МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «В» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

1-апта (2-3 қыркүйек, 2021 жыл)

Бекітемін:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Аманшеева А.Ж Тәрбиеші: Махмут М.М

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі 2.09.</th><th>Жұма 3.09.</th></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.</td><td colspan="5">Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</td><td></td><td></td><td></td><td>Үстел-үсті ойыны
«Адам бейнесі» пазл құрастыру
Шарты:Адамның дене мүшелерін құрастыра алады</td><td>Дидактикалық ойын
«Мен ұқыпты баламын»
Шарты:Дене бітімін таза ұстай біледі</td></tr>
<tr><td>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</td><td></td><td></td><td></td><td>1.Қоршаған ортамен таныстыру:
Тақырыбы: мектеппен танысу
ҰОҚ мақсаты: Мектеппен танысады.
Балаларға мектептің ішін аралатады. Сақтық шараларын сақтайды, тазалық құралдарын қолдана алады.
Шаттық шеңбері.
Мектеп деген – білім кені, жыр кені,
Мектеп деген — ғылымның ең үлкені.
Мектеп деген – тәрбиеші адамға,
Мектеп деген – даналардың мекені.
қане балалар қош келдіңдер. Орнымыздан тұрып бір-бірімізбен танысайық.
Мектеп! Қандай тамаша сөз! Осы бір сөзде терең ұғым жатыр емес пе? Шіркінай, мектеп өмірі қандай ғажап! Алты жасқа толып, алғаш мектеп табалдырығынан аттаған күн әрбір жас бала үшін үлкен мереке күні ғой. Иә, қалайша ұмыта аласың бұл күнді? Осы күннен бастап сен бір жаңа әлемге тап болғандай сезінесің өзіңді. Мектепте өзіңе дос табасың. Үлгілі, сыйлы болу, жақсы оқу – әрбір мектеп оқушысының ең басты міндеті.
Біздің мектептің аты: №3 Алға қазақ орта мектебі. Мектеп директоры: Т.О.Хайтбаев. Мектептің негізгі қаланған жылы 1965 жылы. Мектеп 3 қабаттан тұрады. Мектептің ішінде кітапхана, асхана. Акт зал, спорт зал жұмыс жасайды. Мектепте жүгіруге, баспалдақта ойнауға болмайды.
Сергіту сәті.
Мұғалім – ең құрметті мамандық,
Жас ұрпақты өсіретін адам ғып.
Ұстаздардан азаматқа таралған
Мол мейірім, ізгілік пен адалдық
Педагогтың жетекшілігімен ойын:: «Топ ішіндегі заттардың атауы» Шарты:Балалар топтың ішіндегі заттарды атап, әңгімелейді.
Құрылымдалған ойын:</td><td>1.Өзін-өзі тану:
Тақырыбы: Өзін-өзі тану әлеміне саяхат.
ҰОҚ мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер алды; жақсы істер жасай біледі іскерліктерін дамытады.
Тақырыбы: Өзін-өзі тану әлеміне саяхат.
ҰОҚ мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер алды; жақсы істер жасай біледі іскерліктерін дамытады.
Педагогтың жетекшілігімен ойын Менде жақсы бала боламын
Шарты” әткеншек әдісі арқылы суреттері арқылы өздерінің істеген жақсы істерін айтып береді.
Құрылымдалған ойын: «Өзін өзі тану әлемінің картасы.»
Шарты:Картадағы аялдамадан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар.Дәптермен жұмыс.
Еркін ойын:
Аялы алақан.
Шарты;Өзін өзі тану әлеміне алақандарын субояққа салып ватманға тілектерін айтып қалдырады.
Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «кеме» әдісі

2.Музыка
Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім.</td></tr>
</table>

				жаңа әлемге тап болғандай сезінесің өзіңді. Мектепте өзіңе дос табасың. Үлгілі, сыйлы болу, жақсы оқу – әрбір мектеп оқушысының ең басты міндеті. Біздің мектептің аты: №3 Алға қазақ орта мектебі. Мектеп директоры: Т.О.Хайтбаев. Мектептің негізгі қаланған жылы 1965 жылы. Мектеп 3 қабаттан тұрады. Мектептің ішінде кітапхана, асхана. Акт зал, спорт зал жұмыс жасайды. Мектепте жүгіруге, баспалдақта ойнауға болмайды. **Сергіту сәті.** Мұғалім – ең құрметті мамандық, Жас ұрпақты өсіретін адам ғып. Ұстаздардан азаматқа таралған Мол мейірім, ізгілік пен адалдық **Педагогтың жетекшілігімен ойын::** «Топ ішіндегі заттардың атауы» **Шарты:**Балалар топтың ішіндегі заттарды атап, әңгімелейді. **Құрылымдалған ойын:** «Қайсысы неден жасалынған» **Шарты:**Үш топқа өз қажеттіліктері бойынша бөлініп отырады 1топ ағаш,2топ пластик,3 топ темірден жасалған заттарды топтастырады **Еркін ойын:** «Кім жылдам» **Шарты:** Допты кім қағап алады, сол жиһаз түрлерін атап береді.. Отшашу арқылы бағалау **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «кеме» әдісі **2. Жапсыру** Тақырыбы: Менің мектебім **ҰОҚ мақсаты:** балалар мектептің сыртқы пішінін елестете алады; қайшымен, желіммен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтай алады. **Күтілетін нәтиже:** қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар **Құрылымдалған ойын:** «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/ Жанама бақылау жүргізіледі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «кеме» әдісі **3.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Спорт залы мен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасы. ҰОҚ мақсаты: негізгі қимылдар**:** 1. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді. 2. Сапта бір қатармен жүгіреді.	картасы.» **Шарты**:Картадағы аялдамадан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар.Дәптермен жұмыс. **Еркін ойын:** Аялы алақан. **Шарты;**Өзін өзі тану әлеміне алақандарын субояққа салып ватманға тілектерін айтып қалдырады. **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «кеме» әдісі **2.Музыка** Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім. **ҰОҚ мақсаты:** балаларға музыка жайында мағлұмат береді. Музыка дыбыстарының атын ажыра алады. Музыка әлеміне саяхат жасайды.. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады. **3. Дене шынықтыру** Тақырыбы: Спорт зал ҰОҚ мақсаты: негізгі қимылдар**:** 1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді. 2.Сапта бір қатармен жүгіреді. **Күтілетін нәтиже:** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу **Қимылды ойын:** «Лақтыр да, қағып ал» **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «кеме» әдісі **4.В/К Тақырыбы:** **Заттар белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, қызметі,материалы)** **Мақсаты: Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;** **Еркін ойын:** «қай фигура ата?»

				3. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді. **Күтілетін нәтиже:** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу **Қимылды ойын:** «Лақтыр да, қағып ал» **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Біз көңілді балалармыз» **Мақсаты:** Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту. Балаларды мадақтау. **4.В/К Ойлаймыз,ойнаймыз.** **Тақырыбы: Сурет бойынша сызықтарды қосу.** **Дидактикалық үлестірмелер,суреттер** **Мақсаты: Балалардың көз зердесін қалыптастыру** **Педагог жетекшілігімен ойын** «Жорық жыры» **Шарты:**Сурет топтамасы бойынша өлеңді оқып беру арқылы табиғаттың бөлшектеріне түсіністікпен қарауға,керек жеріне көмек көрсету керек екенін түсіндіру. **Құрылымдалған ойын**«Экология еліне саяхат» **Шарты:** Табиғат аясына саяхатта болғанда экологиялық соқпақ ұйымдастыру, ағаштар ,гүлдекр отырғызу,құмырсқаның илеуін қорғау сақтық ережелерін қалыптастыру. **Еркін ойын** «Саяхат» **Шарты:**.Таныс өсімдіктердің атауы бойынша соқпақты табу.Кейбір ағаштар мен бұтақтардың сыртқы көріністеріне қарап ажырату. **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «кеме» әдісі	**Шарты:**Өзінің айналаңдағы геометриялық пішіндерді тауып ата. **Еркін ойын:** «Атын ата және салыстыр» **Шарты:**Заттарды шамалары бойынша салыстырып және топтауға үйренді. **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «кеме» әдісі
Серуен, бақылау				**Серуен №1** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау**	**Серуен №2** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау**
Баланың даму картасы				құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындату. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану, қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалана алу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды қабылдау, киімдері туралы әңгімелесу, кеңес беру				