МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «В» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

3 - апта (13 - 17 қыркүйек, 2021 жыл)

Бекітемін:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Аманшеева А.Ж Тәрбиеші: Махмут М.М

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.09**	**Сейсенбі 14.09**	**Сәрсенбі 15.09**	**Бейсенбі 16.09**	**Жұма 17.09**
Балаларды қабылдау. Ата аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу.	**Танертеңгі жаттығу кешені №2**				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» **Шарты:**:Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» **Шарты:**:Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру **Шарты:**Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны «Зообаққа саяхат» құрастыру **Шарты:**Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» **Шарты:**Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз. **ҰОҚ мақсаты:** Балалар сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсінеді. Сөздің дыбыстан құралатынын , сөзден сөйлем құралатынын біледі .Сөйлем сызбасын құрастыра алады. **Құрылымдалған ойын:”**Сөз және дыбыс”ойыны. **Шарты** “Сөзді айтады, дыбысты табады”**Еркін ойын**: Сөз ойла, тез ойла» **Шарты**: үстел үстіндегі заттардың атын атау. Мерседес тәсілі арқылы бағалау. **Д.О.** «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» **Мақсаты:** Әртір карточкада бейнеленген суреттерді ортақ сөзбен атауға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту.	**1.Математика негіздері.** Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. ҰОҚ мақсаты: Балалар заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табады, қандай да бір қасиеті (үлкен, кішкента) топқа біріктіруды үйренеді. **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Осы пішіндегі затты ата» Мақсаты: Қоршаған ортадан таныс геометриялық денелерді табу дағдысын бекіту. **Құрылымдалған ойын:** «Жаңғақтарды дұрыс орналастыр» **Шарты:** Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіте отырыпЛогикалық байланыстар мен	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буын **ҰОҚ мақсаты:** Сөзді буынға бөледі. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Сөздегі неше буын саны барын ажыра алады. **Педагогтың жетекшілігімен ойын**:«Буынға бөл»**Мақсаты:**Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтауға үйрету **Құрылымдалған ойын** «Көңілді буындар» **Шарты:**Сөздің басындағы дыбысты анықтау,ептілігін қалыптастыру. **Еркін ойын** «Неше буын» **Шарты:**Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Күз-жомарт (өлеңін жаттау). ҰОҚ мақсаты: Балалар дауыс ырғағымен мәнерлеп	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? ҰОҚ мақсаты: Балалар заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінікті біледі; заттардан жасалатын бұйымдармен танысады; әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейтеді. Заттардың қасиеті туралы біліеді. **Құрылымдалған ойын:** «Қарап алда, есіңе сақта» Шарты: Әртүрлі суреттерді көрсетіп, заттардың атын атайды. **Еркін ойын:** «Қайсы	**1.Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** Отбасым-бақыт мекені. **ҰОҚ мақсаты:** Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейтеді; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастырады. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Отбасы аялдамасы» **Шарты:**Сүйікті отбасы туралы әңгімелесу. **Құрылымдалған ойын:** «Отбасының әлемі **Шарты:**Сүйіспеншілік,сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. **Еркін ойын “Кім ойлап тапқан?”** **Шарты:**Еркелетіп айтқан жылы сөздермен бөлісу.

	ата» **Мақсаты:** Әртір карточкада бейнеленген суреттерді ортақ сөзбен атауға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Табиғатта қандай өзгерістер болады? ҰОҚ мақсаты: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады, «өлі табиғат» ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) туралы біледі. **Құрылымдалған ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Шарты:** Табиғат құбылысына тән суреті берілген уақыт аралығында көрсетіп береді **Еркін ойын: "Күз өрнегі"** **Шарты;**Восковоичтің "Күлгін орман"кілемшесінде Күздің өрнегін,гүлдің,ағаштың,жапырақтардың,шөптердің,жәндіктердің, жануарлардың бейнесін жапсырып күз мезгілін суреттеп құрастырады. **«Екі жұлдыз, бір тілек»** бойынша , күлегештер арқылы бағалау	табу дағдысын бекіту. **Құрылымдалған ойын:** «Жаңғақтарды дұрыс орналастыр» **Шарты:** Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіте отырыпЛогикалық байланыстар мен заңдылықтарын қалыптастыра біледі. **Еркін ойын:** «Күрделі тапсырмалар» **Шарты:**Логикалық ойлауын дамытуға арналған тапсырмалар **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Менің досым **ҰОҚ мақсаты**: Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуі дамиды. «Достық» ұғымы туралы түсінеді. Жақсылық жасауға талпынады. **Бірге айтамыз.** **«Дос болайық бәріміз!»** Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **«Менің досым»** тақырыбында әңгіме құрастыру. **Қортынды:** Адал дос-өмірлік дос.	санын ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Күз-жомарт (өлеңін жаттау). ҰОҚ мақсаты: Балалар дауыс ырғағымен мәнерлеп айтады: логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды; тілдік бейнелілігін сезінеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дауыс ырға -ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады. **Әдіс-тәсілдер:** ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. **Дидактикалық ойын:** **«Қатты - ақырын»** **Мақсаты:** Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. **Кері байланыс, рефлексия:** «Ашық микрофон» «Бас бармақ» **3.Орыс тілі.** **Тема:** Кто работает в школу? расширение кругозора детей о профессиях в школу. Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду. **Для чего нужна школа?** **Кто работает в школе?**	туралы біліеді. **Құрылымдалған ойын:** «Қарап алда, есіңе сақта» Шарты: Әртүрлі суреттерді көрсетіп, заттардың атын атайды. **Еркін ойын:** «Қайсы ұнайды» Шарты: Әртүрлі заттарды көрсетеді олардың қайсысының ұнайтыны не үшін пайдаланатыны туралы сұрайды. **Еркін ойын:** «Бұл не?» Шарты: Балалардың көздерін жұмып, заттарды сипап-сезу арқылы атайды. **2.Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** Біз күшті ержүрекпіз. **ҰОҚ мақсаты:** 1.Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйренеді. 3. тінде ішпен еңбеГимнастикалық орындық үсктеуді үйренеді. **Дидактикалық ойын:** «Допты қуып жет»	**Шарты:**Сүйіспеншілік,сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. **Еркін ойын "Кім ойлап тапқан?"** **Шарты:**Еркелетіп айтқан жылы сөздермен бөлісу. **2.Музыка.** Тақырыбы: Нота үйренейік **ҰОҚ мақсаты**: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығармаға, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп,

	3.Денешынықтыру. **Тақырыбы:** Күлкі сыйла ҰОҚ мақсаты: 1.Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастырады. 2. Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренді. 3. Доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектейді. (биіктігі 50 см). **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіре білуге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарды жаттату. «Тышқан аулау» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **4.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Жемістер (алма, алмұрт). ҰОҚ мақсаты: Балалар пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдаланады. Балалар әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйренеді Миға шабул жасау.”Жұмбақ жасыру” **Педагог жетекшілігімен ойын:**«Бұл қай мезгіл» **Шарты:** «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» Күз мезгілінің ерекшеліктерін сәйкестендіру. **Құрылымданған ойын:** «Жеміс	Балаларды мадақтау. **3.Сурет салу.** Сурет салу. Тақырыбы: Күзгі орман (Акварель бояу). ҰОҚ мақсаты: Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады. **Педагог жетекшілігімен ойын**«Сиқырлы орман» **Шарты:**Сиқырлы орман деп жыл мезгіліне қарай орманның өзгеріп отыруына байланысты аталғанын түсіндіру.Суреттерге қарап отырып әңгіме құрастыру. **Құрылымдалған ойын** « Ғажайып орман» **Шарты:**Ағаштың бұтақтарына, қарап сурет салу,тіс пас тасымен қарды жасау. **Еркін ойын** «Сыңарын тап» **Шарты:**Қағаз қималардан ағаш бұтақтарының сыңарын табады, құрастырады. **4.Ұлттық ойындар.** Тақырыбы: Аңға байланысты ойындар. Мақсаты: Аңға байланысты ойындар туралы түсінік беру.Балаларды ойын шартымен,мақсатымен таныстыру.Ойлау, қиялдау ептіліктерін тәрбиелеу.	**1.**Запомни. в школе работают люди разных профессий. Послушай и повтори. Учитель. Повар. Врач. Библиотекарь. **Пальчиковая игра «Про пальчики»**. На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, онрасширение кругозора детей о профессиях в школу. Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду. **Для чего нужна школа?** **Кто работает в школе?** **1.**Запомни. в школе работают люди разных профессий. Послушай и повтори. Учитель. Повар. Врач. Библиотекарь. **Пальчиковая игра «Про пальчики»**. На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он **Цель:** расширение кругозора детей о профессиях в школу.	**Мақсаты:** балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажыра білуге баулу. **Күтілетін нәтиже**: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды, шығыршықтан-шығыршыққа секіре алуды, доға астынан бір бүйірімен еңбектеуді үйрену **3.Жапсыру.** Тақырыбы: Біздің үй ҰОҚ мақсаты: үлгілер және трафареттермен, дайын жұмыс істей алады. **Күтілетін нәтиже:** қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар **Құрылымдалған ойын:** «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/ Жанама бақылау жүргізіледі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау	жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. **Тыңдау:** «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет) ***Ән айту:*** «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** Полька (Б.Сметан) **3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Денсаулықтың құпиялары. **ҰОҚ мақсаты:** Белгіленген орынға биіктіктен секіреді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүреді; жүгіріп келіп биіктікке секіре алады. **4.Логика әлемі.** Тақырыбы: Заттардың белгілерінің өзгеруі. Мақсаты: Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру: **Құрылымдалған ойын** «Кілемді өрнекте» **Шарты:**Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек

	пе, көкөніс пе?»**Шарты:**Үлгі сурет арқылы мүсіндеу, жолдарын түсіндіру, 1-топ: Көкөністерді мүсіндейді және маңызын айтады 2-топ: Жемістерді мүсіндейді, пайдасын айтады. **Еркін ойын:** «Қандай жеміс» **Шарты**: Жемістермен көкөністерді ажыратып жинайды.	**Педагог жетекшілігімен ойын:**«Бұл қай мезгіл» **Шарты:** «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» Күз мезгілінің ерекшеліктерін сәйкестендіру. **Құрылымданған ойын:** «Жеміс пе, көкөніс пе?»**Шарты:**Үлгі сурет арқылы мүсіндеу, жолдарын түсіндіру, 1-топ: Көкөністерді мүсіндейді және маңызын айтады 2-топ: Жемістерді мүсіндейді, пайдасын айтады. **Еркін ойын:** «Қандай жеміс» **Шарты**: Жемістермен көкөністерді ажыратып жинайды.	Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду. **Для чего нужна школа?** **Кто работает в школе?** **1.**Запомни. в школе работают люди разных профессий. Послушай и повтори. Учитель. Повар. Врач. Библиотекарь. **Пальчиковая игра «Про пальчики»**. На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят. **4.Музыка.** Тақырыбы: Нота үйренейік. **ҰОҚ мақсаты**: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл- күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таныс би	Саралау, бақылау жұмыстары **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «кеме» әдісі **4.Ойлаймыз, ойнаймыз.** Тақырыбы: Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын,орнын ауыстыру. Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуы жайындатүсінік беру.	құрастыруды үйрету; **Еркін ойын** «Ұқсастығын тап» **Шарты:**Әр түрлі берілген геометриялық өрнектерден ұқсастығын табу. **Құрылымдалған ойын:** «Салыстыр» **Шарты:**Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі.

			қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды өзінің қатынасын білдіре алады **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығармаға, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. **Тыңдау:** «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет) **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** Полька (Б.Сметан)		
Серуен, бақылау	**Серуен №3** **Қайың ағашын бақылау**	**Серуен №4** **Өрмекшіні бақылау**	**Серуен №5** **Күн — жылу мен жарық көзі**	**Серуен №6** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау**	**Серуен №7** **Саңырауқұлақтарды бақылау**
Баланың даму картасы	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындату. орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білу	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану.	. тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану. таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру. орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айту.	сурет салу техникасын игерту. ұжымдық жұмысқа қатысу, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныту.	мамандықтардың маңызын, атауларын білу.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері бойынша әңгімелесу. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				