

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «В» класындағы балалардың өмірін және тәрбиесін үйімдастырудың циклограммасы
1 - апта (02-06 мамыр 2022 жыл)

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Аманшевеа А.Ж

Тәрбиеші: Махмут М.М

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02. 05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кенес, әнгімелесу.	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдірге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені № 16				
Ойындар, (үстел үсті, саусак жаттығулары	мереке	т.с № 11 Каротека «Жогарыда-төмөнде, биік-аласа»	к.с № 7 картотека. Ойын: «Сиқырлы айна»	ш.с № 15 Каротека	ә.с № 11 Каротека Кім жылдам?
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	1.Математика негіздері. Тақырыбы: Кім кайда тұр? ҮОҚ мәсасы: Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлап алады. Педагогтың жетекшілігімен ойны «Кім кайда тұр?» Шарты: балалардың орналасуын айтады.Оң жақ, сол жақты табады. Күрьылымдалған ойны: «Зат кайда жатыр?» Шарты; Айналасына қарал заттарды таба отырып оларға талдау жасап, артүрлі заттардың кай жерде орналасканын талдау, салыстыру, каралапайм ой корытындысын жасауға үйренеді. Еркін ойын: «Есептар шығару» Шарты: Есептер шығарады.	1.Саят ашу негіздері. Тақырыбы: В, ІІ дыбысы. ҮОҚ мәсасы: В мен ІІ дыбысымен танысады. В, ІІ дыбысынан басталатын сездерді ойлатызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дагдышландырады. Сөздерді бүндан оки білуге үйренеді. Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: “Таяқшага таянып 3 цифры В болды” Шарты: «В» үн дауыссыз дыбысымен танысады, неге үксайтынын айтып, ауда жазады. «Кел оқынъ» Күрьылымдалған ойны: “Сиқырлы әріптер әлемінде” Ш,ІІ Шарты: Ш.ІІ әлеміне саяхатка шыгу арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, катан ш.ІІ дыбыстарының айтылуымен ,дыбысталуын, жазылымдағы ерекшеліктерін көрсету. Еркін ойын : Дауысинан таны Шарты: Дымбілмеске дауыссыз Ш,ІІ дыбыстарынан келетін сездерді тауып айтуга комектесу.	1.Кұрастыру. Тақырыбы: Мысық. ҮОҚ мәсасы: Мысық бейнесін кұрастыру жолдарымен танысады. Сірінке корабын колдана отырып мысық бейнесін кұрастырады. Әр белшекті дұрыс кия білуге колдарын дагдышландырады. Бейнені дұрыс бейнелдейді. Педагог жетекшілігімен ойын «Сүретті сәйкестендір» Шарты: Сүреттерді сәйкестендіре отырып мысықтың дыбысын, кимылдарын сала боледі. Күрьылымдалған ойын: «Мысық» Шарты: Пішіндердің түрлі күйлері мен калыптарын бере біле отырып мысықты құрастыру арқылы күрделі емес композиция жасайды. Еркін ойын: Сюжеттік ролік ойын «Тышкан мен мысық». Мәсасы: Балалар сергіл қуысын, ойнайды.	1.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Қонақ келсе куаныш. ҮОҚ мәсасы: Қонақ, коңажайлық конакты күтіп жағымды қарым-катаңас жасауға үйреніп, колдана алады Педагог жетекшілігімен ойын: «Сүретпен жұмыс» шарты: сүрет арқылы әнгіме құрастырады. Күрьылымдалған ойын: «Қонақ күтү» шарты: конак күтү кезінде кандай болу керек. Не істеу керек? Еркін ойын: «Дастархан жасайық» шарты: стол жасау үшін түрлі тамактар жасасыру	
	2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Достық мерекесі. ҮОҚ мәсасы: Достық мерекесі туралы түсінік береді. Фаламда компеген үлттар тұратыны туралы түсінік алады. Әр үлтты дос деп		2.Музика. Тақырыбы: Құстар-біздің доссымыз. ҮОҚ мәсасы: Вокалды және аспаптық музықага қызығушылығын арттыра		

2.Сөйлеуді дамыту.

Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.
ҰОҚ мақсаты: Мысалданың мазмұнын түсініп, қайта айта біледі, байланыстырып сөйлеуін дамытады, дұрыс сөйлеу дағдыларын қалыптастырады, еңбеккор болуга тәрбиеленеді.

Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді.»

Шарты: Сурет бойынша бір-біріне театр түрлерін баяндап айтып түсіндіреді.

Құрылымдалған ойын «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.»

Шарты: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. драматизациялай отырып ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолданады

Еркін ойын

«Сиқырлы ертегілер»

Шарты: Өзің ойнағың келетін ертегі кейіпкерлердің суретін сал.

3.Сурет салу.

Тақырыбы: Гажайып ұшак.
ҰОҚ мақсаты: Құрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрену, әуе ұшактары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамытпа алады.

Педагогтың жетекшілігімен ойын

«Аспан әлеміне саяхат».

Шарты: «Аспан әлеміне

әңгіме құрастырады, сөздік қорларын молайта алады.

Педагог жетекшілігімен ойын «Бінтымағы жарасқан ел»

Шарты: Мамыр ынтымағы жарасқан қазақ елі туралы елімізде тұратын ұлттарды силауга олармен достық қарым қатынаста болу керек екенін түсіндіру.

Құрылымдалған ойын «Достық мерекесі»

Шарты: Өз ойын айту арқылы басқалардың пікірін тыңдай отырып қазақ жері бауырластар мекені, достықтың құтты ұсыны екені туралы әңгімеледе.

Еркін ойын

«Достығымыз жарасқан»

Шарты: Достығымыз жарасқан әнін орындау, бір біріне тілек айтуда

3.Орыс тілі.

Тақырыбы: Едет, летит, плывет.

ҰОҚ мақсаты: Обогащать словарь новыми словами, учить подбирать слова по смыслу; закреплять умение слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов, развивать связную речь, внимание, память, воображение; воспитывать интерес к различным видам транспорта.

И/Р/У «Повторяочка».

— Вот и приехали мы на выставку. Давайте посмотрим, что здесь есть.

Дети подходят к столику, где расставлены игрушки. Рассматривают и называют знакомый транспорт: автобус, самолет, поезд, грузовик. Р/У «**Посчитай и назови сколько**»

Педагог выставляет игрушки, просит посчитать и сказать сколько.

Педагог дает образец. Одна машина – две машины.

Один самолет – пять самолетов.

Дети считают, называют число. **Физминутка «Едем, едем...»**

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль

Дворники счищают капли.

Вправо. Влево. Чистота!

2.Денешынықтыру.

Тақырыбы: 1.Қазақ халқының ұлттық ойындары. 2. Менің достарымның ойыны.

ҰОҚ мақсаты: Заттарды көлденең нысанана лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алушы үйренеді. «Тез алып, тез қой!» ойын жаттығуы.

Балалар музыка ыргағымен өз шаршысының айналасында жүгіреді. Музыка тоқтап қалғанда шаршыны тез бастарына койып, денелерін тұзу ұстап тұрады. Бір-бірінің артына бір баладан тізбекке тұрып шаршыны кояды

да, допты алып екі-екіден қатарынан тізіліп тұрады.

Катарынан сапта тұрып кеуде тұсынан екі қолмен алысқа іші толтырылған доп лақтырады (тізбекпен біргіндеп орындаиды). Бұғылген қолды бар қүшпен жазуға назар аударады.

«Қарлығаштар мен қырандар» күмүл ойыны:

Балалар қалаудың қарай «Қарлығаштар» және «Қырандар» болып екі топқа бірігеді. Ойынға қатысушылар зал ортасында бір-біріне арқамен теріс қарап тұрады. Белгі берілгенде, «Қырандар» «қарлығаштарды» ұстайды және керісінше. Балалар саны артқан топ жеңеді.

3.Жапсыру.

Тақырыбы: Ұшактар шеруі.

ҰОҚ мақсаты: Бұктеу әдісі арқылы жіңешкеге қынқтардың қио жолдарын үйренеді. Кеңістіктеге

Тілендиеv туралы түсінік береді. Шығармалардың эмоциялық мазмұнының, әсерлі реңктерін ажыратады. Ойдан би шығару іскерліктерін дамытады. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттырады. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға үйрене алады.

Музыка тындау: «Қокек»

(Х.Мұхамедова, А.Рахат, аударған М.Әлімбаев) әнін орындаап, көкек әнін қайталауды сұраймын. Эн сипатын, мағынасын әңгімелеймін. Балалардан сұраймын.

Көктем, көктем, көктемде

Құстардың бәрі де

Әнші болып кеткен бе?

Біз де ән салайық,

Шығып алып бөктеге!

Көктемде ұшып келеді,

Жаздай концерт береді.

Әз атын өзі шакырады,

Сөйтіп күнді батырады.

Тұмсығымен ояды,

Ағаш күртyn жояды. Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл»

(Қ.Шілдебаев, А.Асылбек)

үйретіп, дұрыс тыныс алуарын, дауыс ырғактарына қоңыл болемін.

Ән үйрену: «Қоктем»

(А.Жайымов, Қ.Сыдықов) әнін орындаап, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретемін. Орындау барысында ырғактық ерекшеліктеріне тоқталамын.

Дыбыс ұзақтығын

алақандарымен шапалақтау арқылы көрсетемін.

Дидактикалық ойын: «Не қалай

	<p>саяхат» атты ойын үйымдастыру, фарыш, планета туралы, ұшқыш батырлар жайында әңгімелеп түсіндіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Фарыш»</p> <p>Шарты: Сурет салуда түрлі түсті қарандаштан планета жүлдіздарының бөлшектерін салады.</p> <p>Еркін ойын: «Ұшақ»</p> <p>Шарты: Аспан әлеміне қанатын жайып, бағыу қозғалып ұшып ойнайды.</p> <p>4.В/К Ұлттық ойындар</p> <p>Тақырыбы: «Біздің ойындар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойнаған ойындар туралы сурет салуға үйрету. Көрме үйымдастыру. Альбом жасау.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Сүйікті ойыншығым»</p> <p>Шарты: топ бөлмесіндегі ойыншықтар туралы әңгімелесіп, өздерінің сүйікті ойыншықтарына қарап мүсіндеуді ұсыну.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Көңілді ойыншықтар»</p> <p>Шарты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде өздерінің ұнаган ойыншықтарына қарап мүсіндеу дағдылары дамыды.</p> <p>Еркін ойын «Ойыншықтар»</p> <p>Шарты: Өздерінің жасаған сүйікті ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>Волосы ерошил ветер. Мы шоферы – хоть куда! Дети повторяют слова и движения за педагогом.</p> <p>И/У «Летает – едет – плывет»</p> <p>Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой. Слова: самолет, машина, ракета, автобус, лодка</p> <p>Р/И «Доскажи словечко» «Как передвигается транспорт» Я начну предложение, вы должны его закончить:</p> <p>Пароход плывет, а машина.... Поезд едет, а самолет.... Самолет летит, а автобус.... Пароход плывет, а поезд.... Ракета летит, а лодка....</p> <p>4.Музыка.</p> <p>Тақырыбы: Құстар-біздің досымыз.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыра алады.</p> <p>Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік береді. Шығармалардың эмоциялық мазмұнының, әсерлі реңктерін ажыратта алады. Ойдан би шығару іскерліктерін дамытады. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттырады.</p> <p>Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға үйренеді.</p> <p>Үнтаспада «Жануарлар әлемі» әүені ойналып, құстардың қанат қағуын көрсете жеңіл жүгіруді ұсынамын.</p> <p>Көктем мезгілі келіп, құстар да орала бастады. Ендеше, құстар туралы жұмбақ шешейік.</p> <p>Музыка тындау: «Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахат, аударған М.Әлімбаев) әнін орындаپ, көкек әнін қайталауды сұраймын. Эн сипатын, мағынасын әңгімелеймін. Балалардан сұраймын.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл» (Қ.Шілдебаев, А.Асылбек) үйретіп, дұрыс тыныс алуларын, дауыс ырғактарына көніл бөлемін.</p> <p>Ән үрену: «Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов) әнін орындаپ, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретемін. Орында барысында ырғактық ерекшеліктеріне тоқталамын. Дауыс ұзақтығын</p>	<p>түзу сызық бойымен әдемі орналастыра білуге үйренеді.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын : «Аспан әлеміне саяхат».</p> <p>Шарты: Ұшақ туралы, ұшқыш батырлар жайында әңгімелеп түсіндіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суретші нені шатастырды?»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша суретшінің нені шатастырып алғаны туралы сұрақ қояды. Еркін ойын: «Ұшақ»</p> <p>Шарты: Ұшактарды жапсырады.</p> <p>4.В/К Ойнаймыз, ойлаймыз.</p> <p>Тақырыбы: Арифметикалық лото.</p> <p>Мақсаты: Кестелік қосу және азайту тәсілдерін пысықтау.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ажырата біл»</p> <p>Шарты: үй құстары мен дала құстарын ажыратады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: « Орналастыр»</p> <p>Шарты: Құстарды өз орнына орналастырады. Қыстап қалатын құстар, жылы жаққа ұшып кететін құстар.</p> <p>Еркін ойын: « Құстар»</p> <p>Шарты: Құстардың суретін салады.</p>	<p>шақырады?»</p> <p>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Дәрүмендер.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратта біледі. Дәрүмендердің пайдасын түсінеді.</p> <p>Дәрүмендер корын біледі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрүмендер пайдасы»</p> <p>Шарты:</p> <p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрүмендер болатынын айтады.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Сикырлы дәрүмендер”</p> <p>Шарты: Суреттер арқылы қай дәрүмен қандай жемісте, көкөністе болатынын табады</p> <p>Еркін ойын: «Дәмін білде, ажырат»</p> <p>Шарты: сезіну арқылы дәмін біл</p> <p>4.В/К Логика әлемі.</p> <p>Тақырыбы: 6 саны мен цифры.</p> <p>Мақсаты: 6 санымен және цифрымен таныстыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Тез есепте»</p> <p>Шарты: жұмбақ есептер шығарады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Гажайып тапсырмалар»</p> <p>Шарты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын біледі.</p> <p>Еркін ойын: «Күрделі тапсырма»</p> <p>Шарты: мысалдар мен есептерді шеше біледі</p>
--	---	---	---	--

			алақандарымен шапалактау арқылы көрсетеңін. Дидактикалық ойын: «Не қалай шақырады?»		
Серуен, бақылау		<p>Серуен № 2 Жолжелкенді бақылау Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруды танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</p>	<p>Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Серуен № 4 Аяа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттагы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>Серуен № 5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін көңіту;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Өсімдіктерді құту, сұгару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты суюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.
Баланың даму картасы		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаяу.	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну және білу.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.
Балалардың үйіне қайтуы		сандарды тұра және кері санату	әріптерді қайталату.	Ертегі айтып үйрету, сөздік корын дамыту, көбейту..	қайшымен жұмыс жасату.