Шарты:**Шапшандық, жылдамдық таныта біледі. **3.Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** Ерекше сабақтар (негізгі қимылдар **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады **Еркін ойын:** Қолдарын сермеп жүреді. Аяқтарын көтеріп, аттап жүреді Жаттығу жасайды. **Құрылымдалған ойын:** Жүріп қозғалыста орындайтын жаттығулар: 1. қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2.Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3.Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру.	тік орналастыру қажет,қарандашпен бастырып сызып алып, әр жапырақты жылы түспен бояу,ізін қалдырып бастыр. **Еркін ойын:** «Күзгі бақта қандай түсті ұнатасың». **Шарты**:Күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін ажыратқызу. **3.Сурет салу.** **Тақырыбы:** Бидай масақтары (Акварель бояу) **Мақсаты:** балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын сала алады. **Күтілетін нәтиже:** акварель бояуы мен қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасайды;көркем материалдар және құралдарын қолданады. Заттардың текстурасын бейнелейді . **Әдіс тәсілдер:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Миға шабуыл**: Масақ қайдан пайда болады? **Бақылау:** жанама, тікелей **Саралау:** өнім арқылы **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен**	алады. **Еркін ойын:** «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: сүйікті кейіпкерлері туралы біледі, айтады. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы:**: Что растет в лесу? **Цель занятий:** обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. Задачи: расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?», развивать внимание,память,речь; воспитывать интерес к природе. **Итог ОУД.** **Рефлексия** Предлагает оценить работу на занятии. Если все понравилось, раскрасить шарик в красный цвет. Если что-то не удалось – в желтый цвет. **4.Музыка.** **Тақырыбы:** : Сабантойды тойлаймыз. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен	алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4. Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5. Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6.Тізені жартылай бүгіп жүру: 7.Толық отырып жүру: 8.Оң аяқпен секіріп жүру 9.Сол аяқпен секіріп жүру 10.2 аяқпен секіріп жүру 11. еңкейіп жүгіру Скалкалка, доптар, арқан Жаттығуларды орындайды. **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Түлкі. **Мақсаты:** Түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайтады. **Педагог жетекшілігімен ойын:** Түлкі. **Шарты;**«Әткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап береді.Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы	-Әнде не туралы айтылған? Неліктен күз жомарт дейміз? -Ән көңілді ме,әлде көңілсіз бе? Әнді үйретіп, «ля» буынына әндете айтуды ұсыну **<u>Еркін ойын:</u>** «кім жылдам?» қ\о **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Табиғат-тіршілік нәрі. **Мақсаты:**Балалардың табиғат туралы білімдерін бекітеді.Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет береді. **П.ж.ойын:** «Табиғаттағы өзгерістер» **Шарты:** Суреттер топтамасынан табиғатта болатын өзгерістерді айтып түсіндіре отырып табиғатқа деген сүйіңспеншілікті сезіндіру. **Құрылымдалған ойын:** «Табиғатқа қамқорлық» **Шарты:** Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелей отырып,суреттегі балалардың теріс қылықтарын қай жерде көрсетіп жүргендерін әңгімелету арқылы табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу **Еркін ойын:** «Мен

	4. Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5. Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6.Тізені жартылай бүгіп жүру: 7.Толық отырып жүру: 8.Оң аяқпен секіріп жүру 9.Сол аяқпен секіріп жүру 10.2 аяқпен секіріп жүру 11. еңкейіп жүгіру Скалкалка, доптар, арқан Жаттығуларды орындайды. **4 Мүсіндеу:** **Тақырыбы:** (Заттық мүсіндеу.) «Қоян бауырсақты кездестірді» **Мақсаты:** Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыра алады. , ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей біледі және кеңістікте орналастыра біледі. **Педагог жетекшілігімен ойын**: «Сиқырлы экран» **Шарты:** Слайд арқылы балаларға қоян туралы түсінік беру.Сурет бойынша қоянды	**жүргізілетін ойын:** «Ненің сабағы?» Бала үні. **Кері байланыс:** Көрме ұйымдастыру. **4.Ұлттық ойындар.** **Тақырыбы:** «Біздің ойындар» **Мақсаты:** Балаларды ойнаған ойындар туралы сурет салуға үйрету. Көрме ұйымдастыру. **Педагог жетекшілігімен ойын:**:«Күз мезгілі қандай ғажап» **Шарты:** Күз мезгілінің табиғатын,ерекшелігі мен табиғат құбылыстарын айтады. **Құрылымдалған ойын:** «Жаңбыр жауып тұр» **Шарты:** Басбармақты акварель бояуына батырып, жаңбыр тамшыларының суретін салады.. **Еркін ойын:** «Көңілді қолшатырлар» **Шарты:** Түрлі-түсті қолшатырлармен ойын. **«Екі жұлдыз, бір тілек»** бойынша , күлегештер арқылы бағалау.	таныстырады. Қазақ халқының музыкасын қабылдау, әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: «Сақина салу» **Құрылымдалған ойын:** «Теңге алу» **Еркін ойын**: «Алтыбақан ұлттық ойындарын ұсыну Ойын шарттарының сақталуын, балалардың белсене қатысуын ескереді,мадақтайды Би «Көкпар» биінің кейбір элементтерін үйрету -Сабантой қай мезгілде тойланады? -Сабантой қалай тойланады? **Рефлексия:** баспалдақ арқылы қорытындылау	бейнелерді жасауға болатының түсіну. **Құрылымданған ойын**: «Ненің құйрығы» **Шарты:**Екіге бүктелген қағаздан түлкінің ,суретін қиып алып жапсырады,бір бірінің жұмыстарын басбармақ әдісі арқылы бағалайды көрме ұйымдастырады **Еркін ойын:** «Қу түлкі» **Шарты;**Қима қағаздардан кірпінің бейнесін табады От шашу арқылы бағалау **4.Ойлаймыз, ойнаймыз.** **Тақырыбы:** Таныс фигураларды ата. **Мақсаты:** Балалардың көз зердесін қалыптастыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Суреттер сөйлейді» **Мақсаты:**Балалар бағбанға қажетті құрал саймандарды атайды және не үшін қажет екенін біледі. **Құрылымдалған ойын:** «Бақтама ,бақшадама» **Шарты:**Жемістер мен көкөністердің көлеңкесі туралы табу,олардың қайда өсетіндігін айтады. **Еркін ойын:**	қамқоршымын» **Шарты:**Табиғатта болатын қызықты оқиғаларды байқап жүр **4.Қызықты математика.** **Тақырыбы:** Суретпен жұмыс. **Мақсаты:** Суретпен жұмыс жасау білуді меңгереді. **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Қандай ертегіге тап болдық?» **Шарты:**Ертегі кейіпкерлерін көз алдына елестетіп көрші,бұл қай ертегінің кейіпкерлері екенің айтқызып түсіндіру. **Құрылымдалған ойын:** «Кім тапқыр» **Шарты:**Берілген тапсырманы нақты орындай алады.Кеспе сандар арқылы тура және кері санайды, көршісін табады. **Еркін ойын** «Менің жаңа ертегім» **Шарты:** суретке қарап ертегі құрастыру. **4. Жапсыру** «Кілемді өрнекте» **ҰОҚ мақсаты:** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Сиқырлы өрнектер»

	сипаттап, ерекшеліктерін атайды. **Құрылымдалған ойын:**”Қоян” **Шарты:** Ермексаздан қоянның бейнесін мүсіндейді **Еркін ойын:** «Қояндар» **Шарты:**Қоянның жүрісін,қимылын салу. От шашу арқылы Бағалау.			«Жемістерді жина» **Шарты:**жемістерді себетке жинайды.	**Шарты:**Негізгі қағаз бетіне аппликация бөлшектерін әртүрлі орналастырып көріп таныстыру. **Құрылымдалған ойын** «Кілемді өрнекте» **Шарты:**Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; **Еркін ойын :**«Ұқсастығын тап» **Шарты:**Әр түрлі берілген геометриялық өрнектерден ұқсастығын табу.
Серуенге дайындық	**Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.**				
Серуен	№1Қар үстіндегі іздерді бақылау	№2 Қысқы серуен	№2 Қар ұшқынын бақылау	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№4 Қырауды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.
Баланың даму картасы.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алу. заттарды топтастыра алу.	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алу.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білу.