МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Б» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
2-апта (08-12 қараша, 2021 жыл)

Бекітемін:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: **Аманшеева А.Ж** **Тәрбиеші: Бекмырза Ж.Н**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	**«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»** Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау,баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені №6 Жалпылама бақылау.				
Ойындар, Д/о(үстел үсті, саусақ жәнет.б)	**Картатека № 10** «Дыбысты ата»	**Картатека №9** «Таныс пішіндер доминосы»	**Картатека № 8** «Жалпы атауын ата»	**Картатека №14** «Қандай пішін шықты?»	**Картатека №1** «Жақсы сөз - жарым ырыс»
ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Қ» дыбысы . **Мақсаты:** Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады.Қатаң дауыссыз дыбысты ажырата алады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жасырыңған дыбыс» **Шарты**: «Қ»дыбысын ажыратып, таниды **Құрылымдалған ойын:** «Қ» **дыбысы** **Шарты**: Сөзде «Қ» дыбысын табуға, сипаттама беруге, орнын анықтауға үйрету 1.топ «Дыбыс қайда тығылды» 2.топ «Кел танысайық» 3. топ"Не артық"	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** *Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру* **Мақсаты:** Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады. **Педагог жетекшілігімен ойын:** « Заттарды таңдау» **Шарты:** Заттарды ажыратып, заттармен салыстырып айтады. **Құрылымдалған ойын:**«Сиқырлы сандақ» 1-топ:Ұзындығы мен биіктігін салыстыру 2-топ: Ені,жуандығын ажыратады. **Еркін ойын:**«Заттарды шамасына қарай	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Қ» дыбысы . **Мақсаты:** Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Қатаң дауыссыз дыбысты ажырата алады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жасырыңған дыбыс» **Шарты**: «Қ»дыбысын ажыратып, таниды **Құрылымдалған ойын:** «Қ» **дыбысы** **Шарты**: Сөзде «Қ» дыбысын табуға, сипаттама беруге, орнын анықтауға үйрету 1.топ «Дыбыс қайда тығылды» 2.топ «Кел танысайық»	**1. Құрастыру** **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:** Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтеді. Сызба бойынша құрастырады, құрылыс материалдарын таңдай алады. **Педагог жетекшілігімен ойын**«Зәулім үйлер» **Шарты:**Бірнеше фотосурет және үлгі суреттерді пайдаланып жалпы түсінік беру.Көп қабатты үйлерді құрастыру үшін бір бірімен келісіп міндеттерімен бөліседі. **Құрылымдалған ойын** «Көп қабатты үйлер» **Шарты:**Құрылыс материалдарынан көп қабатты үйлердің іргесін кірпіштерді жиі қойып берік ете біледі. **Еркін ойын:** «Құрылысшы»	**1.Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз. **Мақсаты:** «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін аша біледі. **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Не үшін?» **Шарты:**Өзін өзі тану әлеміне саяхат барысында бір-біріне мейірімділікпен, қамқорлықпен қарап, шыншыл болу қажеттілігін түсіндіру.Қ.Мырзаәлидің «Не үшін?» атты өленің айту. **Құрылымдалған ойын:**« Көмектесем бәріне» **Шарты:**Қайырымды болу, көмек көрсету мен

	таниды **Құрылымдалған ойын:** «Қ» **дыбысы** **Шарты**: Сөзде «Қ» дыбысын табуға, сипаттама беруге, орнын анықтауға үйрету 1.топ «Дыбыс қайда тығылды» 2.топ «Кел танысайық» 3. топ“Не артық” **Еркін ойын:** “Тез ойла,көп ойла ” **Шарты**: «Қ»дыбысынан басталатын сөз ойлап табу. **«Екі жұлдыз, бір тілек»** бойынша күлегештер арқылы бағалау **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» **Мақсаты:** Аңдардың қысқы мекені, жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстырады, және түсініктерін қалыптастырады. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамытады. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелейді. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Аңдардың азығы» **Шарты:**Ормандағы аңдардың азықтарымен танысу. **Құрылымдалған ойын**: «Ормандағы күз сыйы» **Шарты:**Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын ажырата біледі. **Еркін ойын** “Жасырынған жемістер”	салыстырып айтады. **Құрылымдалған ойын:**«Сиқырлы сандақ» 1-топ**:**Ұзындығы мен биіктігін салыстыру 2-топ**:** Ені,жуандығын ажыратады. **Еркін ойын:**«Заттарды шамасына қарай орналастыр» **«Екі жұлдыз, бір тілек»** бойынша күлегештер арқылы бағалау **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «** Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Шаштараз не үшін қажет екенін әңгімелеп береді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сүйікті мамандығым» **Шарты:**шаштараз не үшін қажет екенін әңгімелеп бере алады. **Құрылымдалған ойын:** «Шаштараз» **Еркін ойын:** «Кім болам?» **Шарты:**Болашақта қандай мамандық иесі болатыны жайлы әңгімелейді. **Кері байланыс:** «Смайлик» арқылы **3.Сурет салу.**	**Шарты**: «Қ»дыбысын ажыратып, таниды **Құрылымдалған ойын:** «Қ» **дыбысы** **Шарты**: Сөзде «Қ» дыбысын табуға, сипаттама беруге, орнын анықтауға үйрету 1.топ «Дыбыс қайда тығылды» 2.топ «Кел танысайық» 3. топ“Не артық” **Еркін ойын:** “Тез ойла,көп ойла ” **Шарты**: «Қ»дыбысынан басталатын сөз ойлап табу. **«Екі жұлдыз, бір тілек»** бойынша күлегештер арқылы бағалау **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Әдептілік әлемі **Мақсаты:** Балаларды өлең мазмұнына деген қатынасын бере беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге үйренеді. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Әдепті бала» әңгімесі. **Шарты:** Әңгімені мұқият тыңдайды және ашық сұрақтар қою арқылы түсінеді. **Құрылымдалған ойын:** «Мен қандаймын» **Шарты:** Өз бойындағы ерекшеліктерді айтады**.** **Еркін ойын:** «Ыстық доп» **Шарты:** Допты бір-біріне лақтыру арқылы жақсы сөздер айтады.. Қол соғу арқылы бағалау **3.Орыс тілі.**	**Құрылымдалған ойын** «Көп қабатты үйлер» **Шарты:**Құрылыс материалдарынан көп қабатты үйлердің іргесін кірпіштерді жиі қойып берік ете біледі. **Еркін ойын:** «Құрылысшы» **Шарты:**Көп қабатты үйлерді тұрғызу үшін біреуін жетекші сайлап, қалғандары құрылысшы болады. **2. Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** « Бізбен бірге және бізден артық орында» (Ауада) **Мақсаты:** Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіреді. **Жалпы дамыту жаттығулары:** **Б.қ.:** Аяқ иық деңгейінде, қол дене бойымен төмен түсірілген. Қолды жан-жақ арқылы көтеру, сілтеу, түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) **Б.қ.:** Аяқ табан көлемімен, қол арқа артында, отыру	түсіндіру.Қ.Мырзаәлидің «Не үшін?» атты өленің айту. **Құрылымдалған ойын**:« Көмектесем бәріне» **Шарты:**Қайырымды болу, көмек көрсету мен көмекшімінмақсатында «Шалқан»ертегісін сахналайды **Еркін ойын:**«Көмектесе білейік» **Шарты:**Өзінің беретін көмегі туралы айтуы қажеттігін түсіндіреді **2.Музыка.** **Тақырыбы:** «Гүлдене бер, Астана» **Мақсаты :** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. **Педагог жетекшілігімен**

	Шарты: Суретте қандай жемістердің жасырынып тұрғанын тауып айту. **3.Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** « Бізбен бірге және бізден артық орында» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. **Еркін ойын:** Секіру: қолды белге қойып бір жанымен секіру; оң және сол аяқты кезек көтеріп билеп секіру; Жүгіру: қолды кеуде тұсқа ұстап жәй жүгіру; аяқты артқа лақтырып жүгіру; тізені көтеріп жүгіру; жәй жүгіру; жүру; жүріп келе жатып арқанды алу **Құрылымдалған ойын:** 1. «Өз жұбыңды тап» Ойын шарты: Балаларға екі түсті жалауша таратылады, әр бала бір жалаушадан, музыка ойналады, балалар алаңда жүгіреді, музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады, жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар: Жансая, Жансая Аузыңды ашып құр қалма Серігіңді тез таңда, - дейді Ескерту: Жүгірген кезде балалар жалаушаларды жоғары ұстауы тиіс. Бірінші жұп қайталанбауы керек. **Еркін ойын:** 2. «Жер, су, ауа» Ойын шарты: Дөңгелене тұрған	**Тақырыбы:** « Сазбалшықтан жасалған табақ» (Акварель бояу) **Мақсаты:** Балалар ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйренеді, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салады. **Педагог жетекшілігімен ойын** «Оюмен өрнектелген табақ» **Шарты:**Ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен салуды білуге үйрете отырып әсемдейді. **Құрылымдалған ойын** «Ұлттық ою өрнекпен безендірілген ыдыстар» **Шарты:**.Сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен салу арқылы , оларды өрнектермен әсемдей біледі. **Еркін ойын** «Әдемі табақтар» **Шарты:**Салған суреттерге жемістерді салып ойнау. **4.Ұлттық ойындар.**	**Тақырыбы:** « Моя семья» **Цель:** обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким. **Ресурсы:** Работа в азбуке-тетради (К, и) задание № 1. скоро я пойду в школу. Послушай, повтори и запомни, что я умею. ребята, как вы думаете, кто это. (Это мальчик.)куда он пойдет, когда ему исполнится шесть лет? (он пойдет в школу.) **(К) задание №2. игра** Назови, что ставят на стол. (Р, К, Ф) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смай- лик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик– мне было неинтересно. **4.Музыка.** **Тақырыбы:**«Гүлдене бер, Астана» **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады,	және саусақ ұшымен тізеге соғу, тұру, тік тұру. Бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет) **Б.қ.:** Аяқ иық көлемімен, қол белде, еңкею және қол саусақтарымен еденге тигізу (мүмкіндігінше), тұру, тік тұру. Бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет) **Б.қ.:** Аяқ иық деңгейінде, қол белде, өзіңді айнала секіру. Орнындағы жүріспен кезектестіру. (3-4 рет) **«Әтеш»** Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен тыныс алып, дем шығару. Допты лақтырып, қағып алуды үйрету. **Қимылды ойын:** Лақтырам, қағып ал. Өз орныңды тап. Мысық пен торғайлар. Қорытынды жасап, балаларды мадақтау. **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:** (Сюжеттік аппликация) **Тақырыбы:** Теңіз асты патшалығы. **Мақсаты:** Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйренеді **.** **Педагог жетекшілігімен ойын** «Түрлі түсті балықтар»	**жүргізілетін ойын: Д\ о: «Сипатын ажырат»** бала санына қарай айналмалы дөңгелек таратып беріп,әртүрлі музыка тыңдату **Музыка тыңдау;** «Асқақта, Астана!» (А.Әлиев, Н.Айтұлы тыңдайды) -Астана қандай қала? -Әннің сипатын ажырат **Құрылымдалған ойын:** **Дауыс жаттығуын** «Менің елім» (Г.Абдрахимова) **Ән үйрену;** **«Бәйтерек»** Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова -Бәйтерек туралы сұрақтар қою **Еркін ойын:** «Қара жорға» қыздарды билету **3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: .** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері**.** **Мақсаты:** Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар береді. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастырады.

	балаларға бастаушы допты лақтырып жіберіп,»жер» десе жанаурдың, жәндіктердің атын атауы керек, «су» десе балық, «ауа» десе құс атын атауы керек. Жауаптан шатасқан бала айыбын өтейді. Ескерту: допты ұстап кідіртуге болмайды, жауабын айтып қайта тез лақтыруы шарт. Қорытынды. Ойыннан соң балалар сап түзеп залдан шығады **4 Мүсіндеу** **Тақырыбы: «** Биші Әйгерім» **Мақсаты:** Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйренеді **.** **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сиқырлы экран» **Шарты:**Халықтық ойыншықтарды көрсету арқылы ойыншық туралы әңгіме айтып беру. **Құрылымдалған ойын:** «Бишілер» **Шарты:**Адамның бейнесін, қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей біледі. **Еркін ойын:** “Қуанышты хабарлама” **Шарты:** Өздері жасаған ойыншықтарды талдап , көрме ұйымдастырады.Ойнайды.	**Тақырыбы:** Малға байланысты ойындар.ИКТ. **Мақсаты:** Малға байланысты ойындармен таныстыру. Үй және дала жануарлар туралы білімдерін бекіту.Балаларды ойын шартымен,мақсатымен таныстыру.Ойлау, қиялдау ептіліктерін тәрбиелеу **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Алтын балық» **Шарты:**Ертегіні слайд арқылы көрсету. **Құрылымдалған ойын:** «Алтын балық» ертегісі **Шарты:**ертегіні сахналайды,шығармашылық қабілеттерін көрсете біледі. **Еркін ойын**: “Сиқырлы бетперде” **Шарты**:Ертегі кейіпкерлерін бетпердемен сәйкестендір.	әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **Д\о: «Сипатын ажырат»** бала санына қарай айналмалы дөңгелек таратып беріп,әртүрлі музыка тыңдату **Музыка тыңдау;** «Асқақта, Астана!» (А.Әлиев, Н.Айтұлы тыңдайды) -Астана қандай қала? -Әннің сипатын ажырат **Құрылымдалған ойын:** **Дауыс жаттығуын** «Менің елім» (Г.Абдрахимова) **Ән үйрену; «Бәйтерек»** Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова -Бәйтерек туралы сұрақтар қою **Еркін ойын:** «Қара жорға» қыздарды билету.	**Шарты:**Сурет бойынша балықтың түрлерімен таныстыру. **Құрылымдалған ойын** «Балық» **Шарты:**Балықтың бейнесін ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете отырып жапсыра біледі. **Еркін ойын** «Балық аулау» **Шарты:**Түрлі түсті балықтарды аулайды,жақсы тілек айтады **4.Ойламыз, ойнаймыз.** **Тақырыбы:** Геометриялық фигураламен танысу. **Мақсаты:** Фигуралар суреттері. Геометриялық фигуралардың әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру. **Педагог жетекшілігімен ойын:**:«Күз мезгілі қандай ғажап» **Шарты:** Күз мезгілінің табиғатын, жеміс-жидектердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінік береді . **Құрылымдалған ойын:** «Өлкемізге күз келді» **Шарты:**Табиғатты қорғауға және сақтауға үйрету. **Еркін ойын:** «Саяжайдағы жемістер »Воскобовичтің кілемшесіне жемістерді жапсыру	Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудырады. **Педагог жетекшілігімен ойын**«Көлік түрлері қайда» **Шарты:**Сурет арқылы жол түрлерімен,жол тәртібі туралы,жол ережелерін сақтау,үйрену арқылы өзінің өмірін және деннсаулығын сақ тайтындығы туралы түсіндіріп әңгімелесу. **Құрылымдалған ойын** Жол ережесі» **Шарты:**Жолда жүру ережелерін мерседес әдісі бойынша ретімен құрастырады **Еркін ойын:** «Не артық?» **Шарты;** Суреттегі көлік түрлерін бір бірімен салыстыруға үйрету. **4.Қызықты математика.** **Тақырыбы:** Сиқырлы қоржын. **Мақсаты:** Тез шешім қабылдауға үйренеді. Оқушыларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа

				«Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша , күлегештер арқылы бағалау.	тәрбиеленеді.
Серуенге дайындық	**Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.
Баланың даму картасы.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту. қабылдай көркем шығармаларды эмоционалды білу.	Жұмбақтар жаттату.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Өлең жолдарын айту.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.
Серуен	№1Қар үстіндегі іздерді бақылау	№2 Қысқы серуен	№2 Қар ұшқынын бақылау	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№4 Қырауды бақылау